

Утверждаю \_\_\_\_\_

**Заведующая МКДОУ  
детский сад «Солнышко»  
Лепёхина В.В.**



**Программа кружка  
«Юный футболист»  
на 2015-2016 учебный год  
(старшая, подготовительная группы)**

Разработчик программы:

Воспитатель МКДОУ детский сад «Солнышко»

Величко Наталья Евгеньевна

**с. Соболево**

**2015 год**

## **Пояснительная записка.**

Физическое воспитание играет главную роль в физическом развитии современного дошкольника. Дошкольный возраст- это возраст, в котором закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств, формирования основ здорового образа жизни. В детском организме заложены большие возможности для тренировок, а это дает возможность внедрять доступные элементы спорта в систему физического воспитания ДООУ. Ведь освоение элементов спортивных игр в дошкольном возрасте составляет основу для дальнейших занятий спортом. Вместе с тем детям дошкольного возраста не рекомендуется заниматься спортом в прямом смысле этого слова, т.е. осуществлять подготовку и участие детей в спортивных соревнованиях с целью достижения высоких результатов. Но отдельные элементы соревнования не только возможны, но и целесообразны.

Занятие футболом способствует развитию ловкости, быстроты, координации движений, двигательной реакции, ориентации в пространстве. Игры с мячом развивают соответствующие навыки поведения в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные в сотрудничестве и взаимопомощи. Они требуют выдержки, решительности, смелости. Дети учат управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

**Основными приемами** техники игры являются перемещения, удары по мячу, приемы мяча, ведение мяча, отбор мяча, финты, вбрасывание мяча, приемы игры вратаря.

**Цель** занятий со спортивными играми в ДООУ - ознакомление детей с определенным видом игры и основами ее техники.

**Задача** обучения игре в футбол детей старшего дошкольного возраста заключается в том, чтобы, учитывая индивидуальные возрастные особенности в ходе выполнения заданий, требующих физических и психических усилий.

Содержание занятий объединяют в себе ряд дидактических принципов, среди которых принципы доступности и индивидуального подхода играют значительную роль, так как спортивные игры достаточно сложными для освоения дошкольниками. Индивидуальный подход достигается при подборе методов обучения и воспитания в зависимости от уровня усвоения учебного материала каждым ребенком, а также при учете реакции его организма на данную ему физическую нагрузку. Обучение технике проводится постепенно, путем усложнения условий выполнения движений.

Обучение дошкольников в игре целесообразно разделить на три этапа: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе главными задачами являются: повышение общей физической подготовленности; совершенствование общей выносливости; улучшение техники бега; улучшение состояние здоровья и прежде всего деятельности сердечно-сосудистой системы и органов дыхания. Реализация этого этапа осуществляется в повседневной жизни дошкольников посредством подвижных игр и физических

упражнений на прогулках, во время самостоятельной двигательной деятельности детей, непосредственно во время физкультурных занятий и спортивных развлечений.

Основной этап- этап непосредственного обучения игре в футбол.

Заключительный этап- этап совершенствование техники, элементарных тактических навыков игры в футбол, т.е. непосредственно сам футбольный мяч.

Дошкольникам необходимо знать элементарные правила игры в футбол:

- Перед началом игры проводится жеребьевка для выбора сторон или начального удара. Мяч ставится на землю в центре поля;
- Игроки команды стремятся забить как можно больше голов в ворота соперника, а также после потери мяча защищать свои, соблюдая при этом правила игры;
- Футбол – игра двух команд, и в каждой команде – до 9 игроков, один из которых капитан;
- Соблюдение правил игры и продолжительность матча контролирует судья;
- Мяч считается забитым в ворота, если он полностью прошел линию ворот, а также во время игры были соблюдены все правила;
- В футболе все действия с мячом игроки выполняют ногами;
- Правом брать мяч в руки обладают вратарь и игрок, выполняющий вбрасывание;
- - футбол – игра коллективная, и игроки относятся друг другу с уважением, несмотря на дух соперничества и желание победить.

Отличительная особенность игре в футбол в дошкольном учреждении- это ее эмоциональная направленность. Ведь положительный эмоциональный тонус является важнейшей предпосылкой здоровья, предупреждает развитие различных заболеваний, а также поддерживает у детей интерес к физической культуре. Разнообразие игровых упражнений, подвижных игр увлекает детей настолько, что они иногда «забывают» о времени. Познав радость и удовольствие от предложенной им деятельности, дошкольники уходят с занятия с желанием продолжить его как можно скорее. Так формируются осознанный интерес и мотивация к занятиям не только футболом, но и физкультурой в целом.

Тематическое планирование.

месяц	тема
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с футболом. (1)</li> <li>2. Занятие №1.стр 12 (2)</li> <li>3. Занятие №2.стр 15 (2)</li> <li>4. Занятие №3.стр 17 (2)</li> <li>5. Занятие №4.стр 19 (2)</li> </ol>
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятие №5.стр 21 (2)</li> <li>2. Занятие №6.стр 23 (2)</li> <li>3. Занятие №7.стр 26 (2)</li> <li>4. Занятие №8.стр 28 (2)</li> <li>5. Занятие №9.стр 30 (2)</li> </ol>
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятие №10.стр 32 (2)</li> <li>2. Занятие №11.стр 34 (2)</li> <li>3. Занятие №12.стр 36 (2)</li> <li>4. Занятие №13.стр 38 (2)</li> <li>5. Занятие №14.стр 40 (2)</li> </ol>
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятие №15.стр 42 (2)</li> <li>2. Занятие №16.стр 44 (2)</li> <li>3. Занятие №17.стр 46 (2)</li> <li>4. Занятие №18.стр 48 (2)</li> <li>5. Занятие №19.стр 50 (2)</li> </ol>
январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятие №20.стр 53 (2)</li> <li>2. Занятие №21.стр 55 (2)</li> <li>3. Занятие №22.стр 57 (2)</li> <li>4. Занятие №23.стр 59 (2)</li> <li>5. Занятие №24.стр 62 (2)</li> </ol>
февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятие №25.стр 64 (2)</li> <li>2. Занятие №26.стр 66 (2)</li> <li>3. Занятие №27.стр 68 (2)</li> <li>4. Занятие №28.стр 70 (2)</li> <li>5. Занятие №29.стр 72 (2)</li> </ol>
март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятие №30.стр 73 (2)</li> <li>2. Занятие №31.стр 75 (2)</li> <li>3. Занятие №32.стр 77 (2)</li> <li>4. Занятие №33.стр 79 (2)</li> <li>5. Занятие №34.стр 81 (2)</li> </ol>
апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятие №35.стр 83 (2)</li> <li>2. Занятие №36.стр 84 (2)</li> </ol>
май	

Библиография.

1. Э.Й. Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду».
2. Е.Ф. Желобкович «Футбол в детском саду».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Лепёхина Вера Валентиновна

Действителен с 02.06.2021 по 02.06.2022