

Муниципальное дошкольное образовательное казённое учреждение

«Детский сад «Солнышко»

**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе
«Колючий недотрога»**



Разработал воспитатель:
Коллегова Е.В.

с. Соболево,
2024г.

Цель: Формировать представления детей с жизнью ежа, отмечать характерные признаки, называть характерные признаки, составлять рассказы

Образовательная область: «Познания»

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество», «Коммуникация»

Задачи:

Образовательные: закрепить и уточнить представления о жизни ежа; расширять словарный запас; закрепить умение отвечать на вопросы взрослого.

Развивающие: развивать диалогическую форму речи, память, мышления, внимание; развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе и животному миру, воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Предварительная работа. Беседа о жизни диких животных, чтение коротких рассказов, сказок, рассматривание картинок и иллюстраций, разучивание игр.

Оборудования и материалы: картина “Ежи”, картина с изображением диких животных, картинки с изображением лакомств для ежа, ежи из пластилина, палочки на подносах, доска, указка.

Ход занятия

Психогимнастика

(Дети становятся в круг)

В круг ребята соберемся.

Вправо, влево повернемся,

И друг другу улыбнемся.

Тише, тише, тишина

Заниматься нам пора!

Воспитатель загадывает загадку:

“Колючий недотрога,

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки ни одной.”

– О ком эта загадка?

(О еже.)

– Как вы догадались?

(дети отвечают)

- Ой, кто это там стучится? Кто пришел к нам в гости?
(Это ежик)
- Давайте поздороваемся с ним.
(дети здороваются)
- Ребята, а где живет еж?
(В лесу)
- Это дикое или домашнее животное?
(Дикое.)
- Посмотрите на картинки. Найдите ежа среди других диких животных.
- Чем отличается еж от других животных?
(Он колючий.)
- Ребята, послушайте стихотворение про ежика.
- “Что ж ты еж такой колючий?
– Это я на всякий случай.
Знаешь, кто мои соседи?
Лисы, волки и медведи”.
- А для чего ежу иголки?
– От кого защищают ежа иголки?
(От лисы и волка.)
- А если не было бы иголок у ежика, он бы мог защититься от волка и лисы?
(Нет, он бы не смог защититься)

Рассматривание картины “Ежи”.

- (дети садятся на стульчики)
- Ребята, кого мы видим на картине?
(Ежика с ежатами.)
- Куда пришли ежи?
(На лесную полянку.)
- Какая мама?
(Большая.)
- Какие детеныши?
(Маленькие.)
- Чем покрыта спинка ежа?
(Иголками.)
- Зачем пришли ежи на лесную полянку?
(Они пришли поохотиться.)
- Чем питаются ежи?
(Мышами, улитками, червями и т. д.)

Дидактическая игра “Выбери лакомство для ежа”.

На столе лежат картинки.

Дети по очереди подходят, берут лакомство, которое любит еж, и кладут рядом с ним, а лишние картинки убирают.

Составление рассказа по картине.

– А теперь вместе составим рассказ по картине. Я буду начинать предложение, а вы заканчивать.

- На лесную полянку вышли ... (ежи).
- Это мама ... (ежиха), она ... (большая).
- А это ... (ежата), они ... (маленькие).
- На спине у ежей ... (колючки – иголки).
- Ежи пришли ... (на полянку).
- Они нашли ... (улитку и жука).

Физминутка «Ежики»

По сухой лесной дорожке (Ходьба на месте)

Топ – топ – топ

Это чьи топочут ножки (Ходьба)

Топ – топ – топ

Два прихлопа, (Хлопают в ладоши)

Два притопа (Топают ножками)

Ежики, ежики (Сгибаем и разгибаем пальчики)

Побежали, побежали (Бег на месте)

Ёжики, ёжики. (Сгибаем и разгибаем пальчики)

Дидактическое упражнение “Закончи предложение”.

- Заяц пушистый, а еж ... (колючий).
- Еж спит днем, а охотится ... (ночью).
- Медведь большой, а еж ... (маленький).
- Белка живет в дупле, а еж ... (в норе).
- У лисы лисята, а у ежихи ... (ежата).
- Собака домашнее животное, а еж....(дикое)
- Заяц ест морковку, а еж....(грибочки)

Пальчиковая игра.

Ежик маленький замерз (сложить пальчики в кулачок)

И в клубок свернулся

Солнце ежика согрело (выпрямить пальцы)

Ежик развернулся!

Продуктивная деятельность.

- Ребята, а наш ёжик пришёл к нам не один, а со своими друзьями. Посмотрите сколько их много.

– Давайте посмотрим на этих ежей. Чего у них не хватает?

(Колючек.)

– Поможем ежатам сделать колючки на спину, чтобы они смогли защититься от лисы и волка.

(Дети, дорисовывают колючки ежатам.)

Итог занятия.

Воспитатель благодарит детей за то, что они хорошо работали на занятии.