Муниципальное дошкольное образовательное казённое учреждение

«Детский сад «Солнышко»

Конспект интегрированного занятия в старшей группе

Тема: «Проделки Бабы Яги»



Воспитатель:Коллегова Е.В.

с. Соболево,

2024г.

Тема: «Проделки Бабы Яги».

*Цель.* Развивать активность и любознательность детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности.

*Задачи:*

*Обучающие:*

- закреплять характерные признаки времен года, названий весенних месяцев, дней недели;

- закрепить количественный счет до 10;

- закреплять представления детей о животных и их классификации (домашние и дикие);

- обогащать и активизировать словарь детей по теме «весна»;

- повторение - геометрические фигуры, виды транспорта, повторение цветов.

*Развивающие:*

- расширять словарный объём детей, диалогическую речь;

 - развивать логическое мышление;

 - развивать у детей интерес к самостоятельному решению проблемных ситуаций.

*Воспитательные:*

- воспитывать любознательность, наблюдательность;

- воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.

- учить быть сдержанными и доброжелательными, уметь работать в коллективе;

- доставить детям радость и удовлетворение от игр.

*Интеграция образовательных областей:*

Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

*Виды детской деятельности*: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

*Методические приемы в организации деятельности:*

Практические, наглядные, словесные, игровые.

*Материалы и оборудование:*

экран (телевизор), колокольчик, конверты с цифрами, карточки-задания, карточки с различными видами транспорта, мешочек, карточки-заплатки с изображением геометрических фигур, разрезные картинки «Времена года», поляна с бумажным и пластиковым мусором, ящики для сортировки мусора, домашние и дикие животные (игрушки).

1. Организационный момент

**Воспитатель.** Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети.** Здравствуйте.

**Воспитатель.** Придумано кем-то просто и мудро

Со всеми здороваться: «Доброе утро!»

Предлагаю стать полукругом, чтобы всем было удобно. Я рада вас всех видеть, надеюсь у вас у всех хорошее настроение. Ребята, у меня есть колокольчик, поиграем немного с ним. Колокольчик мой звенит, всем представиться велит.  Познакомимся с вами, прошу говорить четко и громко, например, «Меня зовут Елена Валерьевна, а тебя?»

*(У воспитателя колокольчик. Называя свое имя, она передает колокольчик ребенку. Ребенок называет свое имя и передает следующему, пока все не назовут свои имена.)*

Прекрасно, вот мы и познакомились.

2. Мотивационный момент

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мне передали конверт. Интересно от кого он?

Здесь какая-то загадка, наверное, если мы её отгадаем мы узнаем от кого письмо.

Загадка

Живёт в длинноногой избушке

Одна хулиганка-старушка,

У нее костяная нога,

А зовут ее …

**Дети.** Баба Яга

**Слайд 2**

**Воспитатель.** Так это письмо от Бабы Яги. Давайте его прочитаем!

**Слайд 3**

«Вашу няню я украла, я ее околдовала,

Будет дома у меня накрывать столы она,

Грязь стирать и мыть полы, вытрясать мои ковры.

А как дом весь уберет, мой слуга ее запрет,

Коль вернуть ее хотите, мои заданья выполняйте,

Свою няню забирайте!»

**Воспитатель.** Ребята Баба Яга украла вашу Валентину Михайловну.

Ох и вредная же эта Баба Яга. Ну что, будем выполнять задания Бабы Яги и выручать Валентину Михайловну?

**Дети.** Да

**Воспитатель.** А что бы спасти Валентину Михайловну, нам нужно отправиться в лес. А на чем можно отправиться в лес? *(машина, автобус, пароход, пешком и т. д.).* *(наземный, воздушный, водный).*

**Воспитатель.** А как вы думаете, на каком транспорте нам будет удобнее отправиться? *(на автобусе, поезде)*

**Основная часть.**

Ребята, но ведь лес волшебный и я предлагаю вам отправиться туда на ковре – самолёте. Вы согласны?

**Дети.** Да

**Воспитатель.** Ну что, полетели? *(Разворачиваю «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.)*

- Ой, ребята, кажется в нем дырки. Наверное, это проделки Бабы Яги. Что же мы будем делать? Постойте, постойте, так вот значит, что я нашла на улице возле нашего детского сада. Это похоже на заплатки. Починим ковёр? (*На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).*

**Воспитатель.** Назовите фигуры, которые вам понадобились для починки ковра? Сколько всего фигур? Сколько треугольников? Сколько квадратов? и т. д.

Ребята ковёр мы починили, значит можем отправляться в путь. Предлагаю встать всем на ковёр и взяться за руки, готовы?

**Воспитатель:**

Быстро летает ковер-самолет

Словно на крыльях тебя он несет.

Можно на нем куда хочешь добраться,

Самое главное крепче держаться!

Раз, два, три, в волшебный лес нас отнеси!

Вот мы и добрались до места назначения!

*(Дети встают с ковра-самолета)*

**Воспитатель.** Ребята, вот мы и в волшебном лесу. (*На полу следы, которые указывает на первое задание)* А вот кажется и 1 задание от Бабы Яги.

*(Открываем конверт читаем задание.)*

«Баба Яга живёт в волшебном лесу, в сказочной стране. А в какой стране живём мы?

**Дети.** Россия.

**Воспитатель.** Столица нашей Родины? (Москва)

Как называется село, в котором мы живем? (В Соболево)

Молодцы, справились с первым заданием. И получаем первый фрагмент от послания Бабы Яги, и когда мы выполним все её задания, мы узнаем, что же она нам написала.

**Воспитатель**. А вот и второе задание от Бабы Яги. Нам нужно закончить предложения.

Игра «Части суток» *(«Закончи предложение»)*

Я буду читать предложение, а вы постарайтесь его закончить.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

- Сколько частей в сутках?

**Дети.**  4.

**Воспитатель.** Назовите их.

**Дети.** Утро, день, вечер, ночь.

**Воспитатель**. Скажите, а сейчас какое время суток?

**Дети.** Утро.

**Воспитатель.** Сколько всего дней недели? Назовите их.

- Какой сегодня день недели? (среда)

- Какой день недели был вчера? (вторник)

- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)

Ну вот и второе задание мы выполнили и получаем второй фрагмент.

**Воспитатель.** Ребята предлагаю вам немного отдохнуть.

*Физкультминутка.*

Мы на коврике стоим,

Во все стороны глядим,

Вправо, влево, вверх и вниз,

Посмотри и улыбнись. (Повороты головы вправо, влево, вверх, вниз)

Выше руки поднимай,

Вправо, влево покачай.

Вот так, еще раз,

Получается у нас! (Изображают как ветерок качает деревья)

А теперь пойдем вприсядку,

Мы веселые ребятки,

Вот так, еще раз,

Получается у нас! (Выполняют полуприседания)

**Воспитатель.** Отдохнули.

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Ну тогда двигаемся дальше. Смотрите, мешочек лежит. Интересно, что же в нем? *(Смотрим что в мешочке)*

Баба Яга спрятала все времена года в один мешочек. Ребята нам нужно собрать времена года и расположить их правильно?

*(Дети собирают разрезные картинки.)*

Игра «В какое время года?»

- В какое время года все купаются и загорают? (Лето).

- В какое время года птички улетают на юг? (Осень).

- В какое время года расцветают подснежники? (Весна).

- В какое время года играют в снежки? (Зимой)

- В какое время года тает снег? (Весной)

- В какое время года с деревьев опадают листья? (Осенью)

**Воспитатель.** А какое сейчас время года?

**Дети.** Весна

**Воспитатель.** Как вы узнали, что весна?

**Дети.** Тает снег, бегут ручьи, солнце светит жарче, птицы прилетают с юга, день длиннее, цветут цветы, просыпаются насекомые.

**Воспитатель.** А почему все это происходит?

*(Потому что солнце не только светит, но и греет)*

**Воспитатель.** Назовите весенние месяцы

**Дети**. Март, апрель и май.

**Воспитатель.** Вот и это задание выполнили. Молодцы! И получаем ещё один фрагмент послания.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, Баба Яга нам оставила следующее задание, нам нужно отгадать загадки! Но для этого нам надо обратиться к нашему волшебному экрану.

**Воспитатель.** С ветки на ветку, быстрый, как мяч,

Прыгает по лесу рыжий циркач.

Вот на лету он шишку сорвал,

Прыгнул на ствол и в дупло убежал (белка)

**Дети.**  Белка.

*(Слайд 5 белка)*

**Воспитатель.** Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

**Дети.** Медведь.

*(Слайд 6 медведь с медвежонком в берлоге)*

А как называют детеныша медведя *(медвежонок)*

**Воспитатель.** Эта рыжая плутовка,

Кур ворует очень ловко.

Волку серому сестричка,

А зовут её*….*

**Дети.** Лисичка

*(Слайд 7 лиса.)* Как называют детеныша лисы *(лисенок) (Слайд 7)*

**Воспитатель.** Длинное ухо, комочек пуха,

Прыгает ловко, любит морковку.

**Дети.** Заяц.

*(Слайд 8 заяц)*

*А как зовут детёныша зайца?*

**Дети.** Зайчонок

*(слайд 8 зайчонок)*

**Воспитатель.** Ребята, почему на этой картинке зайчик серого цвета? *(зимой его шубка белого цвета, а весной он становиться серым).* А кто знает зачем зайчик меняет свою шубку?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Какие все молодцы. Все загадки Бабы Яги отгадали. Получаем ещё один фрагмент. Отправляемся выполнять следующее задание.

**Воспитатель.** Ой, ребята, лесная поляна, но посмотрите, на поляне никто не живет, ничего не растет, интересно, почему? *(Потому что много мусора)*

**Ответы детей. Воспитатель.** Правильно, здесь ничего нет, потому что вся поляна завалена мусором. Это, наверное, Баба Яга его разбросала. Растения не могут расти там, где все загрязнено, давайте скорее всё уберём. Мальчики будут собирать мусор из пластика, а девочки мусор из бумаги.

*Проводится игра «"Рассортируй мусор».*

**Воспитатель.** Вот теперь поляна чистая, но какая-то пустая. Ребята, а как вы думаете, что могло бы расти на этой полянке? А кто бы мог на ней жить?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** А у меня как раз есть цветы и лесные жители и насекомые, давайте украсим нашу поляну.

**Дети украшают поляну.**

**Воспитатель.** Какой стала красивой поляна. Сколько цветов растет, красота. Ребята, а вы можете сосчитать сколько здесь желтых цветов?розовых? И т.д.

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Молодцы ребята, хорошо справились и с этим заданием. Идём дальше.

*Перед детьми лес, в котором находятся дикие и домашние животные в перемешку*.

**Воспитатель.** Ребята посмотрите, что не так на этой лесной поляне?

*Дети замечают, что в лесу животные домашние и дикие животные.*

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Чем отличаются домашние животные от диких?

**Дети.** Тем, что о домашних животных заботится человек.

**Воспитатель**. Что же нам делать?

*Неподалёку стоит деревенский домик, надо перенести домашних животных к домику.*

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Ребята, мы с вами справились и с этим заданием. Следы указывают на следующее задание, и они ведут нас к нашему волшебному экрану.

*Слайд 9*

*На экране появляются - эко знаки.*

**Воспитатель.** Баба – Яга приготовила нам какие-то знаки. Ребята, а как вы думаете, что это за знаки? Что они обозначают?

**Ответы детей.** *Дети рассказываю, что они обозначают.*

**Воспитатель.** Молодцы! Всё правильно отгадали. И вот вам последний фрагмент.

Ребята, кажется мы выполнили все задания Бабы Яги и теперь нам надо собрать все фрагменты, которые мы получали за выполнение всех заданий. Смотрите здесь какие-то буквы, на них написаны цифры. Назовите эти цифры. Ребята, а теперь эти цифры надо разложить по порядку и тогда мы сможем узнать, что же нам написала Баба Яга.

Дети собирают из букв слово МОЛОДЦЫ

*(на буквах стоят цифры)*

**Воспитатель.** Ребята вы и вправду все большие молодцы, справились со всеми заданиями. Как вы думаете, теперь Баба Яга отпустит Валентину Михайловну?

**Дети.** Да

*Слайд 10*

*На слайде появляется картинка бабы яги и текст.*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, а вот и наша знакомая Баба Яга, кажется она нам опять что-то прислала.

«Что ж, вы дети молодцы, я же ожидала

Да еще вы храбрецы, всех заданий для вас мало!

Что ж немного погрущу,

Вашу няню вам верну!»

**Воспитатель.** Ну вот мы и спасли вашу Валентину Михайловну.Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад!

Садимся на наш ковер-самолет.

**Воспитатель:**

Быстро летает ковер-самолет

Словно на крыльях тебя он несет.

Можно на нем куда хочешь добраться,

Самое главное крепче держаться!

*Рефлексия.*

**Воспитатель.** Вот мы и вернулись обратно в детский сад.

- Молодцы. Мне было очень интересно путешествовать с вами, надеюсь вам понравилось наше приключение?

- Для чего мы с вами отправились в лес?

- А кто похитил Валентину Михайловну?

- Что было самое интересное?

- А что было самым сложным?

- Молодцы!

*Входит помощник воспитателя.*

**Валентина Михайловна.** Ребята, а вы знаете где я была?

**Дети.**

Валентина Михайловна. Баба Яга сказала, что это вы меня освободили, спасибо вам что спасли меня от Бабы Яги, я знала, что вы справитесь. И за это я хочу вас отблагодарить. *(Даёт детям сладкое угощение)*