

В федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт изучения детства, семьи и воспитания  
Российской академии образования»

**З А Я В К А**  
**на присвоение статуса**  
**«Инновационная площадка**  
**федерального государственного бюджетного научного учреждения**  
**«Институт изучения детства, семьи и воспитания**  
**Российской академии образования»**

**Название и адрес органа, организации**

Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение «Детский ад «Солнышко» Соболевского района Камчатского края.684200 Камчатский край, Соболевский район, село Соболево, ул. Комсомольская 37

**Электронный адрес органа, организации**  
**[vera-lepehina@mail.ru](mailto:vera-lepehina@mail.ru)**

**Тема инновационной деятельности**

«Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих комплексную основную образовательную программу «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет)»

**Программа (федеральная, отраслевая, региональная, муниципальная), в рамках которой осуществляется инновационная деятельность**

Федеральная

**Направление деятельности инновационной площадки**

Инновационная деятельность, направленная на внедрение комплексной основной образовательной программы «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет)» с целью организации условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования, учитывающего природно-климатические, материально-экономические и социокультурные особенности регионов Российской Федерации.

Инновационная деятельность, направленная на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, работающих с детьми младенческого и раннего возраста и реализующих комплексную основную образовательную программу «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет)».

Инновационная деятельность, направленная на разработку и внедрение системной модели управления качеством образования детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии

с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ПООП ДО).

Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по моделированию образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования на основе материалов комплексной основной образовательной программы «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет)» и методического комплекса, созданного для успешной реализации Программы.

**Ответственный исполнитель инновационной площадки (ФИО, должность, контактный телефон)**

Заместитель заведующей по воспитательно методической работы Тимошенко Наталья Владимировна 89622176818

#### **Актуальность проблемы и новизна деятельности**

**Актуальность** проблемы по разработке и внедрению вариативной модели организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО обусловлена необходимостью решения задач развития дошкольного образования, определенных ФГОС ДО. В настоящее время именно дошкольная образовательная организация призвана ответить на вызовы времени, преодолеть накопившиеся образовательные и социальные противоречия в системе образования детей младенческого и раннего возраста, вывести его на качественно новый уровень, используя при этом новейшие достижения психологии, педагогики, физиологии, педиатрии и педагогического менеджмента.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ПООП ДО) оставляет за дошкольной организацией, в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», право разработки собственной основной образовательной программы с учетом положений ПООП ДО и вариативных образовательных программ дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО. При этом экспертиза качества образования детей младенческого и раннего возраста направлена, согласно положениям ФГОС ДО, в первую очередь – на экспертную оценку созданных ДОО условий образовательной деятельности и оценивание образовательного процесса.

В этой ситуации необходимо переосмысление системы условий и значения вариативной модели для организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО на основе научно-обоснованных методов и подходов к организации образовательных процессов, планированию и введению инноваций по моделированию образовательной среды, учитывающей особенности региона, образовательный запрос семьи и

индивидуальные особенности ребенка. Сегодня необходима такая дошкольная образовательная организация, руководитель и сотрудники которой умеют моделировать образовательную среду, отвечающую особенностям детей младенческого и раннего возраста (по принципу: «Среда для ребенка, а не ребенок для среды»), владеют необходимыми компетенциями, знают свои сильные и слабые стороны, постоянно развиваются на благо своим воспитанникам. Поэтому вариативные модели и технологии качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в настоящий момент не просто актуальны, а остро необходимы как профессиональные инструменты современного педагога.

**Новизна** деятельности обусловлена выбором для системного внедрения в практику дошкольных образовательных организаций программно-методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет).

Моделирование системы условия для качественного образования детей младенческого и раннего возраста с использованием материалов программно-методического комплекса направлено на модернизацию образовательной деятельности и включает в себя:

- определение направлений развития и совершенствования образовательного процесса и образовательной деятельности ДОО в целом;
- ведение педагогических наблюдений за развитием детей и связанное с этим ведение документации об индивидуальном развитии каждого ребенка;
- оценку качества условий образовательной деятельности и образовательных процессов.

При этом оценивание качества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы согласно положениям ФГОС ДО не предусматривается.

Предлагаемый программно-методический комплекс включает в себя комплексную основную образовательную программу «Теремок», учебно-методические и дидактические пособия, специальные инструменты и измерители для проведения оценки и самооценки качества образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО: от наблюдения за развитием каждого ребенка до определения качества условий организации образовательного пространства и деятельности всех сотрудников ДОО (по определенным критериям).

Материалы внедряемого программно-методического комплекса «Теремок» основываются на результатах новейших психолого-педагогических исследований, современных научных принципах и теориях, лучших примерах отечественной и зарубежной педагогической практики. В него входят:

- концепция развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования (концепция разработана ФГБНУ «ИИДЦВ РАО»);
- комплексная основная образовательная программа «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет;
- методические рекомендации для реализации комплексной основной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет;

– учебно-методические пособия для успешной реализации комплексной основной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет;

– наглядно-дидактические пособия для успешной реализации комплексной основной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет;

– система мониторинга (педагогической диагностики) для комплексной оценки качества образования детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях; включает перечень оцениваемых показателей и конкретизирующих их индикаторов, поддающихся оценке, и шкалирование их по степени выраженности. К аспектам деятельности ДОО, подлежащим оценке, относятся все ключевые характеристики ФГОС ДО, такие как пространственные и временные условия, распорядок дня и планирование образовательного процесса; образовательный потенциал повседневной жизни («прием пищи», «здоровье и гигиена», «отдых и сон», «безопасность»); работа в содержательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие); условия и реализация различных видов детской деятельности, прежде всего игры и проектной деятельности; сетевое взаимодействие, прежде всего сотрудничество с семьей, использование ресурсов местного сообщества.

Программно-методический комплекс ориентирован на создание в дошкольных образовательных организациях системы оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования детей младенческого и раннего возраста. При этом обратная связь предоставляется в форме, которая позволяет в полной мере оценивать степень соответствия текущего состояния образовательной системы ДОО прогнозируемому состоянию, определенному нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольной организации, основной образовательной программой ДОО и требованиями всех участников образовательных отношений.

Таким образом, предлагаемый программно-методический комплекс является основой для моделирования содержания образования детей младенческого и раннего возраста, соответствующего социальному заказу со стороны государства и семьи, ФГОС ДО и новым подходам к организации первого уровня образования.

#### **Объект инновационной деятельности**

Организация качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО с учетом особенностей региона.

#### **Предмет инновационной деятельности**

Модернизация системы образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с актуальными нормативно-правовыми требованиями, материалов комплексной основной образовательной

программы «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет)» и методического комплекса.

#### **Цель инновационной деятельности**

Внедрение системной модели организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами на основе программно-методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет).

#### **Предпосылки**

Моделирование системы условий для образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО на основе использования программно-методического комплекса позволит:

- изменить существующие подходы к организации образования детей младенческого и раннего возраста, основанные на оценивании качества образовательной деятельности ДОО на основе контроля достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ, в направлении оценивания созданных ДОО условий образовательной деятельности, что предусмотрено ФГОС ДО;
- разработать новые вариативные модели организации образования детей младенческого и раннего возраста, соответствующие особенностям региона (природно-климатическим, материально-экономическим, социокультурным и др.), образовательному запросу родителей воспитанников и индивидуальным особенностям детей;
- усовершенствовать систему профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях;
- сформировать систему управления качеством образования, осуществляемого руководством ДОО, соответствующую современным требованиям и обеспечивающую поддержку повышения качества образования.

Работа с материалами программно-методического комплекса обеспечит возможность:

- создания в дошкольных образовательных организациях системы условий, обеспечивающих качественное образование детей младенческого и раннего возраста, соответствующих социальному заказу государства, ФГОДО, особенностям региона (природно-климатическим, материально-экономическим, социокультурным и др.), образовательному запросу родителей воспитанников и индивидуальным особенностям детей;
- совершенствования системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для

работы с детьми младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях;

- проведения системной самооценки (самоаудита) качества образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО, которая выступит основой для разработки стратегии развития ДОО и совершенствования образовательной деятельности специалистов ДОО.

Предусмотренные материалами программно-методического комплекса вариативная модель организации образовательной среды и образовательные технологии, отражая основные положения ФГОС ДО и ПООП ДО, будут способствовать:

- проектированию системы условий, обеспечивающих успешную социализацию детей младенческого и раннего возраста в ДОО;
- освоению руководителями и специалистами ДОО стратегического подхода к организации образовательной деятельности, внедрению в практику ДОО методов целевого планирования;
- индивидуализации образовательного процесса; углубленному пониманию и внимательному изучению специфики индивидуального развития детей;
- согласованию взаимодействия дошкольной образовательной организации и родителей воспитанников (или лиц, их замещающих);
- продуктивному диалогу педагога с детьми и их родителями;
- созданию системы сетевого взаимодействия ДОО с различными партнерами, в т.ч. со специальными службами, школами, организациями дополнительного образования и т.п.

### **Концепция инновационной деятельности**

Изменения требований к качеству образования детей младенческого и раннего возраста обусловлены изменяющейся социокультурной ситуацией развития детства, направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, модернизацией системы дошкольного образования РФ, изменением нормативно-правовой базы дошкольного образования. Новые требования к качеству образования в свою очередь определяют необходимость в современных моделях и технологиях организации образовательной среды и образовательной деятельности в соответствии с ФГО ДО и ПООП ДО.

Инновационная деятельность предоставит возможности моделирования системы условий для качественного образования детей от двух месяцев до трех лет в системе отечественного дошкольного образования (с учетом особенностей регионов), обеспечит дошкольные образовательные организации конкретными рекомендациями по организации образования детей младенческого и раннего возраста и оценке его качества.

На первом этапе инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации должна быть создана «команда изменений», в которую должны войти, с одной стороны, руководитель организации, другие представители руководства организации, методисты, специалисты ДОО,

представители семей воспитанников организации. Также желательно включить в команду представителей муниципальных органов образования, представителей сетевого окружения ДОО. Координацию инновационной деятельности осуществляет ответственный исполнитель инновационной площадки.

**Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:**

- подготовительный (аналитический) – январь 2018 – август 2018 г.;
- основной (внедрение программно-методического комплекса) – сентябрь 2018 – май 2021 год;
- заключительный (подведение итогов и разработка научно-методических рекомендаций) – июнь 2021 – декабрь 2021 года.

**Основные задачи инновационной деятельности**

1. Изучение психолого-педагогических условий разностороннего развития детей младенческого и раннего возраста в системе дошкольного образования Российской Федерации.
2. Исследование инновационного потенциала вариативной модели образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста, учитывающей природно-климатические, экономические, социокультурные особенности регионов Российской Федерации.
3. Разработка, апробация и внедрение инновационной модели научно-методического сопровождения дошкольных образовательных организаций, реализующих комплексную основную образовательную программу «Теремок» в условиях вариативного образования детей младенческого и раннего возраста.
4. Разработка, апробация и внедрение технологий научно-методического и организационно-педагогического сопровождения дошкольных образовательных организаций, реализующих комплексную основную образовательную программу «Теремок» в условиях вариативного образования детей младенческого и раннего возраста.
5. Разработка региональных моделей и проектов образования детей от двух месяцев до трех лет.
6. Изучение и обобщение инновационного опыта работы дошкольных образовательных организаций для детей младенческого и раннего возраста в разных регионах Российской Федерации.
7. Обоснование профиограммы и требований к компетенциям специалиста для работы с детьми младенческого и раннего возраста в условиях вариативного образования.
8. Становление экспертной системы оценки качества образования детей младенческого и раннего возраста; создание межрегионального экспертного сообщества, способного компетентно решить эту задачу.
9. Развитие форм (телемосты, конференции, семинары, круглые столы, коммуникативные площадки, вебинары) и технологий сетевого взаимодействия, в т.ч. дистанционного и очного консультирования

специалистов, занимающихся образованием детей младенческого и раннего возраста: ученых (педагогов и психологов) из системы научных учреждений Российской академии образования; преподавателей вузов, специалистов системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

10. Создание системы информационно-методической поддержки исследовательской деятельности специалистов в образовательных учреждениях разных регионов Российской Федерации, включая подготовку публикаций (тезисов, статей, методических рекомендаций и учебно-методических пособий), обмен информацией о проходящих мероприятиях, отчетов о работе региональных организаций, анонсов на сайтах участников сетевой инновационной площадки.

11. Модернизация системы повышения квалификации и переподготовки работников образования, включая разработку модульных программ повышения квалификации и подготовку тьюторов.

12. Обобщение опыта сетевого взаимодействия и освещение (презентация) его результатов в ведущих педагогических изданиях РФ (в научно-методических журналах «Дошкольное воспитание», «Современное дошкольное образование», «Детский сад: теория и практика», «Управление ДОО» и др.).

#### Тематический календарный план

<i>Содержание этапа</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
<b>Подготовительный этап (январь 2018 – август 2018 г.)</b>			
Изучение, анализ и обсуждение «командой изменений»: - современной ситуации в дошкольном образовании; состояния образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО; - основной образовательной программы ДОО; - текущего качества образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО;	Семинар (вебинар), посвященный анализу состояния образования детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях Российской Федерации	Февраль 2018	Научно-методический совет программы «Теремок» Волосовец Т.В. Лыкова И.А. Ушакова О.С. Кожевникова В.В.
	Совет инновационной площадки, посвященный анализу целей, задач, принципов и научных основ комплексной основной образовательной программы «Теремок», ключевых требований к организации образовательного процесса и условиям реализации образовательной деятельности ДОО	Март 2018	Руководители инновационной площадки



- апробационных материалов программно-методического комплекса для организации образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО.	Круглый стол, посвященный обсуждению сильных и слабых сторон текущего уровня качества образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ПООП ДО, ООП ДОО и другими нормативными документами	Апрель 2018	Тимошенко Н.В. руководителя инновационной площадки -
	Определение организационных условий и разработка программы инновационной деятельности, выбор инновационных групп и составление плана мероприятий, сопровождающих работу по внедрению программно-методического комплекса, включая обучение педагогического коллектива	Май 2018	руководителя инновационной площадки -Тимошенко Н.В. Воспитатели -Семиколенных Т.Я. Свердлова Е.П. Шпак С.В.Дервянко З.В..
	Дистанционный учебно-методический семинар «Моделирование образовательной среды по вектору амплификации детей младенческого и раннего возраста»	Май 2018	Лыкова И.А. Кожевникова В.В.
	Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием программно-методического комплекса «Теремок»	Май Июнь 2018	руководителя инновационной площадки -Тимошенко Н.В. Воспитатели -Семиколенных Т.Я. Свердлова Е.П. Шпак С.В.Дервянко З.В.
	Обучение на курсах повышения квалификации в ФГБНУ ИИДСВ РАО, организованных авторами комплексной основной образовательной программы «Теремок»	Май Июнь 2018	Научно-методический совет программы «Теремок»  руководителя инновационной площадки -Тимошенко Н.В. Воспитатели -Семиколенных Т.Я. Свердлова Е.П. Шпак С.В.Дервянко З.В.
	Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач подготовительного этапа	Июнь-август 2018	руководителя инновационной площадки -Тимошенко Н.В. Воспитатели -Семиколенных Т.Я. Свердлова Е.П. Шпак

	инновационной деятельности		С.В.Деревянко З.В.
	Подготовка заключений по итогам подготовительного этапа инновационной деятельности, предварительных предложений по корректировке инструментария программно-методического комплекса и рекомендаций для команды изменений по организации инновационной деятельности на основном этапе	Август 2018	руководителя инновационной площадки -Тимошенко Н.В. Воспитатели -Семиколенных Т.Я. Свердлова Е.П. Шпак С.В.Деревянко З.В.
	Семинар по итогам подготовительного этапа и определению перспектив инновационной деятельности	Август 2018	Волосовец Т.В. Лыкова И.А. Кожевникова В.В.
<b>Основной этап (сентябрь 2018 – май 2021 год)</b>			
Внедрение основного содержания программно-методического комплекса, модели организации образовательной среды ДОО и инструментария, в т.ч. процедур оценки качества образования детей младенческого и раннего возраста. Подготовка предложений по корректировке содержания и педагогического инструментария программно-методического комплекса «Теремок»	Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов программно-методического комплекса «Теремок»	2018	руководителя инновационной площадки -Тимошенко Н.В. Воспитатели -Семиколенных Т.Я. Свердлова Е.П. Шпак С.В.Деревянко З.В.
	Мероприятия, подготовленные в соответствии с программой инновационной деятельности, направленной на внедрение комплексной основной образовательной программы «Теремок» в условиях вариативного образования детей младенческого и раннего возраста. Выявление региональных особенностей и обоснование их учета в содержании образовательной деятельности.	В течение 2018-2021 гг. По конкретному плану инновационной площадки	руководителя инновационной площадки -Тимошенко Н.В. Воспитатели -Семиколенных Т.Я. Свердлова Е.П. Шпак С.В.Деревянко З.В.
	Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности	В течение 2018-2021 гг. По конкретному плану инновационной площадки	руководителя инновационной площадки -Тимошенко Н.В. Воспитатели -Семиколенных Т.Я. Свердлова Е.П. Шпак С.В.Деревянко З.В.

	площадки	
Серия дистанционных учебно-методических семинаров (вебинаров) для команды изменений по использованию материалов программно-методического комплекса «Теремок» (продолжение работы)	В течение 2018-2019 гг. По конкретному плану инновационной площадки	Лыкова И.А. Кожевникова В.В.
Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	Февраль-июнь 2021	руководителя инновационной площадки -Тимошенко Н.В. Воспитатели -Семиколенных Т.Я. Свердлова Е.П. Шпак С.В.Деревянко З.В.
Разработка комплексной программы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов ДОО, реализующих программно-методический комплекс «Теремок»; проведение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства коллектива ДОО	2020/2021 уч. год	руководителя инновационной площадки -Тимошенко Н.В. Воспитатели -Семиколенных Т.Я. Свердлова Е.П. Шпак С.В.Деревянко З.В.
Подготовка предложений для разработчиков материалов программно-методического комплекса с целью их коррекции по результатам апробации	2020/2021 уч. год	руководителя инновационной площадки -Тимошенко Н.В
Совет инновационной площадки по обсуждению предложений для разработчиков материалов методического комплекса с целью их коррекции по результатам инновационной деятельности	Май 2021	руководителя инновационной площадки -Тимошенко Н.В
Научно-практическая конференция по подведению итогов основного этапа инновационной работы	Май 2021	Научно-методический совет программы «Теремок» Волосовец Т.В. Лыкова И.А. Ушакова О.С.

Заключительный этап (июнь 2021 – декабрь 2021 года)			
<p>- внедрение вариативной модели организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО на основе использования программно-методического комплекса «Теремок»;</p> <p>- определение направлений совершенствования педагогического мастерства коллектива ДОО в целях эффективной реализации разработанной модели и содержания программно-методического комплекса «Теремок»;</p> <p>- разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках программы инновационной деятельности</p>	Обсуждение результатов внедрения программно-методического комплекса «Теремок» в инновационных группах	Июнь-август 2021	Тимошенко Н.В. руководителя инновационной площадки
	Семинар по обсуждению вариативной модели организации образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО на основе программно-методического комплекса «Теремок»	Август 2019	Лькова И.А. Кожевникова В.В.
	Разработка и описание региональной модели образования детей младенческого и раннего возраста с учетом ПООП ДО и материалов программно-методического комплекса «Теремок»	Июнь-октябрь 2021	Тимошенко Н.В. руководителя инновационной площадки
	Круглый стол по обмену опытом сетевого взаимодействия и анализу технологий инновационной деятельности	Сентябрь 2021	Лькова И.А. Кожевникова В.В. Тимошенко Н.В. руководителя инновационной площадки
	Совет инновационной площадки по обсуждению основных положений методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке и опубликованию в рамках программы инновационной деятельности	Октябрь 2021	Тимошенко Н.В. руководителя инновационной площадки
	Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и воспитателей дошкольных образовательных организаций по моделированию условий качественного образования детей младенческого и раннего возраста на основе материалов программно-	Август-ноябрь 2021	Научно-методический совет программы «Теремок» Волосовец Т.В. Лькова И.А. Ушакова О.С. Кожевникова В.В.  Тимошенко Н.В. руководителя инновационной площадки

методического комплекса «Теремок» с учетом региональных особенностей.		
Подготовка к публикации методических и практических рекомендаций, разработанных в рамках программы инновационной деятельности	Ноябрь-декабрь 2021	Волосовец Т.В. Лыкова И.А. Кожевникова В.В.
Конференция по подведению итогов инновационной деятельности.	Декабрь 2021	Научно-методический совет программы «Теремок» Волосовец Т.В. Лыкова И.А. Ушакова О.С. Кожевникова В.В. Тимошенко Н.В. руководителя инновационной площадки

#### **Состав участников инновационной деятельности**

Руководитель, педагоги и другие сотрудники дошкольной образовательной организации, другие участники образовательных отношений, научно-методический совет и авторы программно-методического комплекса «Теремок».

#### **Минимальная стоимость инновационной деятельности, обеспечиваемая образовательным учреждением, организацией**

Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется из источников, установленных законодательством и предусмотренных Уставами ДОО и других организаций, входящих в состав участников инновационной деятельности.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Ресурсы образовательных организаций и комплексов, составляющих базу инновационной деятельности; привлеченные внебюджетные средства, спонсорская помощь.

#### **Мониторинг процесса инновационной деятельности**

Периодическая отчетность участников инновационной деятельности.  
Предоставление регулярной обратной связи об использовании материалов программно-методического комплекса «Теремок», о ходе процесса разработки и внедрения модели организации образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО.

### **Научная значимость**

Инновационная деятельность имеет научную значимость для обоснования новой современной модели образования детей младенческого и раннего возраста в системе дошкольного образования РФ, научно-методическое обоснование эффективности образовательной деятельности ДОО и ее соответствия требованиям к современному качеству дошкольного образования.

### **Практическая значимость**

Произведена модернизация системы образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами.

Внедрен в практику работы педагогов ДОО программно-методический комплекс «Теремок» для организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста.

Разработана и внедрена в практику системная модель образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными ФГОС ДО и зафиксированными ПООП ДО.

Усовершенствована система профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для образовательной деятельности с детьми младенческого и раннего возраста.

Разработаны методические и практические рекомендации для руководителей и воспитателей дошкольных образовательных организаций по организации условий качественного образования детей от двух месяцев до трех лет в ДОО на основе материалов программно-методического комплекса «Теремок» с учетом региональных особенностей.

### **Предложения по внедрению результатов в массовую практику**

Обеспечение систематических публикаций в педагогической прессе и специализированных сборниках, презентаций опыта инновационной деятельности на региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, на интернет-форумах.

Проведение конференций и участие в семинарах с презентациями результатов работы инновационной площадки.

Внедрение результатов инновационной деятельности в работу дошкольных образовательных организаций Российской Федерации в виде использования разработанных методических и практических рекомендаций.

Руководитель

Муниципального дошкольного образовательного казенного учреждения  
«Детский сад «Солнышко» \_\_\_\_\_ В.В. Лепехина  
м.п.



**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
федерального государственного бюджетного научного учреждения  
«Институт изучения детства, семьи и воспитания  
Российской академии образования»**

**1. Общие сведения**

**1.1. Регион Российской Федерации**

Камчатский край

**1.2. Название органа, организации**

Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение  
«Детский сад «Солнышко»

**1.3. ИНН**

4107001068

**1.4. Адрес**

684200 Камчатский край. село Соболево, ул. Комсомольская 37

**1.5. Телефон.**

(415) 36-32-096

**1.6. Факс.**

(415) 36-32-096

**1.7. Электронная почта.**

vera-lepehina@mail.ru

**1.8. Web-сайт**

<http://solnyshko.tvoyasadik.ru>

**1.9. Руководитель органа, организации**

Лепехина Вера Валентиновна заведующая

**1.10. Научный руководитель инновационной площадки**

Лыкова Ирина Александровна, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Кожевникова Виктория Витальевна, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

**1.11. Ответственный исполнитель инновационной площадки (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, почетные звания).**

Тимошенко Наталья Владимировна заместитель заведующей

**2. Сведения об экспериментальной работе**

**2.1. Тема экспериментальной работы**

«Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих комплексную основную образовательную программу «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет)»

**2.2. Дата создания инновационной площадки и реквизиты приказа**

---



**2.3 Сроки проведения.**

Январь 2018 – декабрь 2021 г.

**Руководитель организации:**

Заведующая Муниципального  
дошкольного образовательного  
казенного учреждения

«Детский сад «Солнышко»

В.В. Лепехина

(подпись)

М.П.

**Ответственный исполнитель:**

Заместитель заведующей  
Муниципального дошкольного  
образовательного казенного  
учреждения «Детский сад «Солнышко»

Н.В. Тимошенко

(подпись)

**Научные руководители инновационной площадки:**

Главный научный сотрудник  
Федерального государственного  
бюджетного научного учреждения  
«Институт изучения детства, семьи  
и воспитания Российской академии  
образования», доктор педагогических наук

И.А.

Лыкова

(подпись)

Старший научный сотрудник  
Федерального государственного  
бюджетного научного учреждения  
«Институт изучения детства, семьи  
и воспитания Российской академии  
образования»

В.В.

Кожевникова

(подпись)

М.П.