

Муниципальное дошкольное образовательное казённое учреждение
«Детский сад «Солнышко»

**Заведующая МДОКУ
«Детский сад «Солнышко»**

Лепёхина В.В.

Утверждаю _____

Программа «Компьютерный гений»

Подготовила: Малова А.И.

с. Соболево 2020г.

Пояснительная записка

Детский сад – первая и очень ответственная ступень общей системы образования. Перед педагогами дошкольных учреждений в настоящее время стоит общая задача – совершенствование всей воспитательно-образовательной работы и улучшение подготовки детей к обучению в школе. В дошкольном возрасте быстрыми темпами происходит накопление знаний, совершенствуются познавательные процессы, формируется речь, этот период интеллектуального развития всех психических процессов, которые обеспечивают ребёнку возможность ознакомления с окружающей действительностью. Ребёнок учится воспринимать, думать, говорить; он овладевает многими способами действия с предметами, усваивает определённые правила и начинает управлять собой. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее осваивают и запоминают новый материал, более уверены в собственных силах и, как показывает практика, имеют большее желание учиться.

В развитии интеллектуальных способностей дошкольников особое место занимают развивающие игры, которые являются средством обучения и помогает детям усваивать и закреплять знания, а также овладевать способами познавательной деятельности.

Развивающие игры важны и интересны для детей, разнообразны по содержанию, очень динамичны и включают излюбленные детьми манипуляции с игровым материалом, который способен удовлетворить ребёнка в моторной активности, движении, помогает детям использовать счёт, контролирует правильность выполнения действий.

Принципы, заложенные в основу этих игр – интерес – познание – творчество – становятся максимально действенными, так как игра обращается непосредственно к ребёнку добрым, самобытным, весёлым и грустным языком сказки, интриги, забавного персонажа или приглашения к приключениям. В каждой игре ребёнок всегда добивается какого-то «предметного» результата. Постоянное и постепенное усложнение игр позволяет поддерживать детскую деятельность в зоне оптимальной трудности. Развивающие игры создают условия для проявления творчества, стимулирует развитие умственных способностей ребёнка. Взрослому остается лишь использовать эту естественную потребность для постепенного вовлечения ребят в более сложные формы игровой активности.

Значимость развивающих игр для развития дошкольников, их многообразие и возрастная адекватность позволяет использовать их для умственного развития дошкольников.

Актуальность

В соответствии с современными тенденциями развития образования, мы должны выпустить из детского сада человека любознательного, активного, принимающего живое, заинтересованное участие в образовательном

процессе, обладающего способностью решать интеллектуальные и личностные задачи, а также овладевшего универсальными предпосылками учебной деятельности – умением работать по правилу, по образцу, по инструкции. Один из навыков, который должен быть сформирован к тому времени, когда ребёнок пойдёт в школу – это развитие общей и мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьёзные трудности. Проблемы подготовки руки к письму в последнее время всё чаще встречаются в первом классе. Дети не могут справиться с объёмом письменных заданий учителя, так как у них слабо развита мелкая моторика пальцев рук, слабо развито умение ориентироваться на плоскости, недостаточный уровень речевой активности. Дети плохо выполняют задания по образцу, слабо развита зрительно-моторная координация.

Развитию логического мышления и мелкой моторики рук способствует развивающий планшет.

Направленность программы:

Познавательная

Цель: использовать специально подобранную систему информационно-коммуникационных технологий как условие развития творческих способностей детей, развитие логического мышления, памяти и воображения.

Основные задачи:

Обучающие:

1. Обучить ребенка освоению модели коммуникации с вымышленными героями компьютерных программ, как основные для развития межличностных коммуникаций.
2. Сформировать навыки работы с планшетом: дать необходимые знания, обеспечивающие возможность работы на планшете; сформировать основные умения, необходимые в работе с планшетом; научить оценивать результат собственной деятельности формировать навыки самоконтроля. Расширение кругозора, устранения психологического барьера «человек - планшет».

Развивающие:

1. Развитие психических процессов, абстрактно – образных видов мышления и типов памяти
2. Качественное и на доступном для ребенка уровне развитие всех компонентов мыслительной деятельности (сравнение, классификацию, обобщение, а также восприятие и память).
3. Развивать диалогическую речь детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл заданий, уметь задавать вопросы, отвечать на них.

Воспитательные:

1. Воспитание интереса к познанию нового материала.

2. Расширение коммуникативных способностей детей.
3. Формирование бережливого отношения к технике.

Программа предназначена для детей 6-7 лет.

Принципы построения программы:

1. Принцип доступности обучения: «от известного к неизвестному», «от простого к сложному»;
2. Учёт возрастных особенностей детей;
3. Принцип индивидуального обучения: предполагает максимальный учёт характерологических особенностей каждого воспитанника;
4. Принцип наглядности: предполагает широкое использование наглядных и дидактических пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным.

№	Дата	Название	Краткий ход занятия
ОКТАБРЬ			
1	5 октябрь 2020г.	Знакомство с планшетом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказать детям чем мы будем заниматься в течении года на кружке «компьютерный гений»; 2. Познакомить с важными функциями планшета.
2	7 октября 2020г.	Игра «Hungry Frogs»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть; 2. Объяснение, демонстрация игры «Hungry Frogs»; 3. Физкультминутка; 4. Практическое занятие по игре «Hungry Frogs»; 5. Краткий анализ, оценка занятий.
3	13 октября 2020г.	Игра «Hungry Frogs»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная часть; 2. Вспомнить чем занимались на прошлом занятии; 3. Вспомнить правила игры «Hungry Frogs»; 4. Физкультминутка; 5. Практическое занятие по игре «Hungry Frogs»; 6. Краткий анализ, оценка занятий.
4	15 октября 2020г.	Игра «Звуковое лото»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть; 2. Объяснение, демонстрация игры «Звуковое лото»;

			<ul style="list-style-type: none"> 3. Физкультминутка; 4. Практическое занятие по игре «Звуковое лото»; 5. Краткий анализ, оценка занятий.
5	19 октября 2020г.	Игра «Звуковое лото»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Вступительная часть; 2. Вспомнить чем занимались на прошлом занятии; 3. Вспомнить правила игры «Звуковое лото»; 4. Физкультминутка; 5. Практическое занятие по игре «Звуковое лото»; 6. Краткий анализ, оценка занятий.
6	21 октября 2020г.	Игра «Bubble shooter»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть; 2. Объяснение, демонстрация игры «Bubble shooter»; 3. Физкультминутка; 4. Практическое занятие по игре «Bubble shooter»; 5. Краткий анализ, оценка занятий.
7	27 октября 2020г.	Игра «Bubble shooter»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Вступительная часть; 2. Вспомнить чем занимались на прошлом занятии; 3. Вспомнить правила игры «Bubble shooter»; 4. Физкультминутка; 5. Практическое занятие по игре «Bubble shooter»; 6. Краткий анализ, оценка занятий.
8	29 октябрь 2020г.	Игра «Раскраска»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть; 2. Объяснение, демонстрация игры «Раскраска»; 3. Физкультминутка; 4. Практическое занятие по игре «Раскраска»; <p>Краткий анализ, оценка занятий.</p>
НОЯБРЬ			
9	2 ноября 2020г.	Игра «Раскраска»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Вступительная часть; 2. Вспомнить чем занимались на прошлом занятии; 3. Вспомнить правила игры

			<p>«Раскраска»;</p> <p>4. Физкультминутка;</p> <p>5. Практическое занятие по игре «Раскраска»;</p> <p>6. Краткий анализ, оценка занятий.</p>
ДЕКАБРЬ			
10	8 декабря 2020г.	Игра «Baby room» (Стиралка)	<p>1. Вводная часть;</p> <p>2. Объяснение, демонстрация игры «Baby room» (Стиралка);</p> <p>3. Физкультминутка;</p> <p>4. Практическое занятие по игре «Baby room» (Стиралка);</p> <p>5. Краткий анализ, оценка занятий.</p>
11	10 декабря 2020г.	Игра «Baby room» (Стиралка)	<p>1. Вступительная часть;</p> <p>2. Вспомнить чем занимались на прошлом занятии;</p> <p>3. Вспомнить правила игры «Baby room» (Стиралка);</p> <p>4. Физкультминутка;</p> <p>5. Практическое занятие по игре «Baby room» (Стиралка);</p> <p>6. Краткий анализ, оценка занятий.</p>
12	14 декабря 2020г.	Игра «Baby room» (Цветные шарики)	<p>1. Вводная часть;</p> <p>2. Объяснение, демонстрация игры «Baby room» (Цветные шарики);</p> <p>3. Физкультминутка;</p> <p>4. Практическое занятие по игре «Baby room» (Цветные шарики);</p> <p>5. Краткий анализ, оценка занятий.</p>
13	16 декабря 2020г.	Игра «Baby room» (Цветные шарики)	<p>1. Вступительная часть;</p> <p>2. Вспомнить чем занимались на прошлом занятии;</p> <p>3. Вспомнить правила игры «Baby room» (Цветные шарики);</p> <p>4. Физкультминутка;</p> <p>5. Практическое занятие по игре</p>

			«Baby room» (Цветные шарики); 6. Краткий анализ, оценка занятий.
14	22 декабря 2020г.	Игра «Baby room» (Детский маджонг)	1. Вводная часть; 2. Объяснение, демонстрация игры «Baby room» (Детский маджонг); 3. Физкультминутка; 4. Практическое занятие по игре «Baby room» (Детский маджонг); 5. Краткий анализ, оценка занятий.
15	24 декабря 2020г.	Игра «Baby room» (Детский маджонг)	1. Вступительная часть; 2. Вспомнить чем занимались на прошлом занятии; 3. Вспомнить правила игры «Baby room» (Детский маджонг); 4. Физкультминутка; 5. Практическое занятие по игре «Baby room» (Детский маджонг); 6. Краткий анализ, оценка занятий.
16	28 декабря 2020г.	Игра «Baby room» (Собери поезд)	1. Вводная часть; 2. Объяснение, демонстрация игры «Baby room» (Собери поезд)); 3. Физкультминутка; 4. Практическое занятие по игре «Baby room» (Собери поезд); 5. Краткий анализ, оценка занятий.
ЯНВАРЬ			
17	11 января 2021г.	Игра «Baby room» (Собери поезд)	1. Вступительная часть; 2. Вспомнить чем занимались на прошлом занятии; 3. Вспомнить правила игры «Baby room» (Собери поезд); 4. Физкультминутка; 5. Практическое занятие по игре «Baby room» (Собери поезд);

			6. Краткий анализ, оценка занятий.
18	13 января 2021г.	Игра «Baby room» (Загрузи машинку)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть; 2. Объяснение, демонстрация игры «Baby room» (Загрузи машинку); 3. Физкультминутка; 4. Практическое занятие по игре «Baby room» (Загрузи машинку); 5. Краткий анализ, оценка занятий.
19	19 января 2021г.	Игра «Baby room» (Загрузи машинку)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная часть; 2. Вспомнить чем занимались на прошлом занятии; 3. Вспомнить правила игры «Baby room» (Загрузи машинку); 4. Физкультминутка; 5. Практическое занятие по игре «Baby room» (Загрузи машинку); 6. Краткий анализ, оценка занятий.
20	21 января 2021г.	Игра «Baby room» (Открой картинку)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть; 2. Объяснение, демонстрация игры «Baby room» (Открой картинку); 3. Физкультминутка; 4. Практическое занятие по игре «Baby room» (Открой картинку); 5. Краткий анализ, оценка занятий.
21	25 января 2021г.	Игра «Baby room» (Открой картинку)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная часть; 2. Вспомнить чем занимались на прошлом занятии; 3. Вспомнить правила игры «Baby room» (Открой картинку); 4. Физкультминутка; 5. Практическое занятие по игре «Baby room» (Открой картинку); 6. Краткий анализ, оценка

			занятий.
22	27 января 2021г.	Игра «Рисование»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть; 2. Объяснение, демонстрация игры «Рисование»; 3. Физкультминутка; 4. Практическое занятие по игре «Рисование»; 5. Краткий анализ, оценка занятий.
ФЕВРАЛЬ			
23	1 февраля 2021г.	Игра «Рисование»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная часть; 2. Вспомнить чем занимались на прошлом занятии; 3. Вспомнить правила игры «Рисование»; 4. Физкультминутка; 5. Практическое занятие по игре «Рисование»; 6. Краткий анализ, оценка занятий.
24	4 февраля 2021г.	Игра «Кто кого?»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть; 2. Объяснение, демонстрация игры «Кто кого?»; 3. Физкультминутка; 4. Практическое занятие по игре «Кто кого?»; 5. Краткий анализ, оценка занятий.
25	8 февраля 2021г.	Игра «Кто кого?»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная часть; 2. Вспомнить чем занимались на прошлом занятии; 3. Вспомнить правила игры «Кто кого?»; 4. Физкультминутка; 5. Практическое занятие по игре «Кто кого?»; 6. Краткий анализ, оценка занятий.
26	10 февраля 2021г.	Игра «Cut-n-Roll»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть; 2. Объяснение, демонстрация игры «Cut-n-Roll»; 3. Физкультминутка; 4. Практическое занятие по игре «Cut-n-Roll»; 5. Краткий анализ, оценка

			занятий.
27	16 февраля 2021г.	Игра «Cut-n-Roll»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная часть; 2. Вспомнить чем занимались на прошлом занятии; 3. Вспомнить правила игры «Cut-n-Roll»; 4. Физкультминутка; 5. Практическое занятие по игре «Cut-n-Roll»; 6. Краткий анализ, оценка занятий.
28	18 февраля 2021г.	Игра «Суперпамять»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть; 2. Объяснение, демонстрация игры «Суперпамять»; 3. Физкультминутка; 4. Практическое занятие по игре «Суперпамять»; 5. Краткий анализ, оценка занятий.
29	22 февраля 2021г.	Игра «Суперпамять»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная часть; 2. Вспомнить чем занимались на прошлом занятии; 3. Вспомнить правила игры «Суперпамять»; 4. Физкультминутка; 5. Практическое занятие по игре «Суперпамять»; 6. Краткий анализ, оценка занятий.
30	24 февраля 2021г.	Игра «Поймай лягушку»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть; 2. Объяснение, демонстрация игры «Поймай лягушку»; 3. Физкультминутка; 4. Практическое занятие по игре «Поймай лягушку»; 5. Краткий анализ, оценка занятий.
МАРТ			
31	2 марта 2021г.	Игра «Поймай лягушку»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная часть; 2. Вспомнить чем занимались на прошлом занятии; 3. Вспомнить правила игры «Поймай лягушку»; 4. Физкультминутка; 5. Практическое занятие по игре

			«Поймай лягушку»; 6. Краткий анализ, оценка занятий.
32	4 марта 2021г.	Игра «Мозаика» (нарисуй сам)	1. Вводная часть; 2. Объяснение, демонстрация игры «Мозаика» (нарисуй сам); 3. Физкультминутка; 4. Практическое занятие по игре «Мозаика» (нарисуй сам); 5. Краткий анализ, оценка занятий.
33	10 марта 2021г.	Игра «Мозаика» (нарисуй сам)	1. Вступительная часть; 2. Вспомнить чем занимались на прошлом занятии; 3. Вспомнить правила игры «Мозаика» (нарисуй сам); 4. Физкультминутка; 5. Практическое занятие по игре «Мозаика» (нарисуй сам); 6. Краткий анализ, оценка занятий.
34	16 марта 2021г.	Игра «Slalomania»	1. Вводная часть; 2. Объяснение, демонстрация игры «Slalomania»; 3. Физкультминутка; 4. Практическое занятие по игре «Slalomania»; 5. Краткий анализ, оценка занятий.
35	18 марта 2021г.	Игра «Slalomania»	1. Вступительная часть; 2. Вспомнить чем занимались на прошлом занятии; 3. Вспомнить правила игры «Slalomania»; 4. Физкультминутка; 5. Практическое занятие по игре «Slalomania»; 6. Краткий анализ, оценка занятий.
36	22 марта 2021г.	Игра «Найди лишнее»	1. Вводная часть; 2. Объяснение, демонстрация игры «Найди лишнее»; 3. Физкультминутка;

			<ul style="list-style-type: none"> 4. Практическое занятие по игре «Найди лишнее»; 5. Краткий анализ, оценка занятий.
37	24 марта 2021г.	Игра «Найди лишнее»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Вступительная часть; 2. Вспомнить чем занимались на прошлом занятии; 3. Вспомнить правила игры «Найди лишнее»; 4. Физкультминутка; 5. Практическое занятие по игре «Найди лишнее»; 6. Краткий анализ, оценка занятий.
38	30 марта 2021г.	Игра «Собери осколки»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть; 2. Объяснение, демонстрация игры «Собери осколки»; 3. Физкультминутка; 4. Практическое занятие по игре «Собери осколки»; 5. Краткий анализ, оценка занятий.
АПРЕЛЬ			
39	1 апреля 2021г.	Игра «Собери осколки»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Вступительная часть; 2. Вспомнить чем занимались на прошлом занятии; 3. Вспомнить правила игры «Собери осколки»; 4. Физкультминутка; 5. Практическое занятие по игре «Собери осколки»; 6. Краткий анализ, оценка занятий.
40	5 апреля 2021г.	Игра «Танцы пальцами»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть; 2. Объяснение, демонстрация игры «Танцы пальцами»; 3. Физкультминутка; 4. Практическое занятие по игре «Танцы пальцами»; 5. Краткий анализ, оценка занятий.
41	7 апреля 2021г.	Игра «Танцы пальцами»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Вступительная часть; 2. Вспомнить чем занимались на прошлом занятии; 3. Вспомнить правила игры

			<p>«Танцы пальцами»;</p> <p>4. Физкультминутка;</p> <p>5. Практическое занятие по игре «Танцы пальцами»;</p> <p>6. Краткий анализ, оценка занятий.</p>
42	13 апреля 2021г.	Игра «Аэрохоккей»	<p>1. Вводная часть;</p> <p>2. Объяснение, демонстрация игры «Аэрохоккей»;</p> <p>3. Физкультминутка;</p> <p>4. Практическое занятие по игре «Аэрохоккей»;</p> <p>5. Краткий анализ, оценка занятий.</p>
43	15 апреля 2021г.	Игра «Аэрохоккей»	<p>1. Вступительная часть;</p> <p>2. Вспомнить чем занимались на прошлом занятии;</p> <p>3. Вспомнить правила игры «Аэрохоккей»;</p> <p>4. Физкультминутка;</p> <p>5. Практическое занятие по игре «Аэрохоккей»;</p> <p>6. Краткий анализ, оценка занятий.</p>
44	19 апреля 2021г.	Игра «По парам»	<p>1. Вводная часть;</p> <p>2. Объяснение, демонстрация игры «По парам»;</p> <p>3. Физкультминутка;</p> <p>4. Практическое занятие по игре «По парам»;</p> <p>5. Краткий анализ, оценка занятий.</p>
45	21 апреля 2021г.	Игра «По парам»	<p>1. Вступительная часть;</p> <p>2. Вспомнить чем занимались на прошлом занятии;</p> <p>3. Вспомнить правила игры «По парам»;</p> <p>4. Физкультминутка;</p> <p>5. Практическое занятие по игре «По парам»;</p> <p>6. Краткий анализ, оценка занятий.</p>
46	27 апреля 2021.	Игра «Зоология»	<p>1. Вводная часть;</p> <p>2. Объяснение, демонстрация «Зоология»;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> 3. Физкультминутка; 4. Практическое занятие по игре «Зоология»; 5. Краткий анализ, оценка занятий.
47	29 апреля 2021г.	Игра «Зоология» Викторина (Кто где живёт?)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Вступительная часть; 2. Вспомнить чем занимались на прошлом занятии; 3. Вспомнить правила игры «Зоология»; 4. Физкультминутка; 5. Практическое занятие по игре «Зоология»; 6. Краткий анализ, оценка занятий.
МАЙ			
48	5 мая 2021г.	Игра «Зоология» Викторина (Кто говорит?)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Вступительная часть; 2. Вспомнить чем занимались на прошлом занятии; 3. Вспомнить правила игры «Зоология»; 4. Физкультминутка; 5. Практическое занятие по игре «Зоология»; 6. Краткий анализ, оценка занятий.
49	11 мая 2021г.	Игра «Ксилофон для детей»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть; 2. Объяснение, демонстрация «Ксилофон для детей»; 3. Физкультминутка; 4. Практическое занятие по игре «Ксилофон для детей»; 5. Краткий анализ, оценка занятий.
50	13 мая 2021г.	Игра «Ксилофон для детей»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Вступительная часть; 2. Вспомнить чем занимались на прошлом занятии; 3. Вспомнить правила игры «Ксилофон для детей»; 4. Физкультминутка; 5. Практическое занятие по игре «Ксилофон для детей»; 6. Краткий анализ, оценка занятий.

51	17 мая 2021г.	Игра «Мозаика» (нарисуй по образцу)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть; 2. Объяснение, демонстрация «Мозаика»; 3. Физкультминутка; 4. Практическое занятие по игре «Мозаика»; 5. Краткий анализ, оценка занятий.
52	19 мая 2021г.	Игра «Мозаика» (нарисуй по образцу)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная часть; 2. Вспомнить чем занимались на прошлом занятии; 3. Вспомнить правила игры «Мозаика»; 4. Физкультминутка; 5. Практическое занятие по игре «Мозаика»; 6. Краткий анализ, оценка занятий.
53	25 мая 2021г.	Игра «Детская математика»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть; 2. Объяснение, демонстрация «Мозаика»; 3. Физкультминутка; 4. Практическое занятие по игре «Мозаика»; 5. Краткий анализ, оценка занятий.
54	27 мая 2021г.	Игра «Детская математика»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная часть; 2. Вспомнить чем занимались на прошлом занятии; 3. Вспомнить правила игры ; 4. Физкультминутка; 5. Практическое занятие по игре «Детская математика»; 6. Краткий анализ, оценка занятий.
55	31 мая 2021г.	Обобщающее занятие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о том, чем занимались в течении года на кружке «Компьютерный гений»; 2. Игра которая больше всего запомнилась.

Методическое обеспечение

Занятия проводятся в свободное время в форме кружковой работы, которые проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня длительностью 30 минут.

Примерное построение занятия:

1. Вводная, вступительная часть (2-3 минуты);
2. Основная часть (15-20 минут)
 - 1)Объяснение игры, демонстрация, физкультминутка
 - 2)Одна игра-упражнение

Цель – игровое освоение знаний и умений

3. Заключение. Краткий анализ, оценка занятия (2-3 минуты).

Цель – поощрение, психологическая поддержка детей, их творческой инициативы.

На занятиях используются следующие методические приёмы:

1. Формирование игровой мотивации используется для того, чтобы у детей возникло желание выполнить учебное задание;
2. Показ способа действия, знакомство со способами и приёмами;
3. Организация последующей игры;
4. Беседы с детьми. Делясь впечатлениями о том, как и что они только что сделали, дети осознают, чему научились.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575790
Владелец	Лепёхина Вера Валентиновна
Действителен	С 02.06.2021 по 02.06.2022