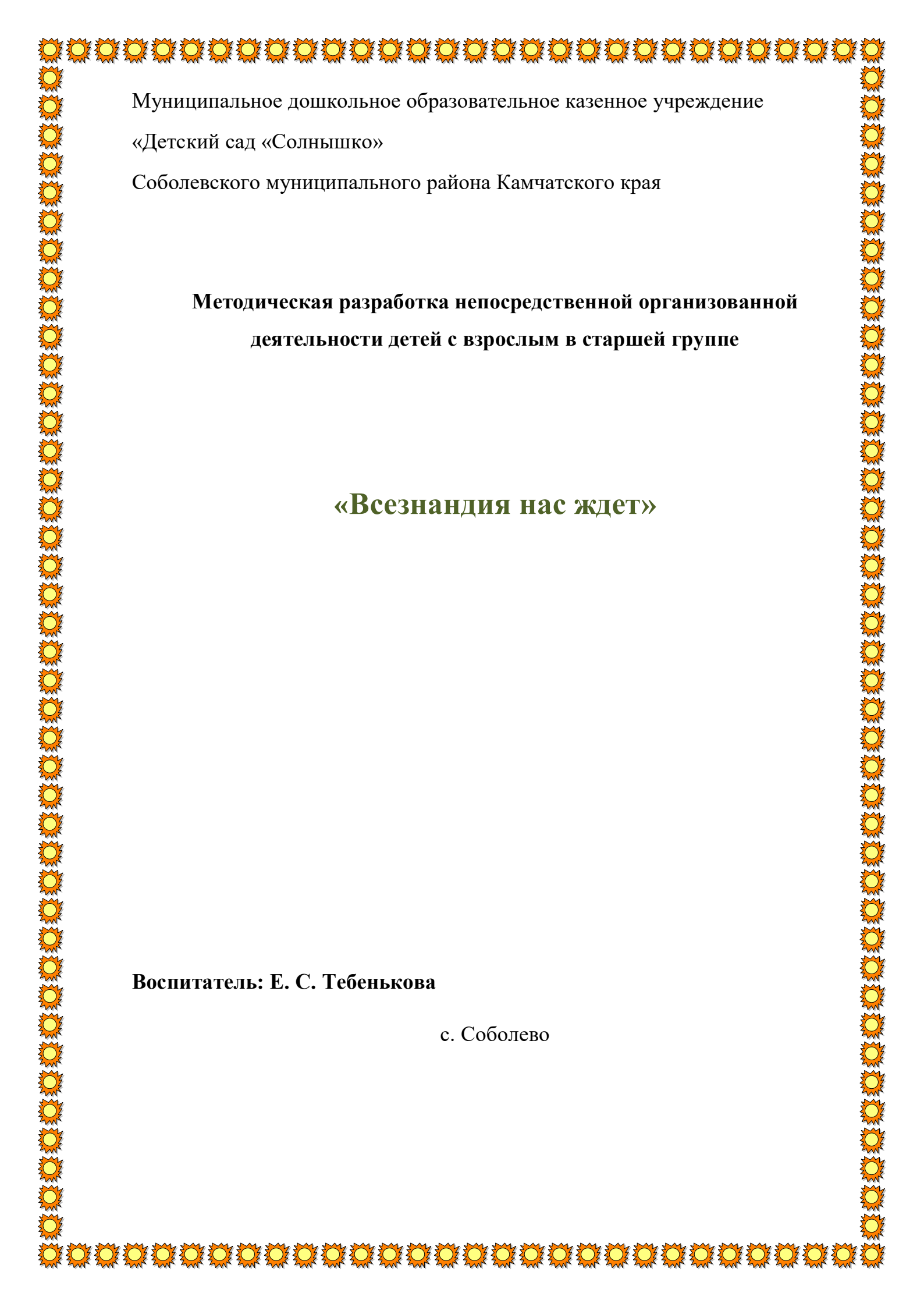




Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение
«Детский сад «Солнышко»
Соболевского муниципального района Камчатского края

**Методическая разработка непосредственной организованной
деятельности детей с взрослым в старшей группе**

«Всезнания нас ждет»

Воспитатель: Е. С. Тебенькова

с. Соболево

Тема: «Всезнания нас ждет!»

Цель: Закрепление знаний и умений посредством игры – путешествия;

Обучающие задачи:

закрепить умение определять времена года;

закрепить умения конструирования из простых геометрических фигур;

создать условия для логического мышления, сообразительности, внимания;

совершенствовать навыки прямого счёта;

закреплять умения сравнивать числа с помощью знаков « > », « < »;

Развивающие задачи:

развивать смекалку, зрительную память, воображение, мелкую моторику рук;

способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, ответственности;

умение работать в команде.

Методические приёмы:

игровой (использование сюрпризных моментов);

наглядный (использование иллюстраций);

словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Образовательная область: познавательное развитие.

ХОД НОД

Ребята, я очень рада вас видеть. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им.

Отлично!

Слайд (письмо) Ребята, сегодня утром я нашла письмо, которое адресовано детям старшей группы. Посмотрите, что на конверте написано “СОС!!!” Ребята, “Sos” - это крик о помощи. Давайте прочитаем его, и нам все станет ясно.

“Дорогие ребята, на острове Всезнаний случилась беда. Хулиганка путаница заколдовала всех жителей острова и все- все перепуталось. Помогите нам пожалуйста!!!!

-Дети, мы никогда не оставляем в беде наших друзей. Поможем жителям этой страны? (Да)

-Но в путь отправятся только те ребята, которые много знают и ответят на мои вопросы.

Игра «Вопрос – ответ»

- Сколько дней в недели?

- Назови сегодняшний?
- Какой был вчера?
- Сколько месяцев в году?
- Какой сейчас месяц?
- Какой среди месяцев зимний – январь, июнь, июль?
- Какой месяц лишний март, апрель, июнь?
- Какое сейчас время года?
- Составьте со словом ВЕСНА предложение?
- Сколько слов в этом предложении?
- Назовите первое слово, второе, третье.
- Молодцы, ребята! Я думаю, что вы все можете отправиться в путешествие на остров Всезнания.
- На чем можно отправиться в путешествие?
- Поезд, это какой вид транспорта? (наземный) Но нам нужны билеты. Как вы знаете, что каждый билет пронумерован, чтобы занять свое место нужно хорошо знать цифры.

Игра «Соседи числа».

- Молодцы! (каждый выбирает себе билет с цифрой.) Занимаем места согласно номерам билетов.

(Дети закрывают глаза, звучит музыка)

Воспитатель: Вот и первая наша остановка. Посмотрите, нас встречает Тигренок - садовник.

- Как вы думаете, чем занимается садовник?

- Какие названия цветов вы знаете?

- Но что у него с цветами на клумбе? (ответы детей)

- Путаница постаралась и все перепутала, а садовник растерялся. Давайте поможем Тигренку посадить их на свои места, как он хотел. (Дети садятся на палас у каждого своя «клумба»-картон формата А4). Тюльпан посадите в левый верхний угол, розув правый нижний и т.д.

- Спасибо ребята с первой шалостью Путаницы вы справились. Отправляемся дальше.

- Ребята, посмотрите это слогодомики, но они пустые. Где же их жители?

Вот они, но они все перепутаны.

- Ребята, как можно назвать этих жителей одним словом? (животные)

- Какие это животные? (дикие) Почему их называют дикими? (ответы детей)

- Давайте поможем найти им свои дома. В первом слогодомике живут жители у которых в названии один слог, во втором у которых два, и т.д. (Дети разбирают карточки и распределяют каждого жителя по своим домам)

- Молодцы и с этим заданием вы справились.

Для следующего испытания нам нужно немного отдохнуть.

Физминутка!!!

Для начала мы с тобой

Крутим только головой, (вращение головой)

Корпусом вращаем тоже,

Это мы конечно сможем,(повороты вправо, влево)

А теперь мы приседаем,

Мы прекрасно понимаем,

Нужно ноги укреплять

Раз, два, три, четыре, пять,(приседание)

Напоследок потянулись,

Вверх и в стороны проснулись, (потягивание вверх, в стороны вверх)

Друг на друга оглянулись

И друг другу улыбнулись (посмотреть друг на друга и улыбнуться)

4.Ребята слышите, что это за шум? (пение птиц).Каких птиц вы знаете?

- Посмотрите, птички- невелички просят нас о помощи. Они не знают в какую сторону им лететь. Помогите. У вас на столах карточки, вам нужно сравнить числа и повернуть птичку к нужному числу.(4 5, 6 9, 10 2,)

Давайте проверим, что у вас получилось? Молодцы и с этим нелегким заданием вы справились. Идем дальше.

6. Ребята посмотрите, Путаница уже и здесь побывала. Зверята построили много кораблей, которые стояли у причала этого острова, а она все перепутала, остался только один. Мы сможем им помочь? Давайте построим такие же корабли.(выкладывание кораблей по образцу из геометрических фигур).

- Ребята, а корабль это какой транспорт? Из каких фигур мы будем его выкладывать? (геометрических)
- Назовите фигуру, у которой 4 угла, две короткие стороны и две длинные.
- Назовите фигуру, у которой 3 угла.
- Назовите фигуру, у которой нет углов.
- Ребята, какие еще геометрические фигуры вы знаете?
- Молодцы, приступаем к работе.

(После, дети сами убирают свои работы в указанное место)

- Ну, вот и все ребята вы все исправили, теперь у жителей все на своих местах. Пора возвращаться домой.

Воспитатель: Слайд (Путаница) Ребята, посмотрите. Все это время за нами подглядывала Хулиганка Путаница. Путаница – это девочка или мальчик? (девочка)

- Скажите, какая она?
- Так может, поэтому она и хулиганит?
- Ребята как вы думаете, у нее есть друзья? Почему?
- Как нужно себя вести, чтобы с тобой дружили?
- Ребята, у друзей очень добрые сердца
- Давайте подарим кусочек своей доброты. Украсим каждый вот такое сердечко и отправим ей в подарок от нашей группы. И я думаю, что от наших ярких сердец она полюбится, и больше никогда не будет шалить.

(Дети украшают заранее подготовленные шаблоны сердец деталями из пластилина)

