



Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение

«Детский сад «Солнышко»

Соболевского муниципального района Камчатского края

**Методическая разработка непосредственной организованной  
деятельности детей с взрослым по развитию речи в подготовительной  
к школе группе**

«В гости к пингвиненку»

Воспитатель. Е. С. Тебенькова

## Занятие по развитию речи в подготовительной к школе группе

Тема: «В гости к пингвинёнку»

### Задачи:

- учить строить разные типы высказываний по одной теме, видеть их особенности, соблюдать структуру и использовать разнообразные средства связи; закреплять представления о структуре повествования;
- расширять запас синонимов, многозначных слов, упражнять в подборе антонимов, активизировать образную лексику (сравнения, фразеологизмы)
- упражнять в образовании притяжательных прилагательных, имен существительных множественного числа; продолжать знакомить детей со сложными предложениями разных конструкций;
- развивать чувство ритма и рифмы, интонационную выразительность речи.

**Материал:** льдинки, снежинки, игрушка пингвин, картинки с изображениями животных.

**Образовательная область:** речевое развитие

### Ход НОД

Воспитатель с детьми находят письмо, которое пришло с Антарктиды.

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришло письмо от пингвинёнка Ло-Ло из далёкой Антарктиды. Сейчас я вам его прочитаю: «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам пингвиненок Ло-Ло. Я приглашаю вас к себе в гости. А помогут вам добраться до Антарктиды льдинки. Жду вас».

Путь нелегок, но пингвиненок проложил нам его с помощью льдинок. Но льдинки не простые, а с заданиями. Выполнив их, мы сможем попасть в гости к Ло-Ло.

А вот и первая льдинка с игрой «Назови по - другому».

Умный – *сообразительный, догадливый*

Смелый – *отважный, храбрый, мужественный*

Веселый – *забавный, радостный, озорной*

Быстрый – *резвый, шустрый, ловкий, проворный*

Медлительный – *неловкий, неуклюжий, неповоротливый*

Молодцы ребята, с первым заданием вы справились, а вот и вторая льдинка.

На ней игра, которая называется «Наоборот».

Слабый – сильный, трусливый – смелый, грубый – вежливый, жадный – щедрый, больной – здоровый, грустный – веселый, неряшливый – аккуратный.

Ребята, а что бывает сильным? (Ветер, голос, звук, человек, характер)

Молодцы и с этим заданием справились. Ребята вы наверное уже устали.

Давайте с вами немножко отдохнем.

### **Физкультминутка.**

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо все выше, выше.

*(Вместе с ребенком имитировать дуновение ветра, качая туловищем помогая руками. На словах «тише, тише» - присесть. На словах «выше, выше» - встать и вытянуть руки вверх).*

А вот и третья льдинка с упражнением « Про что мы так говорим?».

Пингвиний – *пляж, крик, клюв, друг, враг.*

Пингвинье – *яйцо, гнездо, перо.*

Пингвины – глаза, друзья, скалы.

Пингвин, это кто? (Птица.) Докажите.

Дети доказывают

Четвертая льдина. На ней картинки с изображением зверей, живущих и не живущих в Антарктиде.

Кто не живет в Антарктиде? (слоны, львы, зайцы, тигры.)

У тигра быстрые ноги, значит, он... (быстроногий). У льва острые зубы, значит, он...(острозубый). У лисы длинный хвост, значит, она (длиннохвостая). У зайца большие глаза, значит, он...(большеглазый).

А вот пингвинёнок очень забавный. Ему будет приятно, если мы придумаем о нем короткое стихотворение. Я начну, а вы попробуйте, продолжить

Пингвиненок, где ты был? ( В океане долго плыл. Я по берегу ходил. Рыбу в море я ловил.)

Пятая льдина с игрой «Продолжи предложение».

Пингвиненок так долго плыл, что...(выбился из сил).

Пингвинята скатились с горки...(кувырком, кубарем).

Звучит завывание ветра, метели, вьюги.

Слышите, как воеет вьюга. Значит мы совсем близко к Антарктиде.

Посмотрите, на этой льдине вьюга побывала и перепутала все листочки в книге. Нужно найти, где начало, где середина, где конец.

Воспитатель зачитывает отрывки сказки, дети определяют, какая часть прозвучала, и объясняют, почему они решили, что это начало, это середина, это конец.

«Это случилось на самом краю земли, где круглый год лежит белый, как вата снег, а в холодном океане плавают сверкающие льдины» (начало).

«Вдруг откуда ни возьмись, появился морской леопард. Пингвиненок испугался и бросился наутёк» (середина)

«В далёкой холодной Антарктиде жил – был маленький пингвинёнок» (начало)

«Так звери помогли пингвинеку. И малыш радовался, что нашел много друзей» (конец).

«В это время к нему подошел зверь, которого он никогда раньше не видел» (середина).

«А пингвиненок стал жить – поживать да друзей вспоминать» (конец).

А вот и Антарктида. Пингвиненок Ло – Ло нас уже ждет. Давайте покажем ему, что мы все о нем знаем, и он нам очень нравится.

Дети описывают пингвиненка. Ло-Ло очень доволен.

- Я очень рад, что у меня появилось так много добрых и хороших друзей.