СЛАЙД 1

Добрый день уважаемые члены жюри, гости и коллеги.

Представляю вашему вниманию своё портфолио.

СЛАЙД 2

Разрешите представиться Коллегова Елена Валерьевна. Работаю я в Муниципальном дошкольном образовательном казённом учреждении «Детский сад «Солнышко». Общий стаж моей работы в данном учреждении 18 лет. Педагогический стаж составляет 12 лет. Работаю в должности воспитателя.

СЛАЙД 3

В 2017 году окончила «Камчатский педагогический колледж». Получила диплом о среднем профессиональном образовании квалификация по диплому «Воспитатель детей дошкольного возраста». По специальности дошкольное образование.

СЛАЙД 4

Выбирая профессию педагога, я взяла на себя ответственность за тех, кого буду воспитывать. В связи с этим существует необходимость проходить курсы повышения квалификации.

СЛАЙД 5

Стараюсь самообразовываться, постоянно принимаю участие в семинарах,

СЛАЙД 6,7

вебинарах, онлайн – марафонах.

СЛАЙД 8

Я зарегистрирована на интернет платформах, где создала свои мини – сайты.

СЛАЙД 9

Также имею публикации своих разработанных конспектов на этих сайтах.

СЛАЙД 10

Мое педагогическое кредо:

« У каждого ребёнка в глубине души спрятаны колокольчики, надо только отыскать их, затронуть, чтобы они зазвенели весёлым звоном»

Профессиональные интересы:

Стремление повысить уровень собственной педагогической культуры (овладеть знаниями, умениями и навыками в этой сфере). Применять полученный опыт для воспитания детей, для развития их творческих и умственных способностей

СЛАЙД 11

Почему я выбрала профессию педагога? Что удерживает меня в ней? Этот вопрос я задаю себе постоянно.

Быть педагогом непросто. С одной стороны – это огромная ответственность. С другой – счастье. Любить всем сердцем детский смех, детскую речь, непосредственность, чувствовать в себе море творческого потенциала – это для меня удовольствие! А разве можно отказать себе в удовольствии?! Педагог, с моей точки зрения, это творец. Только ему открыто главное сокровище – детские сердца, которые ждут тепла, доброго слова, новых знаний и готовы всегда отвечать взаимностью. Всё что я умею, я отдаю своим воспитанникам, своим детям. Я – музыкант и певец, скульптор и художник, чтец, артист и режиссёр, и мне удаётся совмещать всё это в себе, значит дети, которых я воспитываю, впитают в себя всё, что я им передам. А значит, частичка меня останется в каждом из них.

СЛАЙД 12

Наш детский сад работает по Основная общеобразовательная программа –Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного казённого учреждения «Детский сад «Солнышко», которая разработана на основе Федеральной образовательной программе дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. На основе этой программы мною разработана рабочая программа на младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет) в соответствии с ФОП и ФГОС.

СЛАЙД 13

Основная программа разрабатывается с использованием парциальных программ Это такие программы как «Экологическое воспитание младших дошкольников» Светланы Николаевны Николаевой, «Конструирование в детском саду» Ирины Александровны Лыковой, Основы безопасности дошкольников» Ксении Юрьевны Белой.

СЛАЙД 14

В своей работе я придерживаюсь таких принципов как

«Развитие творческих способностей ребёнка через личностно – ориентированное взаимодействие» - ведь все дети талантливы и мой педагогический принцип – помочь каждому ребёнку раскрыться, поверить в себя, дать возможность реализоваться.

«Взаимосотрудничество педагога и семьи» --познавая новое, ребёнок открывает самого себя, мы – взрослые: воспитатель и родители – должны помочь ему в этом

«Обучение в игре» - в игровой форме любая обучающая задача с лёгкостью усваивается детьми

«Личный пример» – дети учатся активности, порядочности, ответственности, жизнерадостности на моём личном примере.

«Не сравнивать детей друг с другом» –

Так как каждый ребёнок индивидуален.

СЛАЙД 15

Мои приоритетные задачи

* Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников с целью обеспечения полноценного развития ребёнка.
* Оптимизировать деятельность в направлении повышения профессионального мастерства.
* Повысить уровень социально – нравственного развития дошкольников в различных видах детской деятельности.

СЛАЙД 16

В своей работе я также использую педагогические технологии

Здоровье сберегающие, Личностно – ориентированные, информационно – коммуникативные, технологии проблемного обучения и проектная и исследовательская деятельность. Все эти технологии применяются мной в работе с детьми.

СЛАЙД 17

Здесь мы делали подарок Деду морозу на его день рождение

СЛАЙД 18

Это занятие по математике

СЛАЙД 19

Рисование, кажется это самое любимое занятие малышей

СЛАЙД 20

На День народного единства Мы с ребятами клеили флаг России, и делали коллективную работу.

СЛАЙД 21

В рамках реализации плана акции «Безопасное детство» на занятии по развитии речи собирали куклу Катю на прогулку и объясняли ей правила поведения на прогулке.

СЛАЙД 22

Также в рамках этой акции проводили беседу «Осторожно Сосульки, затем провели аппликацию по этой теме.

СЛАЙД 23

Используя здоровьесберегающие технологии провожу с детьми утреннюю гимнастику

СЛАЙД 24

Занимаемся физической культурой

СЛАЙД 25

гимнастика после сна

СЛАЙД 26

Ну и конечно же на прогулке.

СЛАЙД 27

Вместе с детками делаем подарки для наших мам

СЛАЙД 28

Участвовали в акции «Письмо солдату»

СЛАЙД 29

Я принимаю активное участие в жизни детского сада в праздниках

СЛАЙД 30

Развлечениях

СЛАЙД 31

постоянно применяя на себя новый образ какого-нибудь сказочного героя.

СЛАЙД 32

СЛАЙД 33

В работе с родителями использую различные виды взаимодействия с семьёй, такие как анкетирование, консультации, индивидуальные беседы, оформление стендов, фотовыставки, родительские собрания.

СЛАЙД 34

В соответствии с Федеральным образовательным государственным стандартом в детских садах разрабатывается и реализуется проектная деятельность. Также и в нашем детском саду вместе с учителем логопедом Тимошенко Натальей Владимировной мы разработали и реализовали проект который назывался «Лента памяти» Цель проекта: воспитание у детей старшего дошкольного возраста нравственно – патриотические качества и чувства гордости за свою Родину.

СЛАЙД 35

В рамках проекта с детьми проводились

беседы на темы, чтение художественных произведений, слушание музыкальных произведений о войне, презентаций на темы: «Собаки на войне» видео ролик «Детям о великой войне»

Тематические экскурсии: - посещение историко-краеведческого музея - посещение детской библиотеки

изготовление цветов Возложение цветов к обелиску

СЛАЙД 36

Военно–патриотическая игра «Зарничка»; Солдатская каша.

Продуктом нашего проекта стало Создание мини музея – Лента памяти в нашем детском саду. Приглашаем вас в нем побывать.

СЛАЙД 37

Также в нашем саду проходил конкурс проектов, посвящённый Всероссийскому празднику «День Земли». Мой проект назывался «Весна – красна» . **Цель проекта:** формирование элементарных представлений о весне, сезонных изменениях в природе, через организацию разных видов деятельности : игровой; познавательной; продуктивной; познакомить с характерными признаками весны, воспитывать бережное отношение к природе

СЛАЙД 38

С детьми проводились Беседы по теме. Рассматривание иллюстраций Чтение художественной литературы: На занятиях мы рисовали, клеили, лепили

СЛАЙД 39

Продуктом нашего проекта стала коллективная работа «Весна пришла!»

СЛАЙД 40

Родители воспитанников с удовольствием участвовали в нашем проекте.

СЛАЙД 41

За время своей работы я была награждена Почётной грамотой от главы Соболевского муниципального района, Почётной грамотой и дипломом от управления образования и молодёжной политики администрации соболевского муницыпального района,

СЛАЙД 42

Благодарностями

СЛАЙД 43

Также имеются достижения моих воспитанников, их пока не очень много , но мы это исправим.

СЛАЙД 44

Так почему же я выбрала эту профессию? Ответ на этот вопрос очень прост: для меня это не просто профессия или работа – это призвание, состояние души, образ жизни. Каждый, дорогу жизни выбирает по – своему. Главный вопрос, а правильно ли я сделала свой выбор? И вот теперь я могу с уверенностью сказать: я счастливый человек! Мне позволено судьбой быть рядом с нашим будущим – с нашими детьми! Каждая мать счастлива, когда проживает период детства со своим ребёнком. А мне посчастливилось наслаждаться этим возрастом многократно, каждый раз «уча других, учиться самой».

СЛАЙД 45

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.