

Заведующая МДОКУ
«Детский сад «Солнышко»
Лепёхина В.В.
Утверждаю _____

Программа кружка
«Знайки»
на 2020-2021 учебный год
(подготовительная группа)

Разработчик программы:
Воспитатель МДОКУ Детский сад «Солнышко»
Макарова Татьяна Александровна

с. Соболево

2020 год

Пояснительная записка

Дополнительное образование является одной из форм работы, позволяющей сформировать и развить у детей старшего дошкольного возраста творческие, интеллектуальные способности.

В настоящее время подготовка дошкольников к обучению в школе уже не мыслится без специальных занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей. Многие исследователи и педагоги-практики уделяют особое внимание специальному, целенаправленному развитию интеллектуальных функций, обучению детей технике и технологии мыслительных действий, процессам познавательного поиска.

Важным моментом в процессе организации развивающих кружковых занятий является создание у детей **мотивации**, которая основывается на базовых потребностях детей дошкольного возраста. Ведь у ребёнка рано зарождается **потребность в осознании своей значимости, признании, самоутверждении**, реализовать которую ребёнок может в игровой ситуации. Именно в игре реализуется потребность дошкольника действовать самостоятельно, активно, как взрослый. Игровой мотив позволяет сделать так, чтобы выполнение заданий, решение проблемных ситуаций стало осмысленным и в то же время интересным, увлекательным для детей. Поэтому на кружке дети превращаются в путешественников: мореплавателей, воздухоплавателей, космонавтов, становятся конструкторами, исследователями, полярниками.

Дети с удовольствием включаются в игровую ситуацию. Ребёнок выступает в позиции защитника, помощника, а при решении умственных задач чувствует себя сообразительным, умным. Поэтому в основе программы лежит идея использования в развитии ребёнка **его собственной активности** в условиях коллективной игры – игры в путешествие.

В процессе кружковой работы активность ребёнка специально направляется на самостоятельную добычу знаний, что способствует развитию психических процессов, умственных и творческих способностей в наиболее естественной для него форме – игре. Это необходимо для того, чтобы в дальнейшем, обучаясь в школе, ребёнок смог поддерживать оптимальный темп интеллектуальной деятельности, чтобы успевал работать вместе с классом.

Данная программа **рассчитана** на один год обучения.

Условия вхождения: добровольные.

Возраст: 6-7 лет

Продолжительность: 25 минут (2 раза в неделю)

Количество детей в первой подгруппе: 7 человек

Количество детей во второй подгруппе: 8 человек

В результате такого организационного подхода в работу оказываются вовлечены все дети.

Цели программы: подготовить ребёнка к безболезненному и успешному вхождению в учебную деятельность; развить у него способности к творчеству и познанию.

Задачи:

1. Развивать воображение, образное мышление как основу творческой личности.
2. Способствовать развитию всех видов памяти, внимания.
3. Осуществлять развитие речевой активности.
4. Развивать логическое и пространственное мышление.
5. Создавать условия для развития коммуникативных качеств.
6. Развивать координацию движений и мелкую моторику.

Средства выполнения основных задач:

1. Развивать творческое воображение через нестандартный взгляд на систему, преодоление психологической инерции через эмпатию, использование методов фантазирования и ТРИЗ.
2. Развитие памяти и внимания через систему развивающих игр и упражнений, мнемотехнику.
3. Развитие речи через пальчиковые игры, речевые разминки с использованием скороговорок, рассказывание стихов по ролям, при помощи рук, игр со словом и звуком, методы сочинения сказок.
4. Развитие логического и пространственного мышления через алгоритмические, логико-математические игры.
5. Развитие коммуникативных качеств через психотехнические игры, театрализацию, игры Клауса Фопеля.
6. Развитие координации и мелкой моторики через пальчиковые и оздоровительные игры, ритмическую гимнастику.

Программа включает в себя 32 занятия, подкреплена диагностическими тестами.

Списочный состав

1-ая подгруппа

1. Безик Вова
2. Ковш Настя
3. Ильин Андрей
4. Горяйнов Сергей
5. Родченко Марина
6. Качалов Женя
7. Шатохин Андрей

2-ая подгруппа

1. Герман Даниил
2. Иванов Володя
3. Ким Камиль
4. Коллегов Женя
5. Куркин Лев
6. Рахимова Марям
7. Рощупкин Витя
8. Сатушкина Варя

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Месяц	Тема кружковой работы
Сентябрь	«Знакомство с членами клуба» стр.15 (1) «В гости к фантику» стр.16 (1) «Хрустальный дворец» стр.16 (1) «Здравствуй, рыженькая осень» стр.17 (1)
Октябрь	«Путешествие на планету Осенины» стр.18 (1) «Последний осенний листочек» стр.20 (1) «В гостях у королевы Конфеты» стр.21 (1) «Учебная конфета» стр.21 (1)
Ноябрь	«Путешествие в город логических фигур» стр.22 (1) «На чём люди путешествуют» стр.24 (1) «Экскурсия в морской музей» стр.24 (1) «Собираемся в дальний путь» стр.25 (1)
Декабрь	«Путешествие на парусном корабле» стр.26 (1) «Жизнь на необитаемом острове» стр.26 (1) «Новогоднее путешествие» стр.26 (1) «Заглянем в окошко к Деду Морозу» стр.26 (1)

Январь	<p>«Заглянем в окошко Деду Морозу » (продолжение) стр.27 (1)</p> <p>«У новогодней ёлки» стр.28(1)</p> <p>«Путешествие в Антарктиду» стр.28 (1)</p>
Февраль	<p>«Путешествие в Простоквашино» стр.28 (1)</p> <p>«Космическое путешествие» стр.29 (1)</p> <p>«Космическое путешествие» (продолжение) стр.30 (1)</p> <p>Плавание по реке «Оживлялке» стр.32 (1)</p>
Март	<p>«Встреча на мосту дружбы» стр.32 (1)</p> <p>«Поход в горы» стр.33 (1)</p> <p>«Фантастический овраг и поляна» стр.34 (1)</p> <p>«Полёт на воздушном шаре» стр.35 (1)</p>
Апрель	<p>«Выручаем друга» стр.35(1)</p> <p>«Путешествие в Простоквашино» стр.36 (1)</p> <p>«Путь в страну Понимания» стр.37 (1)</p> <p>«Путешествие в мир эмоций» стр.37 (1)</p>
Май	<p>«Интеллектуальная шоу-игра» стр.37(1)</p> <p>«Теремок» стр.66 (1)</p> <p>«Ёлочка» стр.72 (1)</p> <p>«Воображение у детей» стр.74 (1)</p>

--	--

Библиография

1. Е.В. Фрицлер Культурно-досуговая деятельность старших дошкольников, программы кружков, занятия, дидактический материал; Издательство «Учитель» Волгоград, 2008
2. С. Гин Занятия по ТРИЗ в детском саду: пособие для педагогов дошкольных учреждений; М.:, 2008
3. Э.Н. Петлякова, С.Н. Подгорная Логика и счёт, Издательство центр «МарТ» Москва- Ростов-на-Дону, 2005

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575790
Владелец	Лепёхина Вера Валентиновна
Действителен	С 02.06.2021 по 02.06.2022