



Название проекта «Удивительные чудеса сахара»

Участники проекта: Кижапкина Анастасия, родители Насти.

Руководитель проекта: Тебенькова Елена Сергеевна

**Срок реализации:** с 08.04. 24г. – по 22.04. 2024г.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Тип проекта:** познавательный – исследовательский.

**Проблема:** однажды Настя попросила маму налить ей чай. Мама налила чай, но забыла положить сахар. Напиток оказался невкусным. Пить такой чай не хотелось. Настя попросила положить в чай сахар. Сладкий чай оказался намного вкуснее. Ребёнку стало интересно – откуда берётся сахар? Почему дети так любят сладкое? Какую пользу, и какой вред приносит сахар? Мама Насти убедилась в необходимости получения знаний и представлений ребёнка о сахаре и обратилась за помощью к воспитателю группы.

Данная тема её очень заинтересовала. Так появился проект «Удивительные чудеса сахара»

**Актуальность:** и взрослым и детям очень нравятся сладкие кондитерские изделия. Да и чай мы предпочитаем пить сладким. Для того чтобы напитки и вкусные булочки становились сладкими, в них добавляют сахар. Что же такое сахар, когда он появился на нашем столе и какую роль он играет в питании людей?

Реализованный проект направлен на закрепление и углубление знаний ребёнка о том, что такое сахар, какие существуют его виды, какова польза и вред от сахара. Всё это подчёркивает актуальность данного проекта.

Реализация проекта «Удивительные чудеса сахара» осуществлялась в процессе организации совместной деятельности взрослых и ребёнка, что способствует развитию у ребёнка познавательной активности, самостоятельности, уверенности в собственных силах, умению доводить начатое дело до конца и делать правильные выводы.

**Объект исследования:** сахар.

**Предмет исследования:** свойства сахара.

**Реализация проекта:** экспериментальная деятельность.

**Цель проекта:** сформировать у ребёнка знания о значении сахара в жизни человека и осознанного отношения к чрезмерному употреблению сахара.

**Задачи:**

**Образовательные.**

- ✓ пополнить знания ребёнка о разновидностях сахара.
- ✓ расширить представления ребёнка о свойствах сахара (сладкий на вкус, растворяется в воде, при нагревании изменяет цвет и форму, может кристаллизироваться).

**Воспитательные.**

- ✓ Воспитывать у ребёнка интерес, любознательность.
- ✓ Формировать знания о пользе и вреде сахара.

**Развивающие.**

- ✓ Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности.
- ✓ Развивать желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно – экспериментальной деятельности.

**Интеграция образовательных областей**

- познавательное развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Чтобы определить, что знает Настя и, что хотела бы узнать, мы использовали модель трёх вопросов.**

| <b>Что знает</b>  | <b>Что хочет узнать</b>                                      | <b>Где можно узнать</b> |
|---|--|-------------------------|
| Сахар бывает белый и коричневый.                          | Из какого сырья изготавливают белый и коричневый сахар.      | Спросить у взрослых     |
| Сахар не всегда вреден для здоровья, но бывает и полезен. | Какие болезни появляются при чрезмерном употреблении сахара. | Увидеть по телевизору   |
| В конфетах есть сахар                                     | Какие ещё продукты содержат сахар                            | Посмотреть в интернете  |

**Планируемые результаты проекта.**

Исходя из потребностей, интересов и предпочтений ребёнка, работа над проектом позволила Насте узнать, что такое сахар, какие виды сахара существуют, выявить какую пользу и какой вред приносит сахар. Настя познакомилась с некоторыми свойствами сахара, проведя собственные опыты. У ребёнка сформировались навыки исследовательской деятельности, развилась познавательная активность, самостоятельность, творчество. Она научилась правильно использовать полученные знания и навыки.

### **I Подготовительный этап:**

- Постановка цели, задач, определение форм работы;
- Подбор и изучение методической литературы по теме проекта.
- Подбор иллюстраций, произведений художественной литературы, создание презентаций и предметно – развивающей среды по данной теме.
- Создать условия для реализации проекта, исходя из поставленных задач.
- Привлечь родителей ребёнка к текущему проекту.

### **II Основной этап:**

- Знакомство ребёнка с историей происхождения сахара.
- Беседы: «Что такое сахар?», «В каких продуктах присутствует сахар?», «Виды сахара».
- Знакомство ребёнка с дидактическими играми, сказками, загадками.
- Просмотр презентации, просмотр мультипликационных фильмов.
- Рассмотрение наглядно – дидактического материала.
- Опыты с сахаром в домашних условиях.
- Опытно – экспериментальная деятельность в группе.
- Творческая деятельность.

### **III Заключительный этап**

- Изготовление плаката «Вредные и полезные свойства сахара»
- Изготовление альбома «Что можно сделать из сахара»

### **План реализации проекта**

| Тема | Дата | Участники |
|------|------|-----------|
|------|------|-----------|

|  | проведения |                                |
|--|------------|--------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b>   |            |                                |
| 1.Расказ воспитателя «Что такое сахар?»  | 1 день     | Воспитатель, ребёнок           |
| 2. Рассматривание различных видов сахара   | 2 день     | Воспитатель, ребёнок           |
| 3. Подбор наглядно дидактических пособий, демонстрационного материала  | 3 день     | Воспитатель                    |
| <b>Основной этап</b>   |            |                                |
| 4. Просмотр презентации «Откуда берётся сахар и как он влияет на наш организм?»  | 4 день     | Воспитатель, ребёнок           |
| 5. Проведение опыта «Растворимость сахара»   | 5 день     | Воспитатель, ребёнок           |
| 6. Дидактическая игра «Угадай на вкус»   |            |                                |
| 7. Проведение опыта «Кристаллизация сахара»  | 6 день     | Воспитатель, ребёнок           |
| 8. Отгадывание загадок про сахар   |            |                                |
| 9. Чтение сказки Лариса Зимины «Сладкая сказка»  | 7 день     | Воспитатель, ребёнок, родители |
| 10. Задание на дом: провести с родителями опыт «Вредное воздействие сахара на твёрдые вещества»                              |            |                                |
| 11. Просмотр мультипликационного фильма «Маша и Медведь» (серия «Сладкая жизнь», «Сладкая сказка»).                          | 8 день     | Воспитатель, ребёнок, родители |
| 12. Просмотр презентации «Полезные и вредные свойства сахара».   | 9 день     | Воспитатель, ребёнок           |
| 13.Проведение опыта «Как из сахара приготовить леденцы».   |            |                                |
| 14. Художественно – эстетическое развитие: аппликация «Мороженное в вафельном рожке»   | 10 день    | Воспитатель, родители, ребёнок |
| 15. Задание на дом:«Исследование ребёнком кухни и нахождение в ней продуктов содержащих сахар».                              |            |                                |
| 16. Работа с родителями «Посетить с ребёнком продуктовый магазин, и посмотреть разнообразие продуктов с содержанием сахара». | 11 день    | Родители, ребёнок              |
| 17. Эксперимент: какая булочка вкуснее с сахаром или без него?   | 12 день    | Воспитатель, ребёнок, родители |
| <b>Заключительный этап</b>   |            |                                |
| 18. Изготовление плаката «Вредные и полезные свойства сахара»  | 13 день    | Воспитатель, ребёнок, родители |
| 19. Изготовление альбома «Что можно сделать из сахара»   |            |                                |

|                                  |         |                         |
|----------------------------------|---------|-------------------------|
|                                  |         |                         |
| 20. Подведение итогов по проекту | 14 день | Воспитатель,<br>ребёнок |

### **Подведение итогов проектной деятельности**

При проведении опытов я узнала, что сахар изменяет цвет и форму, растворяется в воде, превращается в кристаллы.

Изучив положительные и отрицательные воздействия сахара на организм человека, я сделала вывод: без сахара невозможно прожить, так как он обеспечивает человека необходимой энергией. Он нужен нам для нормальной работы головного мозга, мышц. Недостаток сахара в питании может привести к слабости, головокружению, сонливости, снижению интеллектуальных способностей.

Избыток сахара наоборот, очень вреден для организма. Он приносит вред зубам – разрушает зубную эмаль. Излишнее употребление сахара способствует появлению жировых отложений. Развивается неизлечимая болезнь – сахарный диабет.

#### **Литература.**

1. Дыбина О.В. «Неизведанное рядом» занимательные опыты и эксперименты для дошкольников ТЦ Сфера, 2005 г.
2. Т.С. Костина Пища богов. О вреде и пользе сахара. – М. АРКТИ, 2006
3. Н.А. Рыжова «Исследования природы в детском саду» РУССКОЕ СЛОВО 2017 г.
4. Интернет ресурсы