утверждаю
Ваведующая МДОКУ
«Детский сад «Солнышко»
Лепёхина В. В.

Программа кружка
«Цветные ладошки»
На 2016 – 2017 учебный год
(младшая группа)

Разработчик программы:

Воспитатель МДОКУ «Детский сад «Солнышко» Тебенькова Елена Сергеевна

с. Соболево 2016 г.

Пояснительная записка

«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли» В. А. Сухомлинский

Настоящая программа разработана на основе программы «Цветные ладошки». Автор: Лыкова И.А.- ООО «Карапуз - дидактика», Москва 2006. Рекомендована Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.

Истоки способностей и дарования детей — на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Оптико-пространственное восприятие (координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память речи).

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Занятия аппликацией, лепкой, рисованием при направленном руководстве и при использовании соответствующих возрасту методов и приёмов дают большой обучающий и развивающий эффект.

Кружок «Цветные ладошки» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3 - 4 лет. Содержание занятий составлено с учетом возрастных особенностей детей.

Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие приемы, игры и упражнения:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание) аппликация, лепка.

Новизной и отличительной особенностью программы «Цветные ладошки», является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной

умелости и появление созидательного отношения к окружающему, что непосредственно влияет на речевое развитие ребёнка.

Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. В работе используются различные материалы (бумага, картон, пластилин, соленое тесто и др.)

Цель программы: формирование у детей младшего дошкольного возраста эстетического отношения и художественно — творческих способностей в изобразительной деятельности. Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Задачи:

Образовательные:

- ✓ формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
- ✓ формирование практических умений и навыков;
- ✓ обучение различным навыкам работы с бумагой, пластилином.
- ✓ учить создавать коллективные работы.

Развивающие:

- ✓ развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- ✓ совершенствование движений рук;
- ✓ развитие познавательных процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- ✓ развитие речи детей.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- ✓ воспитывать и развивать художественный вкус;
- ✓ воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Программа рассчитана на 1 учебный год. Возраст детей 3 – 4 года. Количество детей в группе 16 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня по подгруппам. В каждой подгруппе по 8 человек. Кружок проводится 2 раза в неделю в течение всего учебного года. Продолжительность 15 минут.

Курс занятий рассчитан на 9 месяцев (с сентября по май). Место проведения: помещение группы «Одуванчик».

Реализация программы кружка основана на приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к изобразительному искусству.

К концу учебного года дети должны будут уметь работать с бумагой в разных техниках, ручки станут более гибкими, послушными, дети научатся самостоятельно и творчески работать. Развивается эстетический вкус, аккуратность, усидчивость. У детей выявляется улучшение показателей мелкой моторики пальцев рук, умение ориентироваться на плоскости, и как следствие, улучшение речевой активности.

Списочный состав

1 подгруппа

- 1. Борисова Аксинья
- 2. Ведмедь Варя
- 3. Качалова Алиса
- 4. Ким Самир
- 5. Кошелев Витя
- 6. Якимова Анфиса
- 7. Кузьмина Полина
- 8. Бочков Марк

2 подгруппа

- 1. Голубицин Максим
- 2. Дроздова Амина
- 2 Камецкова Яна
- 3 Климчук Ярослава
- 4 Маслов Матвей
- 5 Сапожкова Люда
- 6 Скиданова Вероника
- 7 Корчева Ксюша

Тематическое планирование

Тема кружковой работы
1. Лепка предметная «Мой веселый звонкий мяч» стр. 16(1)
2. Аппликация «Яблоко с листочками» стр. 24(1)
3. Рисование «Яблоко с листочком и червячком» стр. 26(1)
4. Рисование ватными палочками «Ягодка за ягодкой» стр. 30(1)
1. Лепка «Грибы на пенёчке» стр. 44(1)
2. Аппликация с элементами рисования «Дождь, дождь!» стр. 50(1)
3. Аппликация «Листопад, листопад – листья по ветру летят» стр. 40(1)
4. Рисование декоративное «Падают, падают листья – в нашем саду листопад» стр. 42(1)
1. Рисование декоративное «Светлячок» стр. 54(1)
2. Лепка «Сороконожка» стр. 56(1)
3. Рисование «Сороконожка в магазине» стр. 58(1)
4. Лепка сюжетная «Лесной магазин» стр. 60(1)
1. Аппликация с элементами рисования «Снежинки – сестрички» стр. 66(1)
2. Лепка из соленого теста «Новогодние игрушки» стр. 68(1)
3. Рисование с элементами аппликации «Праздничная ёлочка» стр. 72(1)
4. Аппликация с элементами рисования «Праздничная ёлочка» стр. 74(1)
1. Лепка по замыслу из соленого теста «Я пеку, пеку, пеку» стр.76(1)
2. Аппликация «Бублики, баранки» стр. 78(1)
3. Лепка из пластилина «Бублики – баранки» стр.80(1)
4. Рисование сюжетное «Колобок покатился по дорожке» стр. 86(1)
1. Аппликация с элементами рисования «За синими морями, за
высокими горами» стр. 90(1)
2. Аппликация из фантиков «Лоскутное одеяло» стр. 94(1)

	3. Аппликация с элементами рисования «Красивая лесенка» стр.
	98(1)
	4. Рисование предметно – декоративное «Постираем платочки и
	полотенце» стр. 100(1)
Март	1. Аппликация декоративная «Букет цветов для мамочки» стр.
	104(1)
	2. Рисование с элементами аппликации «Цветы для мамочки» стр.
	106 (1)
	3. Лепка – эксперементирование «Сосульки воображульки» стр.
	108(1)
	4. Лепка предметная «Веселая неваляшка» стр. 112(1)
Апрель	1. Аппликация с элементами рисования «Неваляшка танцует» стр.
	114(1)
	2. Аппликация с элементами рисования «Ходит в небе солнышко»
	стр. 116(1)
	3. Аппликация с элементами рисования «Ручеёк и кораблик» стр.
	120(1)
	4. Лепка с элементами конструирования «Мостик» стр. 122(1)
Май	1. Рисование и аппликация «Почки и листочки» стр. 124(1)
	2. Рисование с элементами аппликации «Божья коровка» стр.
	130(1)
	3. Рисование декоративное «Филимоновские игрушки» стр. 138(1)
	4. Рисование «Цыплята и одуванчики» стр. 140(1)

Библиоргафия

- И. А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Издательство КАРАПУЗ ДИДАКТИКА Москва 2006
- И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» издательский дом «Цветной мир» Москва 2013

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Лепёхина Вера Валентиновна

Действителен С 02.06.2021 по 02.06.2022