

Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение

«Детский сад «Солнышко»

Соболевского муниципального района Камчатского края

**Игра по формированию элементарных математических
представлений «Дидактическая юбка»**

Воспитатель: Е. С. Тебенькова

Тема: Игра «Дидактическая юбка»

Цель: Закрепить знания понятий «большой», «маленький», «много», «мало» и основных цветов.

Материал к занятию: Дидактическая юбка, плюшевые мишки, большой и маленький; набор цветных карандашей.

Образовательная область: познавательное развитие

Ход занятия.

Воспитатель:

-Дети, вы любите играть? Мне тоже нравится играть. Вы заметили, что на мне не обычная, а волшебная юбка? Посмотрите, сколько на ней карманов и все разного цвета!

Детям задаются вопросы:

-Какой карман тебе нравится, какого он цвета? (Ответы). Давайте поиграем!

Хотите посмотреть, что у меня лежит в красном кармане? (ребенок достает маленького мишку), какой это мишка? (Маленький).

-Может быть, ты найдешь, что - то в синем кармане? (Ребенок достает большого мишку). Какой это мишка? (Большой).

-Мишки хотят с вами поиграть.

МИНУТКА ОТДЫХА.

Мишка вылез из берлоги, огляделся на пороге (повороты влево и вправо).

Потянулся он со сна (потягивания-руки вверх).

Значит к нам пришла весна.

Чтоб скорей набраться сил, головой медведь крутил (вращение головой)

Наклонялся назад-вперед (наклоны вперед-назад).

Вот он по лесу идет,

Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки-

Для медведя витаминки (наклоны: правой рукой коснуться левой руки и наоборот).

Наконец медведь наелся

И на бревнышке уселся (дети садятся).

Воспитатель:

Пока мы играли, один мишка что-то положил в зеленый карман. Хотите посмотреть, что там? (ребенок заглядывает в зеленый карман и достает цветные карандаши). Сколько карандашей принес мишка? (Много).

Сейчас Василиса поделится своей находкой с вами и раздаст каждому по одному карандашу. Сколько теперь карандашей у Василисы? (Ни одного)

Воспитатель: Давайте отдадим карандаши хозяину-мишке! Сколько карандашей отдаст каждый из вас? (Один). Сколько теперь у мишки карандашей? (Много). Сколько у вас? (ни одного).

-А теперь покажем мишке, какие цвета мы знаем? У меня есть волшебный сундучок, давайте откроем его и посмотрим, что там лежит. Ой, да здесь много разных игрушек и все они разного цвета. Давайте с вами выберем игрушки точно такого же цвета, как карманы на моей юбке. (так обыгрываются цвета всех карманов)

-Вам понравилось играть с нашей юбкой? (да!)