



**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

«В гости к Маше»

Воспитатель. Е. С. Тебенькова

Цель: развивать математические навыки

Задачи:

Обучающие:

- ✓ Закреплять представление детей о геометрических фигурах;
- ✓ Закреплять знание основных цветов: зеленый, красный, синий, желтый;
- ✓ Закреплять навыки прямого счета до пяти;
- ✓ Закреплять умение сравнивать предметы по величине;

Развивающие:

- ✓ Развивать умение детей определять пространственные направления (справа – слева, наверху – внизу, посередине);
- ✓ Развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику;

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

Материал.

Демонстрационный: макет дерева, мешочки цветные, шишки, мультимедийное оборудование, презентация к занятию с изображением леса, персонажей из мультфильма «Маша и медведь», аудиозапись: музыка из телепередачи «В гостях у сказки», музыка «Зайцы делают зарядку» из мультфильма «Маша и медведь».

Раздаточный: счетные палочки, нитки, бархатная бумага, геометрические фигуры для каждого ребенка.

Предварительная работа

- Просмотр мультипликационного фильма «Маша и медведь»
- Рассматривание иллюстраций
- Дидактические игры : «Найди предмет такой же формы», «Какого цвета?».

Образовательные области:

познавательное развитие,

речевое развитие,

физическое развитие.



Ход образовательной деятельности

I. Вступительная часть

Сюрпризный момент.

Появляется Маша, она приглашает детей в сказку, где показывает им чудо – дерево, на котором выросли разноцветные мешочки.

Мешочки эти не простые.

II. Основная часть

1. Использование дидактической игры «Чудесный мешочек»
2. Игровое упражнение «Посчитайте и поиграйте»
3. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»
4. Работа с раздаточным материалом



III. Итог

Подведение итогов

Сюрпризный момент (Маша передает детям мешочек с угощением. Дети находят в мешочке яблоки).



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Дети знают геометрические фигуры;
знают основные цвета: зеленый, красный,
синий, желтый; умеют считать до пяти;
сравнивают предметы по величине;
определяют пространственные направления
(справа – слева, наверху – внизу, посередине).*