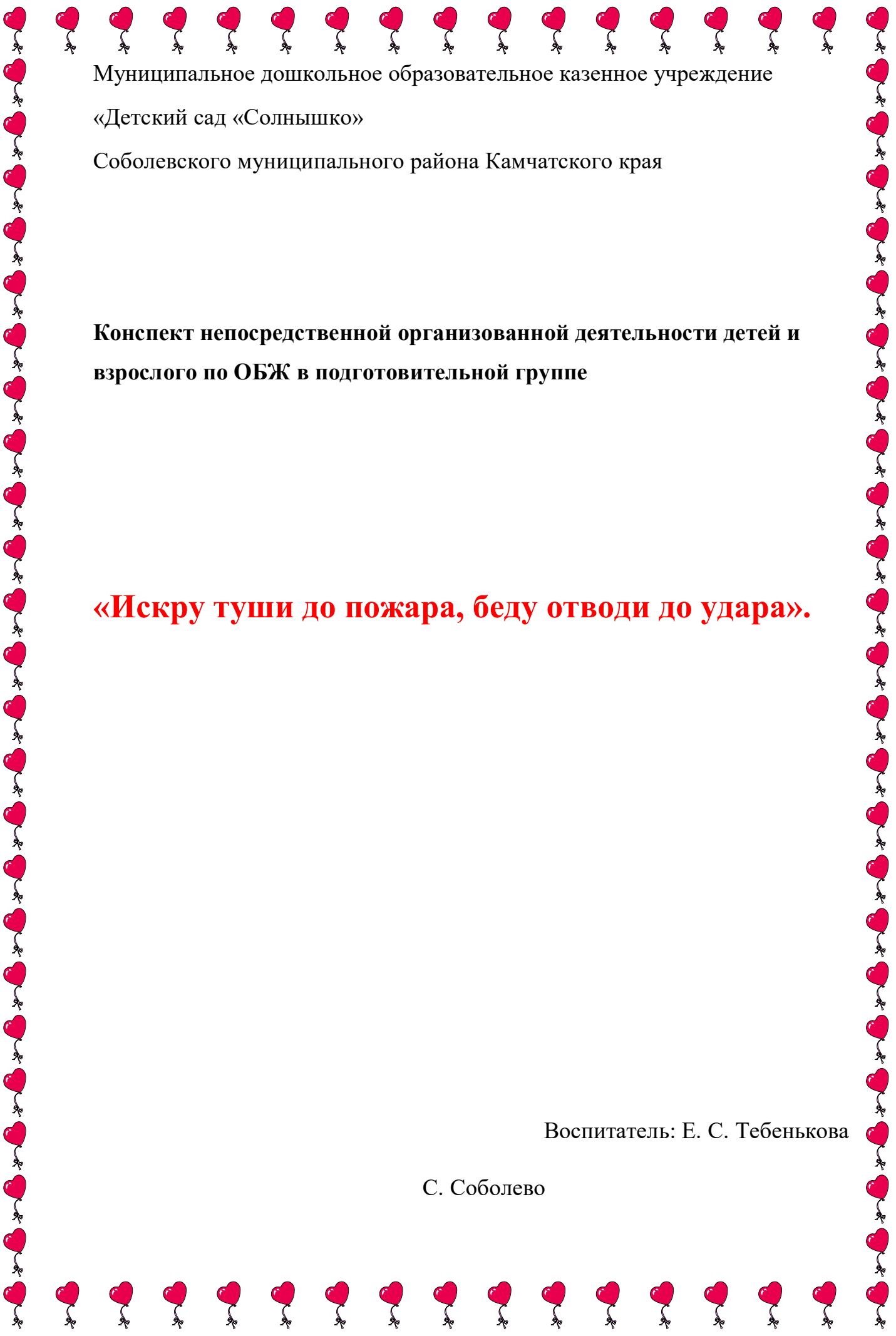




Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение

«Детский сад «Солнышко»

Соболевского муниципального района Камчатского края

**Конспект непосредственной организованной деятельности детей и
взрослого по ОБЖ в подготовительной группе**

«Искру туши до пожара, беду отводи до удара».

Воспитатель: Е. С. Тебенькова

С. Соболево

Конспект занятия по ОБЖ в подготовительной группе

Тема: "Искру туши до пожара, беду отводи до удара"

Цель: расширение знаний о причинах возникновения пожара, о мерах предосторожности при пользовании электрическими приборами, об электрическом токе. Учить, как нужно действовать в нестандартных ситуациях, развивать речевую активность, мышление, учить рассуждать.

Материал: электрический провод, резиновый шарик, знак “Опасно! Высокое напряжение”, картинки с изображением электрических приборов, плакат с кроссвордом, конверт с письмом.

Методические приемы: решение кроссвордов, отгадывание загадок, беседа, решение проблемных ситуаций.

Образовательная область: познавательное развитие

Ход занятия

Воспитатель сообщает детям о письме (письмо оказалось в почтовом ящике в группе). На конверте знак - предупреждение об опасности.



- Письмо от Предупреждалкина! Теперь понятно, почему на конверте такой знак.

Воспитатель зачитывает письмо.

«В городе участились пожары, происходят несчастные случаи с детьми, и я хочу предупредить вас о необходимости осторожного обращения с огнем и электричеством. Я приготовил для вас задания, выполните их и я буду за вас спокоен.

Ваш Предупреждалкин»

Воспитатель:

Ребята, давайте с вами разгадаем кроссворд и тогда мы поймем, о чем хочет нас предупредить Предупреждалкин.

1). Чтобы не было огня,

Не играйте вы в меня.

Я огня сестричка,

Маленькая.... (спичка).

2). Кто меня не бережется,

Тот очень сильно обожжется.

(Огонь).

3). Дым, увидев не зевайте,

Нас скорее вызывайте.

(Пожарные).

4). Хотя и маленькая я,

Но недолго и до огня.

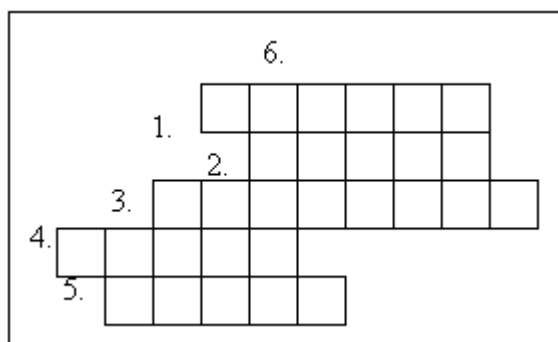
(Искра).

5). С чем бежит курочка заливать кошкин дом? (Ведро).

6). Где с огнем беспечны люди

Обязательно он будет.

(Пожар).



- Какое слово получилось в красных клеточках? (Пожар).

- О чем Предупреждалкин нас предупреждает?

- От чего может произойти пожар?

Правила от Предупреждалкина: нельзя играть спичками и самим разводить костёр.

Воспитатель:

Послушайте загадки и догадайтесь, о каких предметах идет речь. Найдите их на картинках

а). У окошка я сижу,
На весь мир в него гляжу.
(Телевизор).

б). Плышет электроход,
То назад, то вперед.
(Утюг).

в). На столе я нахожусь,
Вам, ребята, пригожусь.
Меня вечером включите,
Когда читать вы захотите.
(Настольная лампа).

г). Только я, только я,
Я на кухне главная.
Без меня, как ни трудитесь,
Без обеда насидитесь.
(Электрическая плита).

д). Захотите, вы, ребята,
Я вам песенку спою.
Если песню не хотите —
Я вам сказку расскажу.
(Магнитофон).

е). Я и важен, я и нужен,

Лишь включите вы меня.

Если только захочу

Кипяток я вскипачу.

И вас чаем напою.

(Электрический чайник).

ж). То, что хранится плохо на жару.

Положи в меня и сохрани.

(Холодильник).

з). Он один на целом свете,

Радует с пылью встрече.

Ее быстро соберет,

И порядок наведет.

(Пылесос).

Воспитатель:

Молодцы, все загадки отгадали.

- Как все эти приборы называются? (Электрические приборы).

- О чем Предупреждалкин хочет нас предупредить, чего он опасается?

(ответы детей).

-Да, он напоминает нам, что некоторыми электроприборами можно пользоваться только в присутствии взрослых, что пользоваться ими нужно аккуратно, так как это приборы, работающие на электрическом токе. Какие это приборы? (Утюг, магнитофон, пылесос, телевизор, чайник, плита).

Физкультминутка

Мы поставили пластинку,

И выходим на разминку.

Начинаем бег на месте,

Финиш – метров через двести!

Раз-два, раз-два,

Хватит, прибежали,

Потянулись, подышали.

(Бег на месте. На предпоследней строчке остановится, на последней потянуться. Руки вверх и опустить их через стороны.)

Еще одно задание: “Найдите в группе необычные предметы”. Интересно, что же это за предметы? Давайте все вместе их поищем.

Дети находят оборванный электрический провод, который свешивается со стены.

- Что же делать? (ответы детей).

- Мы не знаем, почему этот провод оборван, не знаем что случилось, не знаем, есть ли в проводе ток, поэтому трогать его нельзя, так как может ударить электрическим током, а это опасно для жизни.

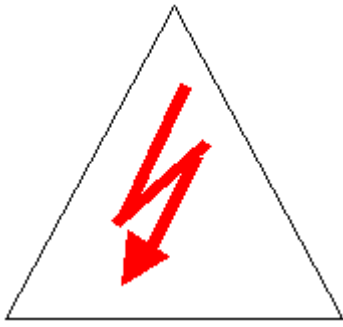
-А куда нужно сообщить об оборванном проводе? Ведь могут пострадать другие люди (ответы детей).

-Правильно, обязательно нужно сообщить взрослым или позвонить по телефону. А куда будем звонить? Кто-нибудь знает? (ответы детей).

Для чрезвычайных ситуаций существует специальный номер телефона-“01”.

По этому номеру звонят и в случае пожара. Но, как же они узнают куда им ехать? Конечно, мы им сообщим, где мы находимся: укажем улицу, дом, какие-то ориентиры. Давайте попробуем это сделать, потренируемся (звонят по игрушечному телефону).

Пошли дальше. Дети замечают висящий надувной шарик, а рядом знак.



Дети предлагают снять шарик, воспитатель сначала соглашается, а потом с сомнением говорит: «Как же мы его снимем, там знак какой-то висит».

Выслушиваются ответы детей.

-Оказывается, если висит такой знак, то это предупреждение о высоком напряжении. Мы правильно сделали, что не полезли за шариком, это опасно! У нас в детском саду тоже есть такой знак. Где мы его с вами видели?

-Предупреждалкин в конверт положил шарик резиновый в благодарность за то, что мы все его задания выполнили. Теперь он за нас спокоен, ничего с нами не случится.