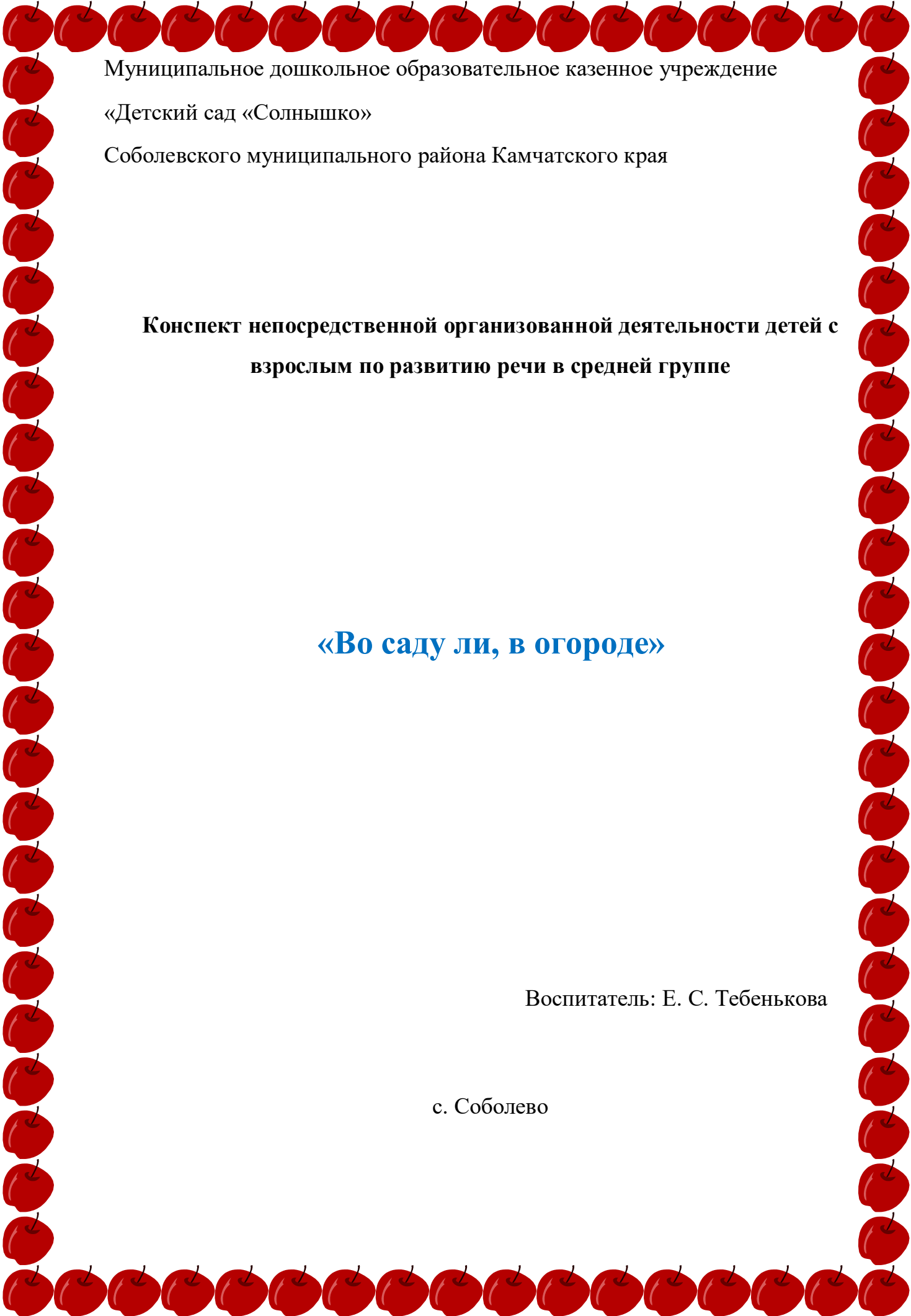




Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение

«Детский сад «Солнышко»

Соболевского муниципального района Камчатского края

**Конспект непосредственной организованной деятельности детей с
взрослым по развитию речи в средней группе**

«Во саду ли, в огороде»

Воспитатель: Е. С. Тебенькова

с. Соболево

Тема: «Во саду ли, в огороде»

Задачи:

- Учить составлять короткие описательные рассказы об овощах и фруктах, называя характерные качества, свойства и действия с ними;
- Закрепить усвоения обобщающего понятия «овощи», упражнять в правильном назывании качеств и признаков овощей и фруктов;
- Учить правильно согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже; пользоваться простыми распространенными предложениями;
- Отрабатывать навыки правильного произношения звуков (с) и (с') в словах и фразах, различать разные интонации и правильно ими пользоваться (вопросительная, удивленная, радостная, грустная).

Материал: картинки и муляжи овощей и фруктов, две корзины, три куклы.

Образовательная область: речевое развитие

Ход НОД

Воспитатель: Сегодня мы с вами пойдем на прогулку. Хотите? Но прежде чем отправимся, скажите предложение «Мы пойдем гулять» так, чтобы было понятно, что вы спрашиваете или удивляетесь, радуетесь или грустите.

Ребята, смотрите, магазин, давайте зайдём и посмотрим, что там продают.

Дети рассматривают овощи и фрукты.

Что это? (Огурец.) Какого цвета огурец? (Зеленого). Какой он формы? (Овальной, продолговатой.) Ребята, а это что? (Яблоко.) Какого оно цвета? (красное). Какой формы яблоко? (Круглое.) А какое оно на вкус? (сладкое, сочное.)

Другие овощи и фрукты рассматриваются аналогично

Воспитатель: Ребята, мне кажется, что кто-то плачет. Смотрите, да это же Незнайка. Наверно с ним что-то случилось. Давайте спросим у него.

Незнайка говорит, что ему велели сходить в магазин и купить овощи и фрукты. А он не знает, что это такое и в каком магазине их продают. Ребята, давайте поможем ему разобраться расскажем, чем отличаются фрукты от овощей и в каком магазине их продают.

Проводится игра «Фрукты – овощи». Дети раскладывают фрукты и овощи (картинки) по двум корзинкам.

Воспитатель: Где растут овощи? Где растут фрукты? Что можно приготовить из овощей? Что можно приготовить из фруктов? В каком магазине продают овощи?

Незнайка: Спасибо вам, ребята, что помогли мне разобраться. Я сейчас куплю в овощном магазине зеленые яблоки, красный помидор, желтую грушу, оранжевую морковку. Еще я куплю лук и чеснок. (Складывает покупки в мешочек.)

Воспитатель: Ребята, что купил Незнайка в магазине? (Красный помидор, зелёное яблоко и т. д.)

Незнайка просит детей помочь ему донести до дома покупки. Дети помогают и поют песенку.

Мы идем, идем, идем,

Дружно песенку поем.

Мы идем, идем, идем.

Фрукты, овощи несем.

Воспитатель: Вот мы и пришли. А нас уже здесь ждут. Незнайка говорит, что у него есть две сестры. Одну сестру зовут Соня, а другую Сима.

-Здравствуй, Соня, здравствуй, Сима. А вот кто из них Соня, кто Сима, вы догадаетесь, когда повторите:

Са – са – са – у Сони коса,

Се – се – се – у Симы бант в косе.

Соня и Сима интересуются, что купил Незнайка. Вы это узнаете, если отгадаете загадки. Незнайка предлагает загадать загадки о тех овощах и фруктах, которые он купил. Нужно описать этот предмет, не называя его.

Послушайте, как я буду объяснять. Он зеленый, продолговатый, маленький. На вкус он сочный, хрустящий. Растет на грядке. Его едят свежим и соленым и делают из него салат (огурец).

Ребята, вам понравилось играть с Незнайкой и девочками? А за помощь, которую вы оказали Незнайке, он решил вас отблагодарить. (Выносятся корзина с яблоками). Дети получают угощение и благодарят Незнайку.



