

Муниципальное дошкольное образовательное казённое учреждение
«Детский сад «Солнышко»

**Сценарий экологического развлечения в старшей и
подготовительной группах
«День Земли»**

Воспитатель: Коллегова Е.В.

с. Соболево,
2021г.

Сценарий экологического развлечения «День Земли».

Цель: углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувство ответственности за всё живое на Земле.

Предварительная работа: просмотр видеоролика «*Чудесная наша Земля*», рисование обитателей Земли, разучивание стихов, загадок о природе; беседы на тему экологического воспитания; рассматривание иллюстраций; чтение художественных произведений о растениях и животных.

Оборудование: аудиозапись «*Голоса птиц*», аудиозаписи детских весёлых песен (для подвижных игр, атрибуты для игр (две корзины для мусора, мусор (пластиковые бутылки, бумага), обручи, рюкзак, пистолет, рогатка, картинки с изображениями птиц, животных, растений, насекомых, макет планеты Земля).

Действующие лица: ведущая, Вовка Морковкин, дети старшей и подготовительной групп.

Ход развлечения

Музыка №1

Под песню «*Прекрасная планета*» Н. Моткова дети заходят в зал и садятся.

Ведущий. Здравствуйте ребята. Сегодня мы отмечаем «День Земли».

Мы речь свою ведём о том,

Что вся Земля – наш общий дом.

Наш добрый дом,

Просторный дом –

Мы все с рождения в нём живём.

Ещё о том ведём мы речь,

Что мы должны наш дом сберечь.

Давайте докажем, что не зря

На нас надеется Земля!

Ведущий. А кто из вас знает, что такое Земля? (ответы детей) Это не только горсть почвы, на которой мы сажаем растения, это большая планета (показывает руками) под названием Земля. Земля - это большой дом, где живём и мы с вами, и многие-многие люди, каждый в своём государстве.

Наша с вами Земля - прекрасная планета, полная чудес и загадок. Нас окружает великолепная природа. На Земле живут люди, животные, птицы, рыбы, растения, всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться о

живой природе. И именно весной, когда вся природа просыпается от «зимнего» сна, наша Земля отмечает свой день рождения. Мы с вами, ребята, поговорим о том, как нужно заботиться о нашей планете - Земля, что нужно делать, чтобы её красота не угасла.

Здесь знает каждый, ты и я!

Природу обижать - нельзя!

Так скажем дружно (раз, два, три) – дети повторяют

Откроем праздник- День Земли!

Ведущий. Наш праздник весёлой песней начнём -
О весне, о солнце мы для вас споём!

Песня «Мы сидели у окна (Весенняя)»

Музыка №2

(после песни дети садятся на стулья)

Ведущий. Ребята, сейчас я вам загадаю загадки, а вы их попробуете отгадать.
Хорошо?

Загадки

1. Шарик голубой,
Домик наш родной.
Планета, любимая твоя и моя,
Называется ... - *(земля)*

2. Есть у ребят зелёный друг,
Весёлый друг, хороший.
Он им протянет сотни рук
И тысячи ладошек. *(лес)*

3. Течет, петляет тут и там
И по полям, и по лугам,
Водой омыты берега.
Что это, знаешь ты? *(река)*

4. Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все. *(солнце)*

Кто живет на земле? (животные, насекомые, цветы)

Кто живет под землей? (червяки, кроты, жуки)

Кто летает над Землей? (птицы, насекомые)

Когда на улице светло? (днем)

Зачем нужна вода? (пить, купаться, поливать растения)

Для чего нужен воздух? (необходим для дыхания)

Что делают пчелы? (собирают нектар)

Первый весенний цветок(подснежник).

Самое длинношее животное. (Жираф)

Кто носит детеныша в сумке? (Кенгуру)

Птица, которая не умеет летать и не боится морозов? (Пингвин)

Длинноухий трусишка (заяц).

Самое большое животное, живущее на суше. (Слон)

Самое большое животное, живущее в океане. (Кит)

Полосатый родственник кошки. (Тигр)

Какое животное называют кораблем пустыни? (Верблюда)

Ведущий. Вот как прекрасна наша Земля, как много на ней прекрасного и удивительного: и бескрайние просторы, и горы, уходящие в небо, и синие-синие моря. А жителей на ней не счесть! И каждый из них - маленькое чудо! К сожалению, люди забывают об этом, и тогда дымят трубы, горят леса, гибнут животные и птицы, звучат выстрелы. Чтобы напомнить людям о красоте нашей Земли и о том, что её нужно беречь, и существует этот замечательный праздник – День Земли.

СТИХИ.

Наша планета Земля

Очень щедра и богата.

Горы, леса и поля -

Дом наш родимый, ребята!

Давайте будем беречь планету,

Ещё одной такой на свете нет!

Развеем над нею тучи и дым,

В обиду ее никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами.

Такая планета нужна нам всем с вами!

Музыка №3

Раздается свист, появляется Вовка Морковкин с большим рюкзаком.

Ведущий. Ты кто такой?

Вовка. Я возмутитель спокойствия, разоритель птичьих гнезд и нарушитель лесных тропинок. Я -Хулиган.

Ведущий. У тебя такой большой рюкзак, что в нем?

Вовка. Для таких хороших деток

Мне не жалко ничего.

меня для вас подарки,

Нет таких ни у кого. *(достает и отдает детям.)*

Вот рогатка вам, ребятки.

Чтобы в птичек пострелять.

Вот вам шумный пистолетик,

Чтоб друг друга попугать!

Этим камнем тяжеленным

Можно окна выбивать!

Этой палкой-выручалкой

Во все стороны махать! Вот так!

Хороши мои подарки?

Ведущий. И несколько не хороши, заведи их назад. Никакие это не подарки, а очень плохие вещи. Их срочно надо выбросить. Дети, верните все ему обратно!

Дети возвращают все вещи.

Вовка. Плохие вы, дети, не буду с вами дружить! А вот еще мои подарки... *(разбрасывает мусор.)* Посмотрите, как у вас грязно! А мусора...

У

Ведущий. Это же ты, Вовка, намусорил.

Вовка. Это не я, а они! (*показывает на ребят.*)

Ведущий. Ах, как не хочется в такой праздничный день, чтобы у нас было так грязно. Что же мы теперь будем делать?

Дети предлагают убрать мусор.

Ведущий. Правильно, надо убрать мусор. Только давайте, ребята, рассортируем мусор по разным корзинам: в одну сложим мусор бумажный, в другую — всё, что сделано из пластмассы и пластика.

Игра «Кто быстрее уберёт мусор»

Музыка №4

Ведущий. Почему же ты, Вовка, так плохо ведешь себя?

Вовка. Да, я плохо себя веду, а что, ваши-то дети умеют себя правильно вести?

Ведущий. Конечно, умеют! Мы сейчас с ребятами поиграем в игру «Если я приду в лесок», и ты увидишь, что знают наши дети. Они знают правила поведения в лесу.

Ведущий. Ребята, я буду озвучивать вам действия, а вы отвечать: если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

Игра «Если я приду в лесок».

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (*Нет.*)

Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (*Нет.*)

Если хлебushка кусок
На пеньке оставлю? (*Да.*)

Если ветку подвяжу,
Кольшечек подставлю? (*Да.*)

Если разведу костер,
А тушить не буду? (*Нет.*)

Если сильно насорю
И убрать забуду? (*Нет.*)

Если мусор уберу,
Банку закопаю? (*Да.*)

Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (*Да.*)

Ведущий. Ну вот, Вовка, видишь наши дети знают, как себя надо вести себя в лесу. И мусор собрали и на вопросы ответили.

Вовка. Да, ваши ребята молодцы.

Больше я вредить не буду!

Зло, коварство позабуду.

Буду людям помогать,

Никого не обижать!

Ведущий. Молодец Вовка. Раз ты всё понял предлагаем тебе остаться на нашем празднике. Ну а сейчас, ребята, я предлагаю вам немного поиграть.

Попытайтесь отгадать, кого мы будем изображать?

Эстафеты:

1 эстафета (дети выстраиваются в 2 колонны).

Ведущий. У болотной мягкой кочки,

Под зелеными листочками,

Притаилась попрыгушка,

Пучеглазая... (*Лягушка.*)

(Под музыку дети прыжками на двух ногах преодолевают полосу препятствий из обручей.)

Музыка №5

2 эстафета

Ведущий. Под землею он живет,

Червяков, жучков жует. (*Крот.*)

(Построение групп то же, но ноги — на ширине плеч. Каждый ребенок, начиная с последнего, преодолевает «подземный ход» под ногами товарищей и становится вперед.)

3 эстафета

Ведущий.

Волосата, зелена,

В листья прячется она,

Хоть и много ножек,

Бегать все равно не может. (*Гусеница.*)

(Построение: в затылок друг другу, стоя. Руки на плечи впереди стоящего и змейкой между кеглями по сигналу «гусеницы» двигаются к финишу.)

Музыка №6

4 эстафета (*зайчики, уточки, лисички, медведи*).

По очереди игроки добегают до ориентиров так, как передвигаются животные (*зайцы прыгают и т. д., возвращаются, передают эстафету*)

Музыка №7

Ведущий. Молодцы, вы все дружно добрались до финиша. (*приглашает детей присесть на стульчики*).

А теперь предлагаю ещё поиграть

Конкурс «Знатоки животного мира».

Ведущий. Ребята, у каждой группы есть игровое поле: Вода-синего цвета, земля-коричневого, я предлагаю участникам игры определить, какие животные живут в воде, какие-на суше. Для каждой команды приготовлены корзинки с набором животных. Нужно взять фигурку и положить на нужное поле. Внимание: готовы? Начали!

Музыка №8

Ведущий. Сейчас проверим все ли фигуры на своих местах. Молодцы, с заданием справились.

Музыка №9

Ведущий. Слышите, птицы запели. Ребята, а вы любите слушать птиц и наблюдать за ними? Очень хитрые загадки предлагает нам отгадать планета Земля.

Загадки

1. Ищет целый день он крошки ест, букашек, червяков. Зимовать не улетает, над карнизом обитает. (воробей)

2. Окраской сероватая, повадкой вороватая,

Крикунья хриловатая-известная персона. Кто она (ворона)

3. Он в берете ярко-красном, в чёрной курточке атласной,

Он на дереве сидит и стучит, стучит, стучит. (дятел)

4. Это старый наш знакомый, он живёт на крыше дома длинноногий, длиннохвостый, длинношеей, безголосый Он летает на охоту за лягушками к болоту. (аист)

Ведущий. А сейчас узнаем, хорошо ли вы знаете птиц. Птицы бывают какие? (перелетные и зимующие)

Вот и следующий конкурс «Птичьи перелеты».

Перед вами на столе лежат карточки с изображением птиц и рядом два обруча. Вам необходимо в красный обруч положить перелетную птицу, а в синий – зимующую.

Музыка №10

Ведущий. С заданием справились – молодцы!

Ведущий. А сейчас давайте потанцуем.

Музыка №11

«Танец маленьких утят»

Ведущий. Молодцы, ребята!

Наша Земля – голубая планета,

Нужно, ребята помнить об этом,

Должна она быть очень чистой, красивой,

Чтоб мы гордиться ею могли бы!

(Ведущая подносит детям подносы с изображением птиц, животных, насекомых, растений, каждый ребёнок выбирает себе карточку)

Ведущий. Ребята, чтобы наша планета Земля стала ещё красивее, давайте её украсим. Чем мы можем её украсить? Конечно, цветами. Пожалуйста, украшайте! *(Дети, у которых цветы, наклеивают их на макет Земли)*

- Без цветов не проживут насекомые. Пожалуйста, украшайте! *(Дети, у которых насекомые, наклеивают их на макет Земли)*

- Без пения птиц планета будет грустной и печальной. Отпускайте их на землю! *(Дети, у которых наклеивают птиц)*

- Опустеют реки и море без рыб и других подводных обитателей. Запускайте их в моря и океаны!

Ведущий. А без животных мы сможем прожить? Заселяйте ими нашу планету. Посмотрите, друзья, как прекрасна наша Земля!

Мы должны любить нашу планету. Земля – это наш общий большой дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым.

СТИХИ.

Давайте будем дружить друг с другом

Как птица с небом, как поле с лугом.

Как ветер с морем, трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

Давайте будем к тому стремиться.
Чтобы нас любили и звери, и птицы,
И доверяли повсюду нам,
Как самым верным своим друзьям!

Давайте будем беречь планету!
Во всей вселенной похожей нету.
Во всей вселенной только одна,
Для жизни и дружбы она нам дана!

Ведущий. Ребята давайте подарим на день рождение нашей Земле песню.
Песня «Мы хотим, чтоб птицы пели»

Музыка №12

Ведущий. Рыбы, птицы и звери

В душу людям смотрят.
Как будто просят нас:
«Люди, не убивайте зря,
Ведь море без рыб – не море,
Ведь небо без птиц – не небо.
Земля без зверей – не Земля,
А нам без Земли нельзя!»

Ведущий. А наш праздник подошёл к концу. Ребята, наша Земля тоже не оставила нас без подарков. Вот такие.....она нам приготовила.

Музыка №13

Под аудиозапись «*Прекрасная планета*» дети выходят из зала.

