

Муниципальное дошкольное образовательное казённое учреждение
«Детский сад «Солнышко»
Проект с детьми второй группы раннего возраста
«ВЕСНА – КРАСНА»



Проект подготовили воспитатели: Коллегова Е.В., Передерий Т.Д.

с. Соболево
2023 г.

Актуальность:

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. В возрасте 2-3 лет дети мало знают о природе, природных явлениях, бережном отношении к природе.

Бережное отношение к природе должно быть нормой поведения людей любого возраста. Ребенку необходимо с ранних лет внушать, что любить природу – значит творить добро. Достичь этого можно в том случае, если знакомить ребенка с ее тайнами, показывать интересное в жизни растений и животных. Ни для кого не секрет, что любовь к природе формируется у ребенка с детства. Поэтому знакомить их с окружающим миром нужно начинать с самого раннего возраста.



Проблема:

дети недостаточно знают об изменениях в природе весной; недостаточно знакомы с бережным отношением к природе.

Цель проект а:

формирование элементарных представлений о весне, сезонных изменениях в природе, через организацию разных видов деятельности : игровой; познавательной; продуктивной; познакомить с характерными признаками весны, воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи проект а:

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать любознательность, эстетические чувства.

Развивающие:

- развивать и обогащать словарный запас по теме проекта;
- развивать детское творчество через продуктивную деятельность;
- развивать познавательно-исследовательскую деятельность.

Обучающие:

- расширить и систематизировать знания детей о весне;
- формировать элементарные экологические представления;
- учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, состоянием растительности;
- укреплять связи дошкольного учреждения с семьей, побуждать родителей к совместной деятельности с детьми.



Предполагаемый результат.

Дети.

В результате реализации проекта дети расширят свои представления о весенних изменениях в природе, научатся узнавать и называть разных насекомых, будут знать о поведении птиц весной, называть диких животных по картинкам, отвечать на вопросы по теме, подбирать предметы по назначению.

Узнают, как нужно бережно относиться к природе, научатся посредством участия в разных видах деятельности выражать полученные знания о весне.

Родители.

Проявят интерес к совместной деятельности с ребенком.

Станут активными участниками реализации проекта.



Участники проекта:

дети второй группы раннего возраста, родители, воспитатели.

Продолжительность проекта:

краткосрочный.

Сроки реализации проекта:

с 03 апреля 2023 года по 21 апреля 2023года.

Основные формы реализации проекта:

- проведение НОД по данной направленности;
- чтение стихов, рассказов по теме;
- дидактические игры;
- посадка семян;
- наглядная информация для родителей;
- консультации для родителей.





Эт апы реализации проект а.

І этап – подготовительный:

- подготовка материала для реализации проекта;
- подбор методической, научно – популярной, справочной и художественной литературы, иллюстративного материала, пособий, игр по данной теме;
- подготовка материалов для продуктивной деятельности;
- подбор материалов, моделей, игрушек, атрибутов для игровой, познавательной деятельности.
- информированность родителей о предстоящей деятельности;
- разработка консультаций для родителей.



II эт ап – основной:



Проведение познавательного занятия «Пришла весна».

Беседы на темы: «Весна пришла!», «Одежда весной», «Птицы прилетели», «Жизнь живых существ весной», «Хорошо в лесу», «Покормим птиц», «Для чего нужны скворечники?», «Перелетные птицы».

Рассматривание иллюстраций по теме: «Весна. Растения весной», «Насекомые на полянке», «Весенние природные явления».

Художественно эстетическое развитие.

Рисование: «Подснежник», «Дождик», «Веточка вербы», «Солнышко колоколнышко», «О чём плачут сосульки».

Лепка: «Веточка мимозы».

Аппликация: «Домик для птиц».

Наблюдения за весенними изменениями в живой и неживой природе.

Посадка семян календулы.

Чтение художественной литературы:

Стихотворения: А. Плещеев «Травка зеленеет», «Весна»; О. Высоцкая «Одуванчик»; А. Фет «Уж верба вся пушистая»; Е. Карганова «Если снег повсюду тает...» ; И. Токмакова «Весна»; С. Маршак «Весна» и др.

Потешки: «Дождик, дождик...», «Травка муравка», «Заря заряница», «Тень тень, потетень», «Иди весна, иди красна», «Божья коровка».

Сказки: «Лиса и заяц», «Заюшкина избушка», «Пых» Белорусская народная сказка в пер. Н. Мялика.

Сюжетно-ролевые игры: «Собираем кукол на прогулку». «Путешествие в весенний лес».

Дидактические игры: «Голоса птиц», «Времена года», «Чьи детки?», «Кто где живет?», «Собери листочек», «Собери птичку», «Чего весной не стало?», «Перелетные птицы».

Пальчиковые игры: «Солнышко», «Весна», «Первые цветы», «Кораблик», «Насекомые над лугом».

Подвижные игры: «Летаем как птички», «Солнышко и дождик», «Воробушки и кот», «У медведя во бору», игровое упражнение «Зайка прыгает через ручей».

Слушание музыкальных произведений: «Весенняя пляска», «Весна-красна», «Весна» Вивальди; «Времена года» Чайковский; «Жаворонок» муз. М. Глинки; «Воробей» муз. А. Руббах; «Игра в лошадки» муз. П. Чайковского; «Птичка», «Весенняя песенка» муз. М. Раухвергера.

Практическая работа с детьми

Рассматривание иллюстраций по теме весна



Беседы по картинкам:

«Хорошо в лесу», «Покормим птиц», «Для чего нужны скворечники?», «Насекомые на полянке», «Перелетные птицы», «Весенние природные явления», «Здравствуй весна»





*Посадка семян цвет ов
Календулы*



Аппликация «Домик для птиц и ц»





«О чём плачут сосульки»







*Лепка
«Вет очка мимозы»*





Наблюдение за появлением листочков.



Рисование «Вет очка вербы»





*Рисование
«Подснежник»*





Сюжетно – ролевая игра «Соберём куклу на прогулку»



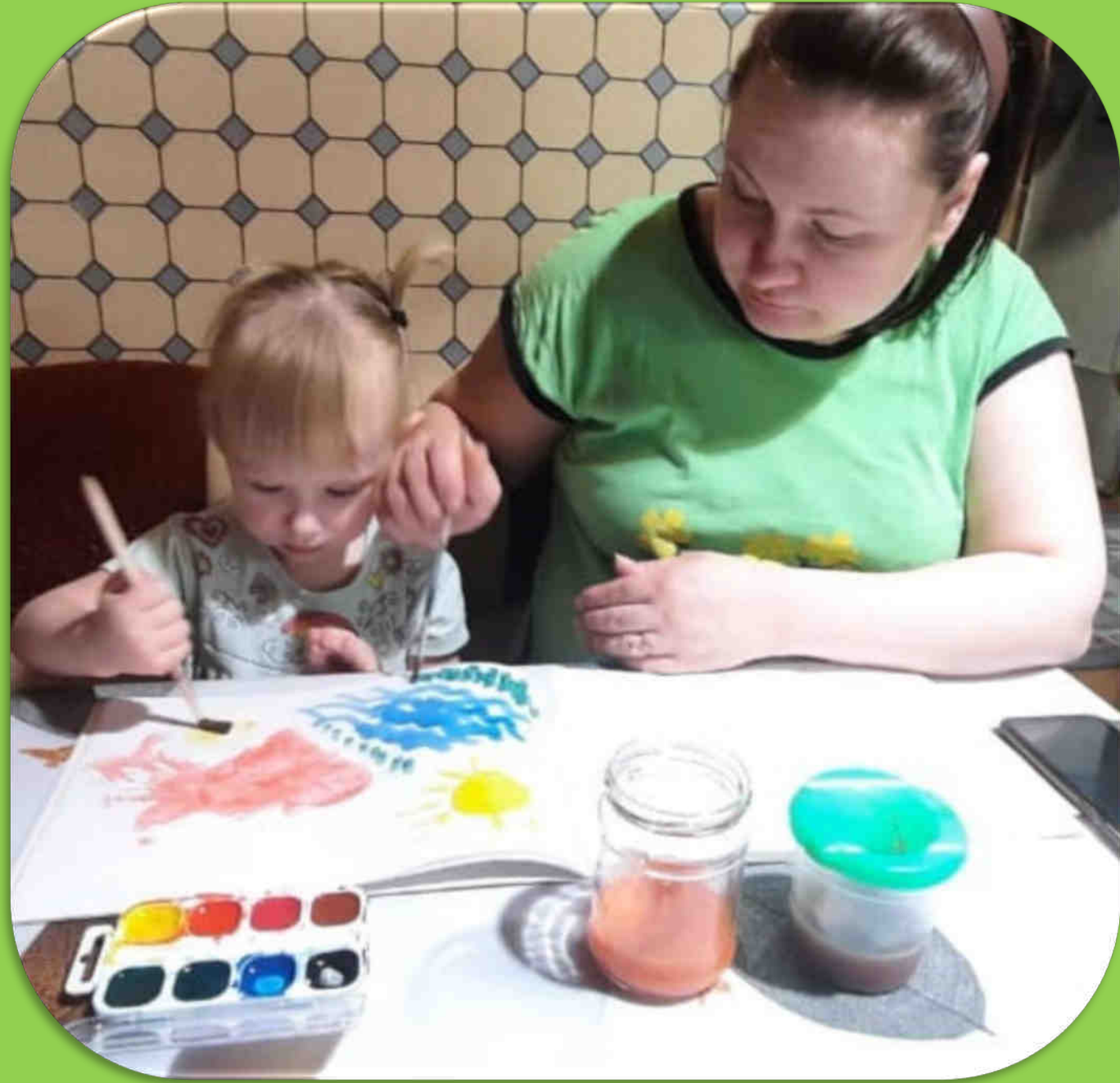


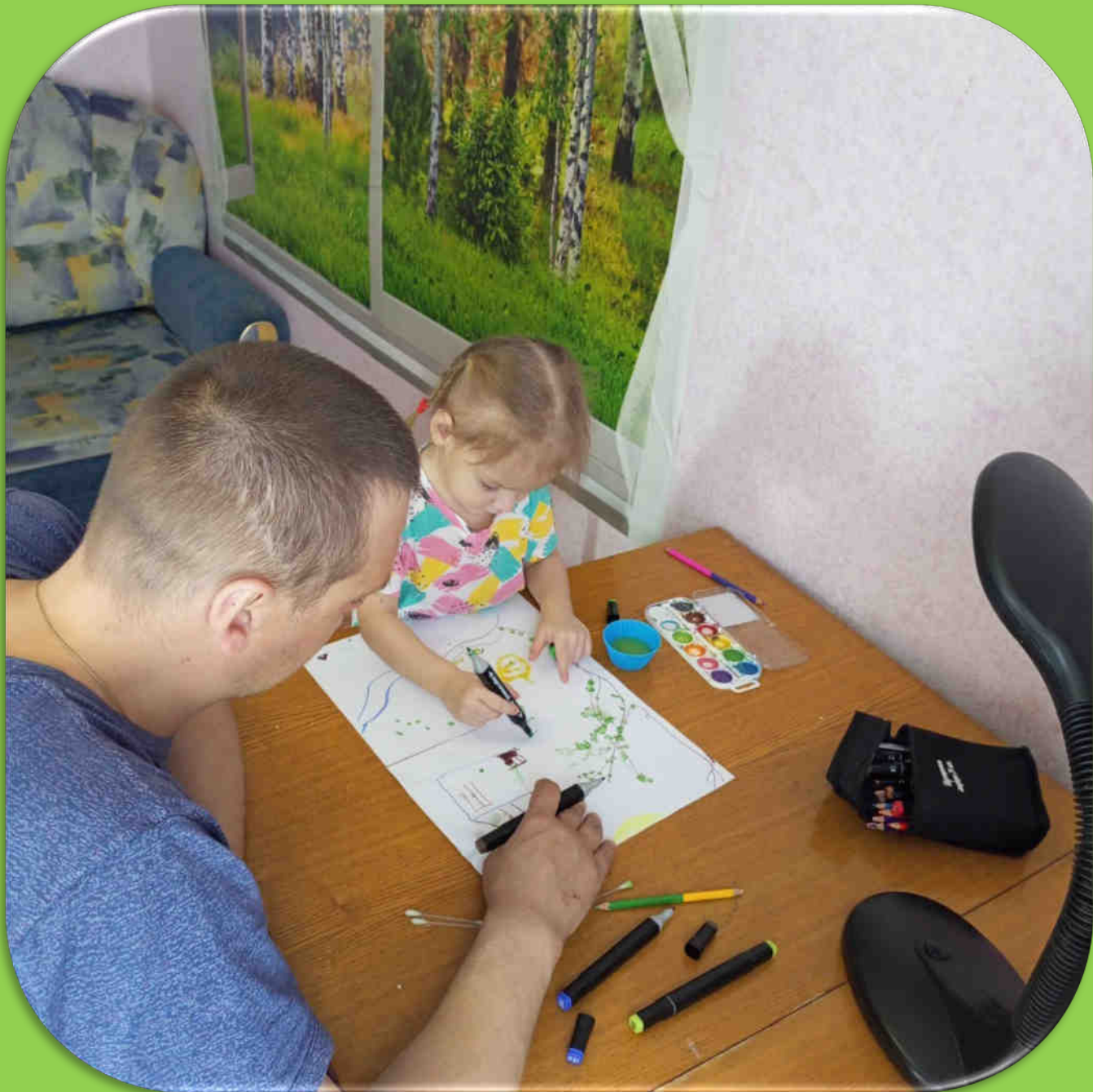
Дидактические игры: «Времена года», «Насекомые над лугом», «Кто живёт в лесу»



Работа с родителями:











III этап - заключительный:

Коллективная работа на тему «Весна красна»









Показ настольного театра «Заюшкина избушка».





Вывод:

Тематика данного проекта выбрана не случайно. В ходе планирования учитывались возрастные особенности малышей, охват информации, которая могла бы ими быть воспринята. Ведь это положительно влияет на различные виды деятельности ребят (познавательную, речевую, художественную). Дети таким образом проявляют интерес и желание знакомиться с признаками природы – быть ближе к ней.

Дети имеют начальные знания об изменениях весной в природе. Умеют наблюдать. Дети имеют опыт совместной деятельности с родителями.

Родители принимают участие в жизни детского сада.

