

Организация развивающей предметно - пространственной среды ДОО

Требования к предметно – пространственной среде, сформулированные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования направлены на поддержку инициативы детей во всех видах детской деятельности. В нашем детском саду организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх, соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения дошкольников.

Для реализации этих задач в детском саду предметно-пространственная среда продумана и устроена так, чтобы детям в ней было интересно, уютно и комфортно. Жизнь детей в детском саду в большей её части проходит в групповой комнате, поэтому интерьеры спален, раздевалных и групповых комнат коллектив ДОО продумывает тщательно и украшает с душой. Панели помещений окрашены в светлые, спокойные оттенки, цвета детской мебели жизнерадостные, подобраны с учётом цветовой гаммы групп. В украшении интерьеров групповых комнат, коридоров используются произведения декоративно – прикладного искусства, репродукции картин известных художников.

Для обеспечения двигательной активности как условия полноценного физического развития в групповых комнатах отведено достаточно свободного пространства; устроены спортивные уголки с подбором атрибутики к подвижным играм, оборудование для спортивных игр, детские тренажеры, массажное оборудование согласно возрастным особенностям детей. В группах раннего возраста для двигательной активности детей предусмотрены также мягкие модульные комплекты, детская горка, игрушки-двигатели (большие машины, каталки).

Пространство групповых комнат оснащено обновленной детской мебелью, которая размещена компактно вдоль стен, что позволяет не загромождать пространство для детской игры. Но вместе с тем детские столы, стулья дети могут свободно передвигать для организации творческих игр, что позволяет обогатить сюжеты свободной игры и приобрести детям незаменимый опыт самостоятельно творческого преобразования действительности, активного

освоения пространства своей жизни. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон: книжный уголок, краеведческий, уголок творчества, театральная зона, экологическая зона, игровая. Некоторые зоны (конструктивная, музыкальная) – динамичны. Такое устройство зон позволяет избежать излишней статичности предметной среды. Размещение игровых материалов обеспечивает детям свободный доступ не только к играм и игрушкам, но и к изобразительным материалам для занятий лепкой, рисованием и другими видами ручного труда.

Все уголки, зоны и центры оборудованы достаточным количеством развивающих материалов, атрибутов, (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и т.д.). Комплекты игрушек и настольно – печатных игр меняются в течение учебного года, что помогает детям осваивать игровой материал, не теряя познавательного интереса.

Для пробуждения активного воображения детей в организации сюжетно-ролевых игр в каждой группе имеются ширмы, мягкие модули, предметы – заместители, что позволяет детям самим разграничивать игровое пространство. В каждой группе постоянно пополняется игровой материал для сюжетной игры: комплекты детской посуды, инструментов, машины по разным видам транспорта, куклы, изображающие персонажей разного пола и профессий, сказочных персонажей, а также обогащаются маркеры роли – детали, позволяющие ребёнку удержать игровую роль или почувствовать себя каким-либо персонажем (шапочки, воротнички, накидки, повязки и т.д.)

В группах организована предметно – развивающая среда, обеспечивающая детям доступ к объектам природного характера – экологическая центр. Центр представлен компонентами: комнатными растениями согласно возрастным и гигиеническим требованиям, коллекциями объектов природы (камешки, причудливые семена разных растений, гербарий, раковины), инвентарём для ухода за комнатными растениями, календарём природы, наборами для опытов и детского экспериментирования (лупа, сосуды для воды, песок, песочные часы и т.д.), картотекой комнатных растений и развивающих игр по ознакомлению с природой. Для обогащения сенсорного опыта детей в младших группах предусмотрены столики для игр с песком и водой.

Для обеспечения безопасности в группах оформлены уголки безопасности: комплекты наглядно – дидактических пособий, развивающие игры, настольные игры с набором деталей и игрушек для закрепления правил безопасного поведения на дороге.

В методическом кабинете представлена и постоянно пополняется обширная библиотека учебной и методической литературы в помощь педагогам, реализующим программу.