

Утверждаю _____

Заведующая МДОКУ

«Детский сад «Солнышко»

Лепёхина В. В.

Программа кружка

«Цветные ладошки»

На 2016 – 2017 учебный год

(младшая группа)

Разработчик программы:

Воспитатель МДОКУ «Детский сад «Солнышко»

Тебенькова Елена Сергеевна

с. Соболево 2016 г.

Пояснительная записка

«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»
В. А. Сухомлинский

Настоящая программа разработана на основе программы «Цветные ладошки». Автор: Лыкова И.А.- ООО «Карапуз - дидактика», Москва 2006. Рекомендована Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Оптико-пространственное восприятие (координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память речи).

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Занятия аппликацией, лепкой, рисованием при направленном руководстве и при использовании соответствующих возрасту методов и приёмов дают большой обучающий и развивающий эффект.

Кружок «Цветные ладошки» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3 - 4 лет. Содержание занятий составлено с учетом возрастных особенностей детей.

Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие приемы, игры и упражнения:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание) аппликация, лепка.

Новизной и отличительной особенностью программы «Цветные ладошки», является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной

умелости и появление созидательного отношения к окружающему, что непосредственно влияет на речевое развитие ребёнка.

Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. В работе используются различные материалы (бумага, картон, пластилин, соленое тесто и др.)

Цель программы: формирование у детей младшего дошкольного возраста эстетического отношения и художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности. Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Задачи:

Образовательные:

- ✓ формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук) ;
- ✓ формирование практических умений и навыков;
- ✓ обучение различным навыкам работы с бумагой, пластилином.
- ✓ учить создавать коллективные работы.

Развивающие:

- ✓ развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- ✓ совершенствование движений рук;
- ✓ развитие познавательных процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- ✓ развитие речи детей.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.) ;
- ✓ воспитывать и развивать художественный вкус;
- ✓ воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Программа рассчитана на 1 учебный год. Возраст детей 3 – 4 года. Количество детей в группе 16 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня по подгруппам. В каждой подгруппе по 8 человек. Кружок проводится 2 раза в неделю в течение всего учебного года. Продолжительность 15 минут.

Курс занятий рассчитан на 9 месяцев (с сентября по май).

Место проведения: помещение группы «Одуванчик».

Реализация программы кружка основана на приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к изобразительному искусству.

К концу учебного года дети должны будут уметь работать с бумагой в разных техниках, ручки станут более гибкими, послушными, дети научатся самостоятельно и творчески работать. Развивается эстетический вкус, аккуратность, усидчивость. У детей выявляется улучшение показателей мелкой моторики пальцев рук, умение ориентироваться на плоскости, и как следствие, улучшение речевой активности.

Списочный состав

1 подгруппа

1. Борисова Аксинья
2. Ведмедь Варя
3. Качалова Алиса
4. Ким Самир
5. Кошелев Витя
6. Якимова Анфиса
7. Кузьмина Полина
8. Ланских Леня

2 подгруппа

1. Голубицин Максим
2. Дроздова Амина
3. Камецкова Яна
4. Климчук Ярослава
5. Маслов Матвей
6. Сапожкова Люда
7. Скиданова Вероника
8. Зюзькова Лера

Тематическое планирование

Месяц	Тема кружковой работы
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепка предметная «Мой веселый звонкий мяч» стр.16(1) 2. Аппликация «Яблоко с листочками» стр. 24(1) 3. Рисование «Яблоко с листочком и червячком» стр. 26(1) 4. Рисование ватными палочками «Ягодка за ягодкой» стр. 30(1)
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепка «Грибы на пенёчке» стр. 44(1) 2. Аппликация с элементами рисования «Дождь, дождь!» стр. 50(1) 3. Аппликация «Листопад, листопад – листья по ветру летят» стр. 40(1) 4. Рисование декоративное «Падают, падают листья – в нашем саду листопад» стр. 42(1)
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование декоративное «Светлячок» стр. 54(1) 2. Лепка «Сороконожка» стр. 56(1) 3. Рисование «Сороконожка в магазине» стр. 58(1) 4. Лепка сюжетная «Лесной магазин» стр. 60(1)
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аппликация с элементами рисования «Снежинки – сестрички» стр. 66(1) 2. Лепка из соленого теста «Новогодние игрушки» стр. 68(1) 3. Рисование с элементами аппликации «Праздничная ёлочка» стр. 72(1) 4. Аппликация с элементами рисования «Праздничная ёлочка» стр. 74(1)
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепка по замыслу из соленого теста «Я пеку, пеку, пеку...» стр.76(1) 2. Аппликация «Бублики, баранки» стр. 78(1) 3. Лепка из пластилина «Бублики – баранки» стр.80(1) 4. Рисование сюжетное «Колобок покатился по дорожке» стр. 86(1)
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аппликация с элементами рисования «За синими морями, за высокими горами» стр. 90(1) 2. Аппликация из фантиков «Лоскутное одеяло» стр. 94(1)

	<p>3. Аппликация с элементами рисования «Красивая лесенка» стр. 98(1)</p> <p>4. Рисование предметно – декоративное «Постираем платочки и полотенце» стр. 100(1)</p>
Март	<p>1. Аппликация декоративная «Букет цветов для мамочки» стр. 104(1)</p> <p>2. Рисование с элементами аппликации «Цветы для мамочки» стр. 106 (1)</p> <p>3. Лепка – экспериментирование «Сосульки вообразульки» стр. 108(1)</p> <p>4. Лепка предметная «Веселая неваляшка» стр. 112(1)</p>
Апрель	<p>1. Аппликация с элементами рисования «Неваляшка танцует» стр. 114(1)</p> <p>2. Аппликация с элементами рисования «Ходит в небе солнышко» стр. 116(1)</p> <p>3. Аппликация с элементами рисования «Ручеёк и кораблик» стр. 120(1)</p> <p>4. Лепка с элементами конструирования «Мостик» стр. 122(1)</p>
Май	<p>1. Рисование и аппликация «Почки и листочки» стр. 124(1)</p> <p>2. Рисование с элементами аппликации «Божья коровка» стр. 130(1)</p> <p>3. Рисование декоративное «Филимоновские игрушки» стр. 138(1)</p> <p>4. Рисование «Цыплята и одуванчики» стр. 140(1)</p>

Библиография

И. А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Издательство КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА Москва 2006

И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» издательский дом «Цветной мир» Москва 2013