

УТВЕРЖДАЮ  
заведующая МДОКУ  
«Детский сад «Солнышко»  
Лепехина В.В.  
Приказ № 30/А от 08.09.2021г.

## ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С СЕМЬЕЙ.

### 1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

| №  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки                                      | Ответственный                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. | <u>Задачи:</u> организовать маркетинговую и рекламную деятельность ДООУ<br>Способы реализации:<br>Оповещение родителей (законных представителей) о работе ДООУ на сайт сада в Интернете.<br>Оформить стенды, выставки и другую наглядную агитацию. | В течение года                             | Заведующий<br>Зам. заведующего<br>Администратор<br>Воспитатели |
| 2. | <u>Задачи:</u> выявить запросы родителей по организации учебно-воспитательной работы с детьми.<br>Способы реализации:<br>• Анкетирование родителей.<br>• Оформление уголков для родителей.<br>• Провести день открытых дверей.                     | Сентябрь<br>Октябрь<br><br>1 раз в квартал | Заведующий<br>Зам. заведующего<br>Воспитатели                  |
| 3. | <u>Задачи:</u> привлечь родителей (законных представителей) к сотрудничеству с ДООУ<br>Способы реализации:<br>• Родительские собрания (групповые и общие).<br>• Консультации по интересующим вопросам.<br>• Мастер – классы для родителей.         | В течение года                             | Заведующий<br><br>Воспитатели                                  |
| 4. | <u>СМИ:</u><br>Размещение материалов о ДООУ в печати                                                                                                                                                                                               | В течение года                             | Заведующая                                                     |

### 2. Педагогическое просвещение родителей

Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.

### 3. Групповые собрания (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое)

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. «Тема: Знаете ли вы своего ребенка.<br>-Наблюдаются ли изменения в развитии ребенка.<br>- Стал ли он другим за год. Что нового появилось.<br>-Решение педагогических ситуаций.<br>-Обмен опытом. | Группы раннего возраста<br><br>• Октябрь<br>• Январь<br>• Март<br>• Май | Воспитатели |
| 2. Тема: Возраст упрямства и строптивости (ситуативный практикум)                                                                                                                                   |                                                                         |             |

УТВЕРЖДАЮ  
заведующая МДОКУ  
«Детский сад «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ Лепехина В.В.

## ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С СЕМЬЁЙ.

### 1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

| №  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки                                      | Ответственный                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. | <u>Задачи: организовать маркетинговую и рекламную деятельность ДООУ</u><br>Способы реализации:<br>Оповещение родителей (законных представителей) о работе ДООУ на сайт сада в Интернете.<br>Оформить стенды, выставки и другую наглядную агитацию. | В течение года                             | Заведующий<br>Зам. заведующего<br>Администратор<br>Воспитатели |
| 2. | <u>Задачи: выявить запросы родителей по организации учебно-воспитательной работы с детьми.</u><br>Способы реализации:<br>• Анкетирование родителей.<br>• Оформление уголков для родителей.<br>• Провести день открытых дверей.                     | Сентябрь<br>Октябрь<br><br>1 раз в квартал | Заведующий<br>Зам. заведующего<br>Воспитатели                  |
| 3. | Задачи: привлечь родителей (законных представителей) к сотрудничеству с ДООУ<br>Способы реализации:<br>• Родительские собрания (групповые и общие).<br>• Консультации по интересующим вопросам.<br>• Мастер – классы для родителей.                | В течение года                             | Заведующий<br><br>Воспитатели                                  |
| 4. | <u>СМИ:</u><br>Размещение материалов о ДООУ в печати                                                                                                                                                                                               | В течение года                             | Заведующая                                                     |

### 2. Педагогическое просвещение родителей

Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.

### 3. Групповые собрания (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое)

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  | <p>1. <u>«Тема: Знаете ли вы своего ребенка.</u><br/>-Наблюдаются ли изменения в развитии ребенка.<br/>- Стал ли он другим за год. Что нового появилось.<br/>-Решение педагогических ситуаций.<br/>-Обмен опытом.</p> <p>2. <u>Тема: Возраст упрямства и строптивости</u><br/>(ситуативный практикум)<br/>-Что такое кризис 3х лет.<br/>-Основные симптомы поведения ребенка.<br/>-Обсуждение проблемных ситуаций.<br/>-Советы и рекомендации «Как надо вести себя родителям»<br/>-Игротерапия «Копилка педагогических идей»</p> | <p>Группы раннего возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Октябрь</li> <li>• Январь</li> <li>• Март</li> <li>• Май</li> </ul> | Воспитатели |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  | <p>3. <u>Тема: Как мы говорим.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи младших дошкольников.</li> <li>- Совсем немного науки (информация)</li> <li>- Как сделать чтение интересным.</li> <li>- Как и когда читать детям (рекомендации)</li> </ul> <p>4. <u>Тема: Почему ребенку нужна игра.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое игрушка.</li> <li>- Каково ваше отношение к игрушкам-монстрам.</li> <li>- Покупка игрушек детям.</li> <li>- Участие взрослого в игре.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |             |
|  | <p>1. <u>Тема: Мы уже младшая группа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возрастные особенности психического развития детей 3- 4-го года жизни.</li> <li>- Режим НОД, режим работы детского сада</li> <li>- Выборы родительского комитета</li> </ul> <p>2. <u>Тема: Наши верные друзья – полезные привычки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение чистоты и личной гигиены</li> <li>- Соблюдение питьевого режима</li> <li>- Длительные прогулки на свежем воздухе</li> </ul> <p>3. <u>Тема: Что я знаю о своем ребенке.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование родителей по теме собрания.</li> <li>- Автопортреты детей. (Выставка рисунков)</li> <li>- Проект «Мой ребенок» (домашнее задание).</li> <li>- Беседа с детьми «Что ты любишь?».</li> </ul> <p>4. <u>Тема: Маленькие драчуны</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наказание и поощрение.</li> <li>- Как решить спор (Советы специалистов)</li> <li>- Согласие между родителями - это важно.</li> <li>- Решение проблемных ситуаций.</li> </ul> | <p>Младшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Октябрь</li> <li>• Январь</li> <li>• Март</li> <li>• Май</li> </ul> | Воспитатели |
|  | <p>1. <u>Тема: Детский сад пришел в семью.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи взаимодействия детского сада и семьи.</li> <li>- Новые формы взаимодействия ДООУ и родителей.</li> <li>- Приоритетные направления ДООУ.</li> <li>- О создании рубрики в родительском уголке «Молодая семья» для совместной деятельности с родителями.</li> </ul> <p>2. <u>Тема: Роль книги в семейном воспитании.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение читательских интересов семей и выяснение отношения к чтению книг дома.</li> <li>- Выступление библиотекаря.</li> <li>- Подготовка проектов «Мы читающая семья»</li> </ul> <p>3. <u>Тема: Развитие творческих способностей у детей средней группы.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способности ваших детей (по мнению родителей)</li> <li>- Развитие творческого потенциала детей в семье (рекомендации воспитателя)</li> </ul> <p>4. <u>Тема: Культура поведения, правила и привычки»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усилия родителей и педагога по</li> </ul>    | <p>Средняя группа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Октябрь</li> <li>• Январь</li> <li>• Март</li> <li>• Май</li> </ul> | Воспитатели |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                  | <p>формированию культуры поведения у дошкольников (рекомендации)</p> <p>-Толерантность в разрешении конфликтов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                    |
|                                                                                                                                                                  | <p>1. <u>Тема: Будем знакомы</u></p> <p>-О целях и задачах на новый учебный год.</p> <p>-Особенности образовательного процесса в старшей группе.</p> <p>-Дополнительное образование в ДОУ.</p> <p>-Выборы родительского комитета.</p> <p>2. <u>Тема: Воспитание любви к родному посёлку и природе.</u></p> <p>-Ведущая роль семьи в воспитании ребенка.</p> <p>-Мини-анкета-Что можно использовать при ознакомлении детей с родным селом (рекомендации воспитателя).</p> <p>3. <u>Тема: Доброте нужно учить с детства.</u></p> <p>-Обмен опытом семейного воспитания (высказывание родителей)</p> <p>-Тест-рисование родителей с детьми «Что такое доброта»</p> <p>-Составление памятки для родителей «Искусство наказывать и прощать»</p> <p>4. <u>Тема: «Праздник-это чудо общения»</u></p> <p>- В каждой семье свои традиции.</p> <p>- Организация детского праздника в семье. (рекомендации)</p>                                                                                                                                                                                            | <p>Старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Октябрь</li> <li>Январь</li> <li>Март</li> <li>Май</li> </ul>          | <p>Воспитатели</p> |
| <p><b>Цель:</b> Помочь родителям достойно пройти период начала обучения их ребенка в школе. Уточнить, какова позиция родителей по вопросам подготовки детей?</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                    |
|                                                                                                                                                                  | <p>1. <u>Тема: Совместная работа ДОУ и семьи по подготовке детей к школе.</u></p> <p>-Знакомство родителей с требованиями программы «От рождения до школы» к детям 6-7 лет.</p> <p>-Готовим детей к школе. Что это значит.</p> <p>-Тип личности ребенка и его готовность к школе.</p> <p>-Анкетирование родителей по данной теме.</p> <p>2. <u>Тема: О детской дружбе</u></p> <p>-Первые уроки дружбы (консультация для родителей)</p> <p>-О детской агрессивности.</p> <p>-Общение дошкольников со сверстниками (разговор по «душам»)</p> <p>-Вручение памятки родителям «Как помочь детям подружиться»</p> <p>Координация усилий семьи и ДОУ.</p> <p>3. <u>Тема: Как помочь ребенку сохранить здоровье.</u></p> <p>-Простудные заболевания и их профилактика.</p> <p>-Оздоровительная работа в ДОУ.</p> <p>-Зарядка — это весело. (из семейного опыта)</p> <p>-Просмотр занятия по физической культуре.</p> <p>4. <u>Тема: О наших успехах и достижениях.</u></p> <p>-Наши результаты за год (по всем образовательным областям программы)</p> <p>-О результатах промежуточной диагностики</p> | <p>Подготовительная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Октябрь</li> <li>Январь</li> <li>Март</li> <li>Май</li> </ul> | <p>Воспитатели</p> |

|  |                                                                                                                       |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | знаний и умений детей подготовительной группы<br>- Бал выпускников детского сада<br>(обсуждение проведения праздника) |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### 4. Консультации для родителей

|    |                                         |                         |                                            |
|----|-----------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|
| 1. | «Как дошкольник становится школьником?» | Подготовительная группа | Воспитатели<br>Логопед<br>Педагог-психолог |
| 2. | «Речевая готовность ребёнка к школе»    |                         |                                            |
| 3. | «Самоуважение. Как его воспитать?»      |                         |                                            |

#### 5. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей

Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.

|  |                                                                                                                                                                         |                            |             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|  | • Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы. | Сентябрь                   | Воспитатели |
|  | • «Неделя здоровья», «День открытых дверей», «Театральная пятница»                                                                                                      | Сентябрь<br>Январь<br>Март | Воспитатели |
|  | • Выставки для детей и родителей:<br>Оформление праздничных газет и поздравлений<br>Оформление выставок детских работ.                                                  | 1 раз в квартал            | Воспитатели |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Лепёхина Вера Валентиновна

Действителен с 02.06.2021 по 02.06.2022