

Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение
«Детский сад «Солнышко»
Соболевского муниципального района Камчатского края

**Конспект непосредственной организованной деятельности детей и
взрослого в подготовительной группе**

«Занятие в речевом бассейне»

Воспитатель: Е. С. Тебенькова

С. Соболево

Открытое занятие в подготовительной группе «Занятие в речевом бассейне»

Цель. Продолжать учить выделять первый звук в слове. Закреплять знания о твердых и мягких согласных звуках, умение слышать их в слове. Развивать речь и воображение.

Материал и оборудование. Сухой бассейн с красными, синими и зелёными шариками, картинки, неполные схемы слов, массажные коврики, кузовок.

Образовательная область: речевое развитие

Ход НОД.

Воспитатель. Добрый день, добрый час!

Поиграем мы сейчас? (Да!)

Тогда не ленитесь,

Полукругом становитесь!

Игра «Моя фамилия».

Дети становятся полукругом на массажные коврики. Воспитатель, называет какой либо звук. Дети, чья фамилия начинается на этот звук, поочередно делают шаг вперед и называют сначала свою фамилию, а потом полное имя.

Воспитатель. Молодцы! Теперь отправляемся в речевой бассейн.

Воспитатель. Вот мы и на месте. Напоминаю, что волшебный бассейн наполнен не водой, а звуками, поэтому и называется речевой.

Дети входят в сухой бассейн.

Психогимнастическое упражнение «Утро»

Звучит медленная мелодия.

Воспитатель. Садитесь удобнее! Закрываем глаза и представляем, что мы еще не проснулись. Мы спим. Солнечный лучик заглянул в окно, коснулся наших глаз. Мы потеряли глаза кулачками, медленно потянулись. Нам хорошо, тепло. Мы проснулись и услышали первые слова, красивые и добрые. Что это за слова? (Дети предлагают свои варианты.) Самые

приятные слова мы слышим, когда мама ласково гладит нас по голове и говорит: «Доброе утро!»

Игра «Угадай и покажи»

Воспитатель. Предложения мы составляем из слов, слова - из звуков. Я покажу картинки с изображением предметов и схемы к словам – названиям этих предметов, а вы выберите шарики, обозначающие звуки, которых не хватает в схемах. вспомните, какие звуки обозначает красный шарик? (Гласные.) А синий и зеленый? (Синий - твердые согласные звуки, зеленый – мягкие согласные звуки.) Верно. Итак, играем!

По окончании воспитатель предлагает выйти из бассейна и поиграть на ковре.

Игра «Звуковая цепочка»

Выбранный ребенок называет слово, следующее слово должно начинаться со звука, на который заканчивалось первое слово. Таким образом выстраивается цепочка слов, например: нос-сахар-рот-торт и т. д.

Разминка «Сержусь или радуюсь».

Воспитатель. Полукругом становитесь,

Заниматься не ленитесь!

Дети встают полукругом на массажные коврики. Воспитатель берет книгу со сказками и рассказывает, (как будто читает).

Воспитатель. Баба-яга поймала Машеньку, велела ей затопить печку, а сама уснула. Проснулась, а девочки нет - сбежала. Рассердилась Баба-яга, что без ужина осталась, бегаем по избе, ногами топает, руками размахивает.

Предлагает детям показать, как Баба-яга бегаем, топает ногами, машет руками.

Этюд проводится под аудиозапись П. И. Чайковского.

Воспитатель. Мы с вами рады, что Машенька убежала от Бабы-яги. Покажите, как вы радуетесь.

Дети изображают радостное эмоциональное состояние.

Воспитатель: С этим хорошим настроением прыгаем в речевой бассейн! Будем играть.

Игра «Будь внимателен!»

Воспитатель: Я буду произносить названия предметов, изображённых на картинке, по звукам, а вы покажете шарик, который обозначают эти звуки. Например, я показываю картинку и говорю «а-и-с-т», а вы показываете два красных и два синих шарика.

Игра «Кузовок»

Воспитатель: (показывает кузовок). В этот кузовок можно класть только те шарик-слова, которые заканчиваются на -ок. Каждый положит в кузовок один шарик-слово и передаст кузовок соседу со словами: «Кладу в кузовок...цветок»

Релаксационное упражнение «Хорошо».

Звучит спокойная мелодия.

Воспитатель: Закрываем глаза, отдыхаем. Медленно, плавно поднимаем руки вверх, опускаем, делаем глубокий вдох и медленный выдох. Представляем, что мы лежим на теплом песке у реки, светит ласковое солнышко. Нам хорошо, тепло. Скоро мама позовет нас пить чай с пирожными. Они красивые и вкусные. О них приятно думать. Вечером вместе с папой будем играть в футбол, кататься на велосипеде, нам будет весело. А сейчас нам приятно об этом думать. Хорошо!

Дети выходят из бассейна.

Воспитатель: Ребята, вы все так хорошо занимались. А давайте еще раз вспомним, какие бывают звуки. (Гласные, согласные твердые и мягкие)

Молодцы мои друзья,

Поиграли вы и я,

Слова, звуки вспоминали,

В общем, весело играли!