

Утверждаю \_\_\_\_\_

Заведующая МДОКУ

«Детский сад «Солнышко»

Лепёхина В.В.

**Программа кружка  
«Клуб путешественников»  
на 2016-2017 учебный год  
(подготовительная группа)**

Разработчик программы:

Воспитатель МДОКУ Детский сад «Солнышко»

Шпак Светлана Владимировна

**с. Соболево**

**2016 год**

## **Пояснительная записка**

Дополнительное образование является одной из форм работы, позволяющей сформировать и развить у детей старшего дошкольного возраста творческие, интеллектуальные способности.

В настоящее время подготовка дошкольников к обучению в школе уже не мыслится без специальных занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей. Многие исследователи и педагоги-практики уделяют особое внимание специальному, целенаправленному развитию интеллектуальных функций, обучению детей технике и технологии мыслительных действий, процессам познавательного поиска.

Важным моментом в процессе организации развивающих кружковых занятий является создание у детей **мотивации**, которая основывается на базовых потребностях детей дошкольного возраста. Ведь у ребёнка рано зарождается **потребность в осознании своей значимости, признании, самоутверждении**, реализовать которую ребёнок может в игровой ситуации. Именно в игре реализуется потребность дошкольника действовать самостоятельно, активно, как взрослый. Игровой мотив позволяет сделать так, чтобы выполнение заданий, решение проблемных ситуаций стало осмысленным и в то же время интересным, увлекательным для детей. Поэтому на кружке дети превращаются в путешественников: мореплавателей, воздухоплавателей, космонавтов, становятся конструкторами, исследователями, полярниками.

Дети с удовольствием включаются в игровую ситуацию. Ребёнок выступает в позиции защитника, помощника, а при решении умственных задач чувствует себя сообразительным, умным. Поэтому в основе программы лежит идея использования в развитии ребёнка **его собственной активности** в условиях коллективной игры – игры в путешествие.

В процессе кружковой работы активность ребёнка специально направляется на самостоятельную добычу знаний, что способствует развитию психических процессов, умственных и творческих способностей в наиболее естественной для него форме – игре. Это необходимо для того, чтобы в дальнейшем, обучаясь в школе, ребёнок смог поддерживать оптимальный темп интеллектуальной деятельности, чтобы успевал работать вместе с классом.

Данная программа **рассчитана** на один год обучения.

**Условия вхождения:** добровольные.

**Возраст:** 6-7 лет

**Продолжительность:** 30 минут (1 раз в неделю)

**Количество детей в одной подгруппе:** 6 человек

В результате такого организационного подхода в работу оказываются вовлечены все дети.

**Цели программы:** подготовить ребёнка к безболезненному и успешному вхождению в учебную деятельность; развить у него способности к творчеству и познанию.

**Задачи:**

1. Развивать воображение, образное мышление как основу творческой личности.
2. Способствовать развитию всех видов памяти, внимания.
3. Осуществлять развитие речевой активности.
4. Развивать логическое и пространственное мышление.
5. Создавать условия для развития коммуникативных качеств.
6. Развивать координацию движений и мелкую моторику.

**Средства выполнения основных задач:**

1. Развивать творческое воображение через нестандартный взгляд на систему, преодоление психологической инерции через эмпатию, использование методов фантазирования и ТРИЗ.
2. Развитие памяти и внимания через систему развивающих игр и упражнений, мнемотехнику.
3. Развитие речи через пальчиковые игры, речевые разминки с использованием скороговорок, рассказывание стихов по ролям, при помощи рук, игр со словом и звуком, методы сочинения сказок.
4. Развитие логического и пространственного мышления через алгоритмические, логико-математические игры.
5. Развитие коммуникативных качеств через психотехнические игры, театрализацию, игры Клауса Фопеля.
6. Развитие координации и мелкой моторики через пальчиковые и оздоровительные игры, ритмическую гимнастику.

Программа включает в себя 32 занятия, подкреплена диагностическими тестами стр.64-77 (1).

## Списочный состав

### 1-ая подгруппа

1. Брылякова Вика
2. Дунаева Аня
3. Забатурин Илья
4. Кижапкин Максим
5. Мицуков Андрей
6. Носкова Диана
7. Камаров Ануш

### 2-ая подгруппа

1. Лебедев Стёпа
2. Панковский Максим
3. Пестриков Глеб
4. Познякоова Василиса
5. Познякова Валерия
6. Чекулаева Полина
7. Кузнецова Настя

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Месяц	Тема кружковой работы
Сентябрь	«Знакомство с членами клуба» стр.15 (1) «В гости к фантику» стр.16 (1) «Хрустальный дворец» стр.16 (1) «Здравствуй, рыженькая осень» стр.17 (1)
Октябрь	«Путешествие на планету Осенины» стр.18 (1) «Последний осенний листочек» стр.20 (1) «В гостях у королевы Конфеты» стр.21 (1) «Учебная конфета» стр.21 (1)
Ноябрь	«Путешествие в город логических фигур» стр.22 (1) «На чём люди путешествуют» стр.24 (1) «Экскурсия в морской музей» стр.24 (1) «Собираемся в дальний путь» стр.25 (1)
Декабрь	«Путешествие на парусном корабле» стр.26 (1) «Жизнь на необитаемом острове» стр.26 (1) «Новогоднее путешествие» стр.26 (1) «Заглянем в окошко к Деду Морозу» стр.26 (1)
Январь	«Заглянем в окошко Деду Морозу » (продолжение) стр.27 (1)

	<p>«У новогодней ёлки» стр.28(1)</p> <p>«Путешествие в Антарктиду» стр.28 (1)</p>
Февраль	<p>«Путешествие в Простоквашино» стр.28 (1)</p> <p>«Космическое путешествие» стр.29 (1)</p> <p>«Космическое путешествие» (продолжение) стр.30 (1)</p> <p>Плавание по реке «Оживлялке» стр.32 (1)</p>
Март	<p>«Встреча на мосту дружбы» стр.32 (1)</p> <p>«Поход в горы» стр.33 (1)</p> <p>«Фантастический овраг и поляна» стр.34 (1)</p> <p>«Полёт на воздушном шаре» стр.35 (1)</p>
Апрель	<p>«Выручаем друга» стр.35(1)</p> <p>«Путешествие в Простоквашино» стр.36 (1)</p> <p>«Путь в страну Понимания» стр.37 (1)</p> <p>«Путешествие в мир эмоций» стр.37 (1)</p>
Май	<p>«Интеллектуальная шоу-игра» стр.37(1)</p> <p>«Теремок» стр.66 (1)</p> <p>«Ёлочка» стр.72 (1)</p> <p>«Воображение у детей» стр.74 (1)</p>

## **Библиография**

1. Е.В. Фрицлер Культурно-досуговая деятельность старших дошкольников, программы кружков, занятия, дидактический материал; Издательство «Учитель» Волгоград, 2008
2. С. Гин Занятия по ТРИЗ в детском саду: пособие для педагогов дошкольных учреждений; М.:, 2008
3. Э.Н. Петлякова, С.Н. Подгорная Логика и счёт, Издательство центр «МарТ» Москва- Ростов-на-Дону, 2005

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575790
Владелец	Лепёхина Вера Валентиновна
Действителен	С 02.06.2021 по 02.06.2022