



Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение

«Детский сад «Солнышко»

Соболевского муниципального района Камчатского края

**Конспект непосредственной организованной деятельности детей с
взрослым по художественному творчеству во II группе детей раннего
возраста.**

«Карандаши»

Воспитатель: Е. С. Тебенкова

С. Соболево

Тема: «Карандаши»

Цель: Обучить детей лепить знакомые им предметы, раскатывая ком пластилина в длину; закреплять умение делить ком пластилина на части. Воспитывать навык аккуратно пользоваться пластилином. Учить малышей включаться в игру, предложенную воспитателем, принимать участие в сказке. Формировать умение сопереживать увиденному.

Материал к занятию: Пустые коробки из - под карандашей, пластилин разных цветов, кукла Хрюша.

Образовательная область: художественно – эстетическое развитие.

Ход НОД

Дети сидят на коврик. Приходит Хрюша.

-Здравствуйте дети! Мне сказали, что вы уже умеете рисовать. Я тоже хочу, чтобы вы нарисовали мне красивые картинки и подарили.

Воспитатель: Ребятки, а может мы нарисуем картинки для Хрюши? (на столе лежат листки бумаги и коробки из под карандашей). Давайте сядем за столики и нарисуем Хрюше свою любимую игрушку. Достаньте карандаши из коробки.

Дети садятся за столы, берут коробочки с карандашами и с удивлением обнаруживают, что они пусты. Воспитатель достает письмо и читает: «Я спрятала ваши карандаши, и вы никогда их не найдете». Ваша Бабуся-Ягуся.

Воспитатель: Что же делать? Как же мы теперь будем рисовать? Нам так нужны карандаши, ведь Хрюше так хотелось получить подарок от нас. Но я кажется придумала. Давайте перехитрим Бабу-Ягу. Она думает, что мы остались без карандашей, а мы возьмем и слепим себе карандаши из пластилина, потом положим их в волшебный сундучок, и они превратятся в настоящие карандашики.

Физкультминутка.

Дети шагают за воспитателем

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Через камни и песок

Перешагивай, дружок

Ходьба с высоким подниманием колена.

По тропинке, по лесной

Побежали вслед за мной.

Бег, взявшись за руки.

А теперь опять пошли

И до домика дошли.

Присели, руки сложили «домиком».

Воспитатель. Ну вот, мы и отдохнули. Садитесь ребята за столы.

Дети садятся и лепят карандаши. Воспитатель показывает, как надо раскатывать кусочек пластилина между ладошками. Хрюша оценивает работы, благодарит, хвалит ребят. Затем дети складывают пластилиновые карандашики в свои коробочки. Воспитатель кладет коробочки с «карандашами» в волшебный сундучок. Затем, вместе с детьми произносит волшебные слова. Открывает сундучок и достает настоящие коробочки с карандашами. (Дети радуются).

Хрюша: Ну что ж ребята, теперь вы сможете нарисовать для меня рисунки-подарки, ведь у вас есть настоящие карандашики.

Воспитатель объясняет детям, что Хрюша придет к ним в следующий раз, и они смогут нарисовать и подарить ему свои рисунки.