

**ИННОВАЦИОННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ТЕРЕМОК»
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ**

Лыкова Ирина Александровна

**доктор педагогических наук, главный научный сотрудник
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания
Российской академии образования (Москва, РФ)**

Lykova.i.a@mail.ru

РАННЕЕ ДЕТСТВО

Идея самооценности раннего детства как важнейшего периода в жизни растущего человека позволяет выявляет круг вопросов:

- Как помочь маленькому ребенку стать человеком, войти в социум и культуру, сохранив при этом свою индивидуальность?
- Как современное общество относится к человеку, только что вошедшему в этот мир, каким видит его будущее?
- Как организовать гибкую образовательную среду, отвечающую индивидуальным и возрастным особенностям ребенка, образовательному запросу его семьи?
- Какие черты определяют «портрет» педагога раннего детства?
- Каким видится взаимодействие педагога с ребенком и его семьей?

Государственная политика

Указ Президента №240 от 29 мая 2017 года «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» нацеливает на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В Указе Президента №204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определена задача: «...достижение к 2021 г. стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет».

В Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года одним из важнейших направлений является создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Образовательная программа

Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Санитарных правил и норм (СанПиН), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООПДО).

Программа носит **стратегический, комплексный, инновационный и вариативный характер**



ТЕРЕМОК

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ДЕТЕЙ
ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ТРЁХ ЛЕТ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Научная концепция

В основе программы «Теремок» научная концепция развития детей младенческого и раннего возраста, разработанная сотрудниками ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в рамках выполнения государственного задания Минобрнауки России № 25.9403.2017/БЧ «Система психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса в дошкольном детстве».

Цель программы «Теремок»

Создание мотивирующей образовательной среды для освоения детьми социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей каждого ребенка и образовательного запроса его семьи.

Авторский коллектив

- **Научный руководитель : И.А. Лыкова.**
- **Научные редакторы:
Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллов, И.А. Лыкова, О.С. Ушакова**
- **Авторы Программы — известные специалисты в области дошкольной педагогики, возрастной психологии и физиологии:**

**М.Е. Богоявленская, А.И. Буренина, Н.Е. Васюкова,
Т.В. Волосовец, И.А. Дядюнова, Б.Б. Егоров, И.И. Казунина,
Е.И. Касаткина, И.Л. Кириллов, В.В. Кожевникова,
В.И. Кулаковская, И.А. Лыкова, А.А. Майер, С.Н. Николаева,
Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина, Е.А. Сагайдачная, Л.В.
Суздальцева, А.Х. Сундукова, А.Б. Теплова, Г.А. Урунтаева,
О.С. Ушакова, Е.Д. Файзуллаева, О.Г. Фатхи, А.Д. Шатова.**

Особенности программы «Теремок»

Пять «портретов»

- Портрет современного ребенка
 - Портрет современной семьи
- Портрет современного детского сада
 - Портрет современного педагога
- Портрет (образ) современного мира

Система принципов


- амплификации
- антропоцентризма
- природосообразности
- культуросообразности
 - вариативности
 - диалогичности
- инициирования субъектности и др.

Инновации программы

- Вариативная модель организации образовательной среды (для групп «вместе с мамой», кратковременного пребывания, полного дня, малокомплектного детского сада и др.).
- Технология организации образовательной среды по вектору амплификации развития детей младенческого и раннего возраста.
- Технология проектирования интегрированного содержания образовательной деятельности на основе принципа культуросообразности.
- Модель развития взаимоотношений педагога и детей в социокультурной образовательной среде.

Перспективы совершенствования


- 1) проведение фундаментальных научных исследований, направленных на дальнейшую разработку теоретических основ программы и широкую апробацию ее содержания в дошкольных образовательных организациях Российской Федерации;
- 2) разработка концепции и технологий «детствосбережения» (Т.В. Волосовец) в условиях партнерства дошкольных образовательных организаций и семей воспитанников от двух месяцев до трех лет;
- 3) анализ деятельности сетевой инновационной площадки Института и научное обобщение опыта работы дошкольных образовательных организаций, успешно внедряющих Программу;
- 4) адаптация содержания Программы к особенностям детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) разработка модульной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров для работы с детьми младенческого и раннего возраста.



Инновационная сетевая площадка ИИДСВ РАО

В настоящее время в Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования действует сетевая инновационная площадка «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих комплексную основную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет»

(приказ №10 от 20 марта 2018).



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКТ**
для реализации
образовательной
программы «Теремок»



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
"ТЕРЕМОК"

ДЛЯ ДЕТЕЙ
ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ТРЁХ ЛЕТ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
"ТЕРЕМОК"

ДЛЯ ДЕТЕЙ
ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ТРЁХ ЛЕТ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
"ТЕРЕМОК"

ДЛЯ ДЕТЕЙ
ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ТРЁХ ЛЕТ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»





Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

А.А. Майер, Н.В. Микляева
Л.И. Кириллова, Е.Е. Кривенко

**ПОРТРЕТ ПЕДАГОГА
РАННЕГО ДЕТСТВА
ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИИ**

Соответствует ФГОС ДО



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



Е.Д. Файзуллаева

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Соответствует ФГОС ДО





Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

О.Г. Фатхи
А.Х. Сундукова

**ФИЗИОЛОГИЯ
РЕБЕНКА
ОСОБЕННОСТИ
РАЗВИТИЯ
ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

И.А. Лыкова
Е.Д. Файзуллаева

**АДАПТАЦИЯ
К ДЕТСКОМУ САДУ
РЕБЁНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»





Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



И.И. Казунина
И.А. Лыкова
В.А. Шипунова

ПЕРВЫЕ ИГРЫ И ИГРУШКИ
ИГРОВАЯ СРЕДА
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ТРЁХ ЛЕТ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»

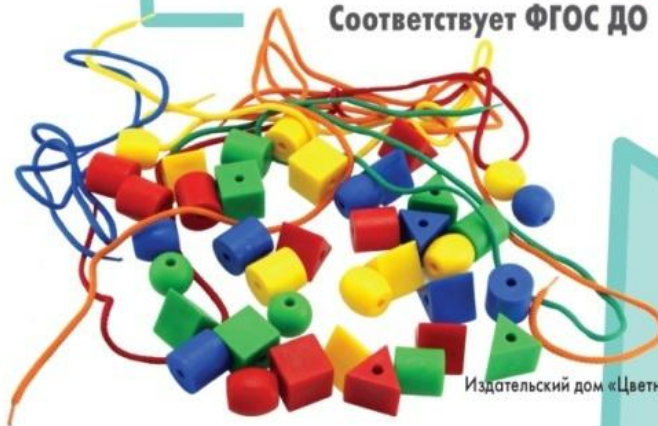


Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

Е.И. Касаткина

ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
 для детей раннего возраста



С.Н. Николаева

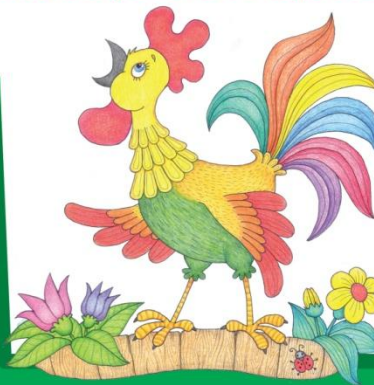
**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
 ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
 ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
 для детей раннего возраста



Е.Ю. Протасова
 Н.М. Родина

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
 РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
 ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
 для детей раннего возраста

Е.Ю. Протасова
 Н.М. Родина

**ПОЗНАНИЕ
 ОКРУЖАЮЩЕГО
 МИРА
 В РАННЕМ ДЕТСТВЕ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»





Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



И.А. Лыкова

**ПРИБОЩАЕМ МАЛЫШЕЙ
К НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ
ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



А.Б. Теплова

**МАТЕРИНСКИЙ
ФОЛЬКЛОР
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЕ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом
«Цветной мир»





Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



Е.Е. Кривенко

АДАПТАЦИОННЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



И.А. Лыкова
С.И. Мусменко
В.А. Шипунова

ИГРЫ-ЗАБАВЫ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



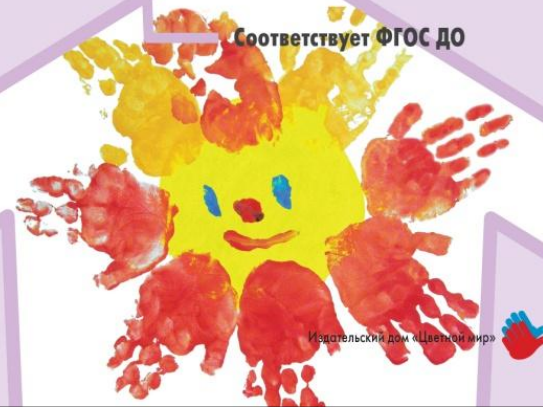
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»

АРТ-МЕТОДИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МАЛЫШЕЙ

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Речевое развитие О.С. Ушакова



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



О.С. Ушакова

**РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



О.С. Ушакова

**РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



О.С. Ушакова

**РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»

Детская литература и фольклор



Образовательная программа
«**ТЕРЕМОК**»
для детей раннего возраста

**ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА
И ФОЛЬКЛОР
ДЛЯ ДЕТЕЙ
ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Н.Е. Васюкова



Образовательная программа
«**ТЕРЕМОК**»
для детей раннего возраста

**ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА
И ФОЛЬКЛОР
ДЛЯ ДЕТЕЙ
ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«**ТЕРЕМОК**»
для детей раннего возраста

**ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА
И ФОЛЬКЛОР
ДЛЯ ДЕТЕЙ
ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ**

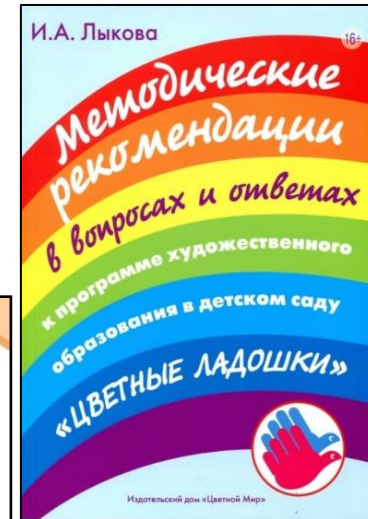
Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»

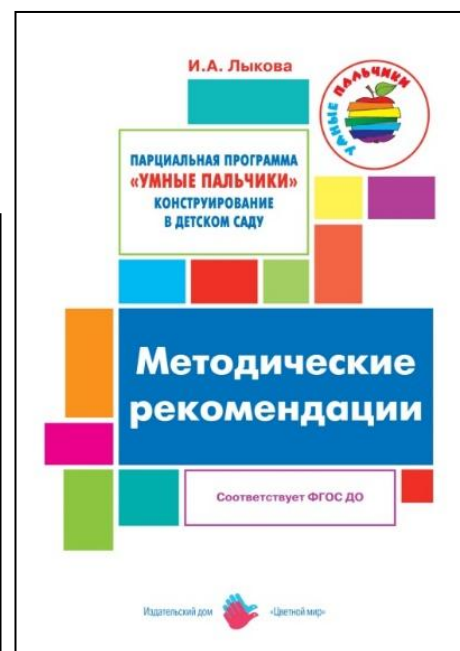
Парциальная программа художественно-эстетического развития в изобразительной деятельности «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»

И.А. Лыкова



Парциальная программа Конструирование в детском саду «УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»

И.А. Лыкова



Дидактические комплекты

И.А. Лыкова, О.С. Ушакова

Комплексная образовательная программа «Теремок»
Воспитание и развитие детей раннего возраста

О.С. Ушакова, И.А. Лыкова

КИСОНЬКА-МУРЫСОНЬКА

беседы по картинкам

Интеграция социально-коммуникативного, речевого,
познавательного и художественно-эстетического развития



Издательский дом «Цветной мир»

Комплексная образовательная программа «Теремок»
Воспитание и развитие детей раннего возраста

О.С. Ушакова, И.А. Лыкова

СОРОКА-БЕЛОБОКА

беседы по картинкам

Интеграция социально-коммуникативного, речевого,
познавательного и художественно-эстетического развития



Издательский дом «Цветной мир»

Комплексная образовательная программа «Теремок»
Воспитание и развитие детей раннего возраста

О.С. Ушакова, И.А. Лыкова

КУРОЧКА-РЯБУШЕЧКА

беседы по картинкам

Интеграция социально-коммуникативного, речевого,
познавательного и художественно-эстетического развития



Издательский дом «Цветной мир»

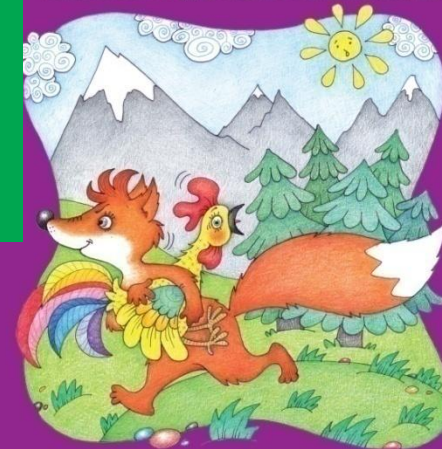
Комплексная образовательная программа «Теремок»
Воспитание и развитие детей раннего возраста

И.А. Лыкова

НЕСЁТ МЕНЯ ЛИСА

Беседы о безопасности по сюжетам сказок

Интеграция социально-коммуникативного, речевого,
познавательного и художественно-эстетического развития



Издательский дом «Цветной мир»



Серия книг для занятий с детьми раннего возраста

И.А. Локова, В.А. Шиманова

МИШКА ИГРАЕТ

Беседы по картинкам о мяче, пирамидке, машинке, кораблике и дудочке, домашние игры

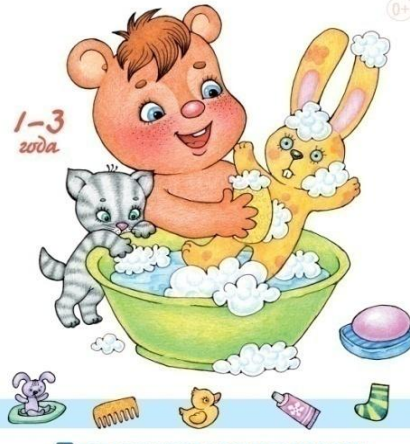


Для самых маленьких

И.А. Локова, В.А. Шиманова

МИШКА В ВАННОЙ

Беседы по картинкам о водичке, зубной щетке и мыльных пузырях, различные мысленные и речи



Для самых маленьких

И.А. Локова, В.А. Шиманова

МИШКА ОДЕВАЕТСЯ

Беседы по картинкам о пижаме, носочках, штортиках, рукавичках, шубке и шапочке...



Для самых маленьких

И.А. Локова, В.А. Шиманова

МИШКИН ПРАЗДНИК

Беседы по картинкам о том, как Мишка пригласил друзей на свой день рождения



Для самых маленьких

И.А. Локова

КАЛЯКИ-МАЛЯКИ

Рисуем цветными карандашами



Для самых маленьких

И.А. Локова

ГДЕ МОИ КАРАНДАШИ

Истории в картинках для рисования



Для самых маленьких



Е-mail:

Lykova.i.a@mail.ru

Сайт:

www.idcvetmir.ru

Страничка И.А. Лыковой на Фейсбуке:

www.facebook.com/idcvetmir

Телефоны:

+7-925-003-68-72(73), +7-910-408-2002

