

Календарно-тематический план занятий второго года обучения

М Е С Я Ц	Тема занятия	Цель и задачи	Формы и методы	Оборудование	Литература
С е н т я б р ь	1. «Через добрые дела можно стать юным экологом»	Цель: показать, что юный эколог – ребёнок, который любит природу, заботится о живых существах в детском саду и дома, создаёт для них хорошие условия жизни. Задачи: раскрыть перед детьми на литературных примерах, что бывают хорошие и плохие поступки.	Чтение сказок, беседа с элементами игры, показ плакатов, рисование плаката.	Сказки, «Панорама добрых дел», модель сухое дерево с набором зелёных листочков, белая бумага, фломастеры.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.- 168с.
	2. Планета Земля в опасности	Цель: дать представление о том, что планета Земля – это огромный шар где обитает много живых существ, которые надо беречь. Задачи: научить различать материки на глобусе, подвести к пониманию того, что всем живым существам необходимы чистая вода, чистая земля, чистый воздух; воспитывать любовь к природе, желание изучать её, правильно с ней общаться; развивать познавательные способности.	Рассказ-беседа.	Глобус, атлас.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.- 168с.

	3.Солнце, Земля и другие планеты	Цель: дать представление о Солнце как о звезде и о планетах Солнечной системы. Задачи: научить различать планеты на карте; развивать познавательный интерес.	Форма занятия игра-путешествие, показ презентации «Солнечная система».	Модель солнечной системы, глобус.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.- 168с.
	4.Как лето с осенью встречается	Цель: отработка понятия «Осень – время года». Задачи: закрепить знания детей о приметах осени и об изменениях в природе с приходом осени; развивать наблюдательность, активность мыслительной деятельности, умение отражать в творческой деятельности свои наблюдения, знания.	Беседа с элементами игры, отгадывание загадок, игра, творческая коллективная работа.	Иллюстрации на тему «Ранняя осень», акварельные краски, кисточки. ватман.	Горькова , Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2011. – 235с.
о к т я б р ь	5.Во саду ли, в огороде.	Цель: конкретизировать знания о фруктах. Задачи: уточнять представление детей о фруктах и овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе; формировать умения объединять плоды по сходному признаку; воспитывать экологическую культуру; развивать любознательность, творческое воображение, логическое мышление, сенсорные способности, тактильные	Беседа, игра, коллективная творческая работа.	Плакат «Что растёт в саду и огороде», корзина с натуральными овощами, сервировочное блюдо, тематический словарь в картинках «Овощи и фрукты	Горькова , Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2011. – 235с.

<p>6.Перелётные птицы Камчатского края.</p>	<p>ощущения. Цель: расширить представление о перелётных птицах. Задачи: познакомить с народными приметами и литературными произведениями о птицах; воспитывать чувство сопричастности к окружающей природе; развивать речь, логическое мышление – формирование причинно-следственных связей в природных явлениях,</p>	<p>Беседа, разгадывание кроссворда, игра.</p>	<p>Дидактические картинки, дидактический материал для занятий с детьми «Перелётные и зимующие птиц».</p>	<p>Горькова , Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2011. - 235с.</p>
<p>7.Растения в нашем зимнем саду.</p>	<p>Цель: воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде, желания заботиться о ней. Задачи: расширить кругозор детей, их знания о комнатных растениях и по уходу за ними, обогащение словарного запаса, ознакомить с правилами поливки комнатных растений.</p>	<p>Беседа с элементами игры, рассказ, отгадывание загадок, игра, заучивание стихотворения.</p>	<p>Горшки с комнатными растениями, кукла домовёнок, иллюстрации комнатных растений, дидактические картинки растений, лейка, ёмкость для полива водой.</p>	<p>Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений. М., ТЦ-Сфера, 2007.- 103с.</p>

О к т я б р ь	8. Царица – водица 9. Как сберечь ручей Домашний ?	Цель: Уточнить и расширить и расширить знания детей о воде. Задачи: познакомить детей со свойствами воды, её роли в жизни человека и живых организмов, с формами и видами воды, рассказать о круговороте воды в природе; воспитывать экологическую культуру; развивать речь, мышление, любопытность, умение любоваться красотой водоёмов.	Беседа, опыт, игра, отгадывание загадок, самостоятельная работа.	Глобус, схема круговорота воды в природе, дидактические карточки, плакаты «Кому нужна вода», «как человек использует воду».	Горькова , Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2011.- 235с.
н о я б р ь	10. Солнце – источник света и тепла	Цель: дать представление о том, что Солнце является источником света и тепла. Задачи: уточнить знания детей о Солнце, расширить кругозор; воспитывать бережное отношение к природе; развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать.	Экскурсия по кабинету, опыт, рассказ, рисование акварелью.	Изображение Солнца, Дидактические карточки животных, растение, предметов; листки для рисования, краски, кисточки.	Горькова , Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2011.- 235с.

<p>11. Воздушный океан</p>	<p>Цель: уточнить и расширить знания детей о воздухе, его составе. Задачи: познакомить детей с природным явлением «ветер», причинами его возникновения, влиянием на жизнь человека и живых организмов; рассказать об основных причинах загрязнения воздуха, мероприятиях по защите от загрязнения.</p>	<p>Беседа с элементами игры, опыты, отгадывание загадок, игра.</p>	<p>Плакат с изображением ветра, бури и т.д., источниками загрязнения воздуха; оборудование для опытов с водой.</p>	<p>Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2011.- 235с.</p>
<p>12. Этажи леса 13. Живые цепочки</p>	<p>Цель: формировать у детей представление о взаимосвязи и взаимозависимости обитателей лесного сообщества. Задачи: уточнить представление о лесе, его растениях и обитателях; сформировать представление о взаимосвязи обитателей леса; воспитывать бережное отношение к природе; развивать познавательный интерес к природе.</p>	<p>Чтение рассказа, обсуждение рассказа, игра, рисование карандашами.</p>	<p>Фланелеграф, дидактические картинки; полоски различной длины для составления экологических цепей.</p>	<p>Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. – 168с.</p>

<p>д е к а б р ь</p>	<p>14.С кем дружит ель? 15.Зелёная ёлочка-живая иголочка.</p>	<p>Цель: дать понять, что ель нужна птицам, зверям, людям. Задачи: научить отличать ель от других деревьев, воспитывать чувство бережного отношения к ели, развивать логическое мышление, речь, словарный запас.</p>	<p>Беседа с элементами игры «Как колобок ель рубил». Беседа, показ, отгадывание загадок, рисование карандашами.</p>	<p>Фланелеграф, дидактические карточки, плакат «С кем дружит ель?» Презентация «С кем дружит ель».</p>	<p>Потапова Л.М. Детям о природе. Экология в играх. Ярославль, Академия холдинг, 2000.- 69с.</p>
	<p>16.Что где растёт, кто где живёт</p>	<p>Цель: формировать у детей умение применять на практике знания о приспособляемости животных и растений к условиям жизни. Задачи: научить сравнивать, выделять существенные признаки, понимать простейшие причинно-следственные связи в природе; формировать познавательный интерес к природе.</p>	<p>Дидактическая игра «Цепочка слов», отгадывание загадок.</p>	<p>Фланелеграф, картинки, фигурки животных.</p>	<p>Николаева С.Н., Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. М., Мозаика-Синтез, 2002. -125с.</p>

Я н в а р ь	17. Что мы знаем о птицах	Цель: обобщить знания детей о птицах. Задачи: учить устанавливать связь между формой клюва и питанием птиц, воспитывать желание помогать птицам зимой; развивать любознательность.	Показ презентации, беседа о помощи зимующим птицам, игра-лото.	Компьютер, игра-лото «Зимующие и перелётные птицы».	Иванова Т.В. Экология. Нестандартные занятия – Волгоград: ИТД «Корифей» - 96 с.
	18. Жизнь птиц зимой	Цель: расширить представление детей о птицах. Задачи: учить устанавливать причинно-следственные связи между изменениями в неживой природе и жизнью птиц; воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам.	Изготовление кормушки из бросового материала.	Коробка сока, ножницы, нитки, пшено.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. -168с.

	<p>19.Покормите птиц зимой.</p>	<p>Цель: воспитывать чуткое отношение к зимующим птицам. Задачи: показать процесс крепления кормушки к дереву; воспитывать желание помогать птицам зимой.</p>	<p>Вывешивание кормушки во дворе детского сада.</p>	<p>Фотоаппарат, пшено, крошки хлеба.</p>	<p>Масленникова О.М. Экологические проекты в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2009. – 232с.</p>
<p>ф е в р а л ь</p>	<p>20. Мой родной край: заповедные места и памятники природы.</p>	<p>Цель: рассказать детям о том, зачем нужны заповедники. Задачи: познакомить детей животными Кроноцкого заповедника; формировать умение прогнозировать последствия не гуманных действий человека к природе; воспитывать желание сберечь и сохранить природу.</p>	<p>Показ презентации, карты Камчатского края; беседа, аппликация «Следы на снегу»</p>	<p>Карта Камчатского края, цв. картон, ножницы, клей.</p>	<p>Кислова Н.М. Методическое пособие по организации работы с детьми в летний период. – Владивосток, 2003 – 92с.</p>

	21.Красная книга – сигнал опасности	Цель: дать детям представление о том, что люди, плохо зная природу, погубили много растений и животных. Задачи: познакомить детей с красной книгой, воспитывать желание не губить природу, а помогать ей, развивать воображение в изобразительной деятельности.	Рассказ, рассматривание Красной книги.	Красная книга, принадлежности для рисования.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.- 240с.
	22, 23.Природная стихия – огонь.	Цель: углубить представления детей о роли огня в жизни человека. Задачи: закрепить знание правил пожарной безопасности, воспитывать нравственные понятия, уважительное отношение к труду пожарных; развивать речь, воображение, наблюдательность.	Беседа, отгадывание загадок, игра «Хорошо-плохо», рисование карандашами.	Свечи, бумага белая, красная, оранжевая, клей, кисти.	Развлекательно-познавательная игра.
м а р т	24. Знакомство с черемшой.	Цель: познакомить детей с растениями родного края. Задачи: познакомить детей с целебными свойствами черемши, воспитывать любовь к родным местам; развивать познавательные способности.	Игра – путешествие.	Кукла домовёнок Кузя, Рюкзачок с черемшой.	Кислова Н.М. Методическое пособие по организации работы с детьми в летний период. – Владивосток, 2003 – 92с.

	<p>25.Море бывает в беде</p>	<p>Цель: дать детям представление о море, его разных состояниях, его обитателях. Задачи: рассказать о том, как человек своей деятельностью загрязняет море: от нефти, мусора портится вода и погибают обитатели моря, воспитывать чувство бережного отношения к морю и его обитателям, развивать речь, мелкую моторику.</p>	<p>Показ презентации «Море», игра угадай морское животное, работа в технике оригами «Дно морское».</p>	<p>Глобус, говорящий плакат «Обитатели моря», цв. бумага, ножницы, клей.</p>	<p>Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010- 168с.</p>
	<p>26. Камчатка – мой край родной.</p>	<p>Цель: выявить знания детей о растительном и животном мире родного края. Задачи: дать сведения о равнинах, сопках, вулканах, горячих источниках, о главных реках, ископаемых; познакомить с заповедниками, природными достопримечательностями края; развивать интерес к изучению родного края, речь, умение делать выводы; воспитывать чувство гордости за родную природу, бережного отношения к ней.</p>	<p>Показ презентации «Мой родной край», игра «Что в круге?», путешествие по карте камчатского края.</p>	<p>Глобус, карта камчатского края.</p>	<p>Развлекательно-познавательная игра.</p>

а п р е л ь	27-31.Опыты с водой, песком, воздухом, магнитом.	Цель: расширять представления детей о физических свойствах окружающего мира. Задачи: научить устанавливать причинно-следственные зависимости, уметь делать выводы, уметь сравнивать, анализировать, обобщать; развивать наблюдательность, познавательный интерес детей к процессу экспериментирования, развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.	Рассказ, показ, инструктаж, опыт, эксперимент.	Центр песка и воды; демонстрационный и раздаточный материал для опытов и экспериментов.	Иванова Т.В. Экология. Нестандартные занятия – Волгоград: ИТД «Корифей» - 96 с.
м а й	32, 33. Самые маленькие животные.	Цель: расширить знания детей о насекомых. Задачи: учить анализировать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения; активизировать словарный запас, развивать память, мышление, речь, мелкую моторику рук.	Беседа, показ, отгадывание загадок, работа с микроскопом.	Плакат «Насекомые», фигурки насекомых, микроскоп. Аппликация из бумаги, панно «Бабочки».	Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2011.- 234с.

34.	Пересадка комнатных растений	Цель: уточнить представление детей о потребности растений в месте обитания. Задачи: учить пересаживать комнатные растения; воспитывать умение работать аккуратно, сохраняя целостность корней и других частей растения.	Беседа, обсуждение способов пересадки, выполнение трудовых действий.	Цветочные горшочки, земля, лопатки, лейка, комнатные цветы для пересадки.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.- 168с.
35.	Прогулка по экологической тропинке.	Цель: познакомить детей с раноцветущим деревом нашей местности – ивой. Задачи: воспитывать бережное отношение к природе; обогащение словарного запаса: ива, верба.	Беседа, рассказ, наблюдение.	Кукла домовёнок Кузя, указатели тропы к цветущей ивы.	Кислова Н.М. Конспекты наблюдений в природе. Зима. Весна. – Петропавловск-Камчатский, 2007 – 19с.
36.	Земля, с Днём рождения тебя!	Цель: уточнить представления детей о жизни на Земле. Задачи: показать, что в разных местах условия разные; воспитывать чувство гордости за свою планету, пробуждать желание сделать приятное для Земли.	Беседа с элементами игры, отгадывание загадок, рисование плаката.	Глобус, кукла домовёнок, альбомные листы, цв. карандаши.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.- 168с.