

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО  
ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПОЗНАВАТЕЛЬНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ и продуктивной  
(КОНСТРУКТИВНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ»

Воспитатель Е. С. Тебенькова

# ЦЕЛИ:

- \* 1. Продолжать учить детей делить предмет на равные части.
- \* 2. Закрепить счет в пределах 8, повторить уравнивание двух групп предметов
- \* 3. Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки. Способствовать развитию их творчества, самостоятельности. Учить создавать замысел и реализовывать его, добиваясь поставленной цели.

# ЗАДАЧИ:

- \* 1. Воспитание умения самостоятельно применять доступные способы познания, находить нужный способ выполнения задания, ведущий к результату.
- \* 2. Свободно разговаривать с взрослым по поводу выполнения задания, строить простые высказывания о сущности выполненного действия.
- \* 3. Упражнять в счете предметов до 8 расположенных по разному. Пользоваться приемом пошуточного сопоставления предметов для установления равенства численностей множеств.
- \* 4. Закрепить у детей умение делить целое на 2, 4 равные части, устанавливать зависимость, устанавливать зависимость, что часть меньше целого.
- \* 5. Выражать в речи отношения между числами,
- \* способ получения большего или меньшего числа. Активизировать в речи слова и словосочетания: одинаковое количество, поровну, половинка, широкая, узкая, длинная, короткая.
- \* 6. Уметь обсуждать с воспитателем поступки литературных героев, высказывая свое мнение о них.

# МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ:

- \* Макеты: яблоньки, печки, избушки Бабы-Яги, колодца. Волшебный сундучок, в котором лежит компас, нож, чертеж моста, пирожки, магнит. Магнитофон с записью голосов героев.

# Образовательные области

- \* Коммуникация: Развитие свободного общения со взрослыми и детьми
- \* Чтение художественной литературы: перед занятием читаю детям сказку « Гуси-лебеди».
- \* Познание: Развитие познавательно- исследовательской деятельности. С помощью ножа делим яблоко, узнаем из какого материала строят мосты, для чего нужны магниты, и что они притягивают.
- \* Физическая культура: ходят по узкой дорожке, выложенной из кирпичиков.
- \* Здоровье: Едят яблоки в которых содержатся витамины.
- \* Безопасность: Дети строят мост через речку, по которому можно безопасно перейти ее.
- \* Труд: Дети строят мост, достают ключ из колодца

# ХОД ЗАНЯТИЯ:



- \* Идем с детьми спасать Машу и Ваню. По дороге встречаем яблоню. Делим яблоко на 2, 4 равные части.



\*Строим мост через речку



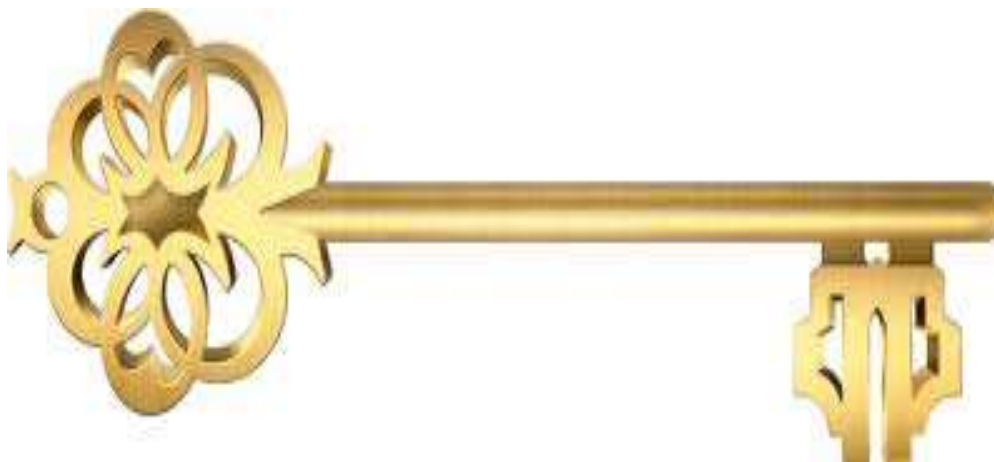
# Встречаем печку

- \* Делим поровну пирожки в две тарелочки



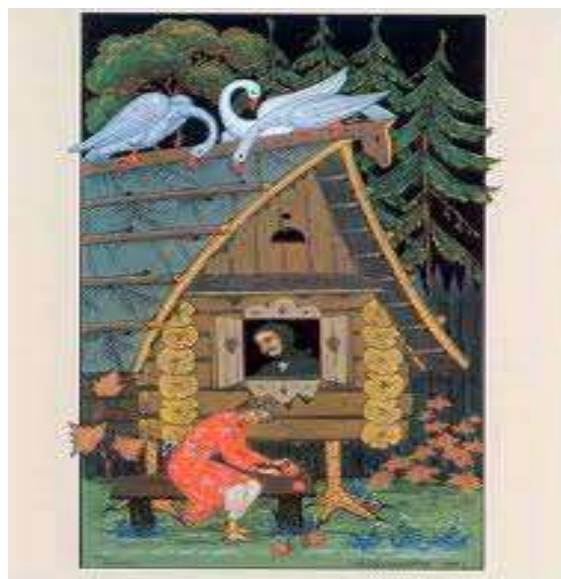
# Идем к колодцу

- \* С помощью магнита, достаем ключ из колодца



# Освобождаем Ваню и Машу.

- \* Какой урок мы вынесли из этой сказки?
- \* Что нужно всегда слушать родителей, не убегать далеко от дома, чтобы не случились разные неприятности.



«Сказка ложь, да в ней намек,  
добрым молодцам урок.»

