

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом МДОКУ «Детский сад «Солнышко» протокол №1 от 02.09.2021г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Заведующей МДОКУ «Детский сад «Солнышко» приказ №24/А от 01.09.2020г. Лепехина В.В.</p> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности
Муниципального дошкольного образовательного
казенного учреждения «Детский сад «Солнышко»

I. Общее положение.

- 1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности Муниципального дошкольного образовательного казенного учреждения «детский сад «Солнышко» (далее Положение) определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрения новых образовательных технологий всестороннего развития детей дошкольного возраста.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
- ✓ Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
 - ✓ Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155
 - ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»
 - ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07. 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- 1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.
- Настоящее Положение:
- ✓ устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом МДОКУ «Детский сад «Солнышко» протокол №1 от 02.09.2021г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Заведующей МДОКУ «Детский сад «Солнышко» приказ №24/А от 01.09.2020г. _____ Лепехина В.В.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности
Муниципального дошкольного образовательного
казенного учреждения «Детский сад «Солнышко»

I. Общее положение.

- 1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности Муниципального дошкольного образовательного казенного учреждения «детский сад «Солнышко» (далее Положение) определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрения новых образовательных технологий всестороннего развития детей дошкольного возраста.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
- ✓ Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
 - ✓ Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155
 - ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»
 - ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07. 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- 1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.
- Настоящее Положение:
- ✓ устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;

- ✓ определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении.
- 1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно-правового, организационного, материально-технического и кадрового обеспечения МДОКУ «Детский сад «Солнышко» (далее – ДОУ).
- 1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками ДОУ и утверждается руководителем.
- 1.6. Не допускается реализация ДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.
- 1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении;
 - ✓ инновация – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;
 - ✓ инновационная деятельность – действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;
 - ✓ апробация – проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;
 - ✓ экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов;

II. Цели и задачи проекта.

- 2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.
- 2.2. Целью эксперимента является реализация инновационного образовательного проекта (программы), а именно апробация модели использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.
- 2.3. Основными задачами деятельности являются:
 - ✓ разработать, экспериментально проверить и описать эффективную модель использования образовательных

технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса;

- ✓ определить и обеспечить условия реализации экспериментальной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые);
- ✓ построить систему методической работы ДООУ в рамках экспериментальной инновационной деятельности;
- ✓ Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить педагогическую практику ДООУ.

III. Содержание инновационной деятельности.

3.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- ✓ разработка и проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов;
- ✓ разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;
- ✓ разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников;
- ✓ апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, а так же современных образовательных услуг;
- ✓ экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования.

3.2. Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по информатизации образовательного процесса и изучению спроса на образовательные услуги ДООУ.

3.3. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов, анализ и обобщение полученных результатов.

3.4. Проблемно-ориентированный анализ результатов инноваций.

3.5. Определение педагогов для реализации экспериментальной работы.

3.6. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности.

3.7. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ДООУ в рамках апробации инновационной деятельности.

3.8. Распространение инновационного опыта работы ДООУ.

IV. Организация деятельности.

4.1. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующей ДООУ – приказа.

4.2. В ДООУ утверждается состав рабочей группы педагогов по реализации инновационного проекта и разрабатывается план инновационной деятельности с соответствии с тематической направленностью.

4.3. План работы на текущий год обсуждаются на заседании творческой группы по реализации инновационного проекта, Педагогическом совете ДООУ, утверждается приказом заведующей ДООУ.

4.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заместителю заведующей по УВР и обсуждаются на заседании творческой группы по реализации инновационного проекта на педагогическом совете ДООУ в виде отчета и приложения к нему.

V. Документация и отчетность.

5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- ✓ Настоящее положение по инновационной деятельности;
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования с приложением.
- ✓ Планы работы на каждый год.
- ✓ Продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно – диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- ✓ Анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников.

5.2. Все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в ДООУ.

VI. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

- ✓ Выступление на семинарах, методических объединениях, Педагогических советах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта

по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДООУ;

- ✓ Открытые занятия (мастер – классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети интернет;
- ✓ Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.