

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

Интегрированное занятие в старшей группе

«Путешествие в страну знаний»

Интегрированное занятия в старшей группе

Тема: Путешествие в страну знаний

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;
- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток;
- закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10, умение различать геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, многоугольник*); закрепить умение ориентироваться на листе бумаги; закрепить умение определять количество слогов и звуков в слове.
- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;
- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;
- закрепление умения употреблять обобщающие слова.

Развивающие:

- развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;
- расширять словарный объём детей, диалогической речи;
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;
- развивать моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;
- воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;
- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально коммуникативное
- Художественно – эстетическое
- Физическое развитие

Форма работы- групповая

Тип занятия – интегрированное

Используемые методы:

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение; практический, продуктивный метод.

Демонстрационный материал: пчелка, карточки цифр (от 1 до 6), солнышки грустные и веселые, геометрические фигуры, (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), дом для геометрических фигур, экран для рисования.

Раздаточный материал: конверты сотами, набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), карточки с цифрами, краски гуашь, кисточки, банчки с водой, салфетки.

Ожидаемые результаты:

Ход занятия:

1 организационный момент

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришли, и они посмотрят, чему вы научились в **старшей группе**.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом. Но сделаем мы это по-особенному: прикосновением ладошками. Прикоснитесь станьте в круг ладошками друг с другом.

Воспитатель: Ребята, какие ладошки у вас и у вашего друга? (теплые)

Дети: Да.

Воспитатель: Тёплые, потому что вы очень добрые и готовы сегодня поделиться своим теплом, добротой друг с другом.

Сюрпризный момент

Воспитатель: Ребята, к нам из Страны Знаний прилетел еще гостья – это Пчелка. Посмотрите, ей грустно, она спешила к нам в гости и случайно обронил свои соты.

Страна Знаний очень большая, в ней много всего загадочного и интересного, если вы будете внимательны, мы сможем найти соты нашей Пчелки.

Поможем, Пчелке найти соты? (Да).

Тогда в путь!

Основная часть

Воспитатель: Пчелка, живет в стране знаний,

- а как называется страна, в которой мы живём? (Россия)
- Как называется столица нашей Родины? (Москва)
- Как называется край, в котором вы живете (Камчатский край)
- Как называется село, в котором мы живем? (Соболево)

Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

Я буду читать вопрос, а вы постарайтесь на него ответить.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку - в какое время суток? (*утром*)
- Завтракаем мы утром, а обедаем – в какое время суток? (*днём*)
- Обедаем мы днём, а ужинаем – в какое время суток? (*вечером*)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (*ночью*)
- Сколько частей в сутках?

Дети: 4.

Воспитатель: Назовите их.

Дети: утро, день, вечер, ночь.

Воспитатель: Скажите, а сейчас какое время суток?

Дети:

Воспитатель: Ребята а вот Пчелка мне сказала, что у них лето круглый год.

А у нас сейчас какое время года?

Дети: Весна

Воспитатель: Назовите весенние месяцы

Дети: март, апрель и май – их не забывай.

Воспитатель: Молодцы!

Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

Игра «Из чего сделаны предметы?»

- Мяч из резины – он какой? (резиновый).
- Стакан из стекла – какой он? (стеклянный).
- Матрёшка из дерева – она какая (деревянная).
- Поделка из бумаги – какая она? (бумажная)
- Гвозди из железа – они какие? (железные)

Игра «Живые цифры». Дети самостоятельно выстраиваются по порядку. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему, (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи бумажных цифр от 1 до 10)

- *имя ребенка*, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.
- *имя ребенка*, посчитать по-другому – обратный счёт от 6 до 1

Воспитатель: перед следующей игрой, Пчелка предлагает вам немножко отдохнуть.

Мы шагаем по дорожке. (Ходьба на месте.)

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладоши. (Хлопаем в ладоши.)

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки (Руки подняли вверх.)

К солнышку, к тучке.

Вдоль дорожки теремок.

Он не низок, не высок. (Присели.)

В нем живет мышонок Квак.

Быстро прячется

Вот так! (Прыжки.)

Игра: «Что где находится?»

Все геометрические фигуры рассорились и убежали. Поможем им вернуться домой? (Да). Вам необходимо поселить все геометрические фигуры в один дом, тогда они будут дружными соседями.

- Овал будет жить в центре листа.

- Квадрат – в верхнем левом углу,
- Прямоугольник – в нижнем правом углу,
- Круг – в верхнем правом углу,
- Треугольник – в нижнем левом углу.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием.

Теперь, ребята, вас ждёт интересное задание. Пчёлка прошептала мне на ушко, что она очень хочет, чтобы вы нарисовали ей красивую, яркую поляну с цветами. *Выносятся экран.*

Но вместо листочков бумаги она предлагает вам вот такой необычный экран и краски с кисточками.

Рефлексия

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями! Какое задание вам понравилось больше всего, почему?

Все соты мы нашли, Пчелка ты рада, что ребята тебе помогли найти все соты. Она хочет вас поблагодарить за помощь и подарить небольшие подарки—солнышки, Молодцы!

А пчёлке уже пора улетать Прощаетесь.

Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад.

Подготовила и провела воспитатель Антипова Жанна Петровна