

Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение
«Детский сад «Солнышко»
Соболевского муниципального района Камчатского края

Родительское собрание в средней группе.

**Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи в развитии личности
ребенка»**

Воспитатель: Е. С. Тебенькова

С. Соболево

«Взаимодействие детского сада и семьи в развитии личности ребенка»

Цель: создание условий для возникновения партнёрских отношений между родителями и педагогами.

Здравствуйте уважаемые родители и сотрудники нашего детского сада! Мы благодарим вас, что в круговороте дел, работы, занятости вы нашли время и пришли к нам на встречу. Это означает, что нас всех объединяет интерес к теме родительского собрания, а она действительно заслуживает внимания. Сегодня мы с вами поговорим о взаимодействии детского сада и семьи в развитии личности ребенка. Листы бумаги и карандаши помогут вам без труда записать какую-то мысль или вопрос, с которым вы хотели бы обратиться к родителям или к нам.

Так что же такое «семья»? Каково ваше мнение?

(Ответы родителей.)

-Да, семья – это, прежде всего, любовь.

- Семья – это место приземления для старших, стартовая площадка для младших и маячок взаимоотношений для каждого.

Недаром восточная мудрость гласит:

Если ты думаешь на год вперед, посади семя. Если ты думаешь на десятилетия вперед, посади дерево. Если ты думаешь навек вперед, воспитай человека...

В словаре Ожегова написано: «Семья — это организованная социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и социальной необходимостью». Согласитесь, звучит сухо, официально и не очень привлекательно. Так что же такое, по- вашему мнению, семья? Предлагаю поиграть в игру «Веселый бубен». Пока звучит музыка, вы передаете бубен друг другу. Музыка закончилась – у кого в руках

бубен, тот высказывает свое мнение «Что такое семья?» (3-4 мнения родителей). Я хочу прочитать вам одно очень хорошее стихотворение, что же все-таки такое семья?

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья-это то, что мы делим на всех.

Всем понемножку и слезы, и смех.

Взлет и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья – это труд, друг о друге забота.

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Семья – это счастье, семья – это дом.

Где любят и ждут и не помнят о злом.

А как Вы думаете, что такое «воспитание»?

(Ответы родителей).

Воспитание - это целенаправленное воздействие субъекта на объект.

Целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к активному участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

За воспитание детей несут ответственность родители, все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Благополучного воспитания можно достигнуть только при взаимодействии семьи и других социальных институтов (школ, детских садов и др.).

Взаимодействие семьи и детского сада оказывает большое влияние на развитие личности детей. Все лица причастны к воспитанию, должны действовать сообща, прийти к единым требованиям. А если воспитательные усилия противодействуют, то дети испытывают огромные психологические перегрузки, так как не знают, кому верить, за кем идти. И тогда получается, как в басне Крылова «Рак, Лебедь и Щука», которые, как известно, тянули воз в разные стороны.

Нормативная база взаимодействия образовательного учреждения с семьей.

Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания нашла своё отражение в ряде нормативно-правовых документов, в том числе в «Концепции дошкольного воспитания», «Положение о дошкольном образовательном учреждении», Законе «Об образовании» «Федеральных государственных требованиях к структуре основной образовательной программы».

Мы сами, бывало, противоречим самим себе, поэтому в воспитании надо основываться на единых требованиях:

- Будьте к своему ребенку в меру добры и требовательны, если хотите чего-то добиться.
- Прежде чем дать оценку действиям ребенка, попробуйте вникнуть в ситуацию.
- Покажите ребенку хороший пример.

Давайте объединим наши усилия в предъявлении детям единых требований ведь наша общая цель: воспитывать добрых, отзывчивых детей, любящих и уважающих маму и папу, бабушек и дедушек, сестренку и братишек, всех друзей и близких.

Подвести итоги нашей встречи нам поможет вот эта чаша. Представьте, что эта чаша – душа ребенка. У каждого из вас есть сердечки – напишите черту характера, качество, которым вы хотите наделить вашего ребенка, которое, по вашему мнению поможет ему в жизни и поместите его в чашу. А мы очень будем надеяться, что все ваши пожелания исполнятся. (родители кладут сердечки в чашу) Чтобы эта чаша не разбилась, взрослые, которые окружают ребенка должны быть добрыми и требовательными, ласковыми и терпеливыми.

Спасибо, что вы пришли сегодня к нам. Если у кого - то возникли вопросы, мы с удовольствием на них ответим. Ну а если нет, то можете оставить отзыв, написать несколько слов, поделиться своими впечатлениями о сегодняшней встрече.