# КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Воспитанников МДОКУ « Детский сад «Солнышко»

Соболевского муниципального района Камчатского края

СРЕДНЯЯ ГРУППА

2020 – 2021 учебный год

Воспитатели:

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

# САМООБСЛУЖИВАНИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

Фамилия имя ребёнка							По	каза	тели ра	азвит	гия				
	Проявлять опрятность, следить за своим внешним видом	Умываться, мыть руки перед едой	Пользоваться расческой	Пользоваться расческой	Пользоваться носовым платком	При кашле и чихании отворачиваться прикрывая рот	Аккуратно принимать пищу	Пользоваться салфеткой	Пользоваться столовыми приборами	Полоскать рот после еды	Не разговаривать с полным ртом	Бережно относиться к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей	Сообщать о самочувствии взрослым	Избегать ситуаций приносящих вред здоровью	Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни
												_			
															1

# СОЦОАЛИЗАЦИЯ, РАЗВИТИЕ ОБЩЕНИЯ, НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Фамилия имя ребёнка		1	<u> Тока</u>	затели	pa31	вити	я (театра	льні	ые, сюж	сетно – роле	вые, под	виж	ные	, ди,	дакт	гическ	ие и	гры) 	
реосика	Интерес детей к театральным играм	Уметь выбирать игру	Проявлять активность в игре	Соблюдать в процессе игры правила поведения	Соблюдать правила игры	Использовать атрибуты	Использовать в игре постройки разной конструкции	Уметь выбирать роли	Разрабатывать и осуществлять замыслы	Моделировать социальное отношение, отражающие профессиональную деятельность взрослых	Организовывать знакомые игры с небольшой группой сверстников	Выполнять правила	Придумывать варианты игр	Комбинировать движения	Выделять свойства предметов	Сравнивать предметы по внешним признакам	Составлять целое из частей	Группировать предметы	Выполнять правила простейших настольно – печатных игр

## ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Фамилия имя			1	ı	1		П	оказ	ател	и разв	ития		1				
ребёнка	Стремление быть всегда аккуратными, опрятными	Стремление помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование	Желание трудиться	Интерес к профессиям родителей	Значимость своего труда	Представление о труде взрослого	Знания о разных профессиях	Значимость труда родителей	Уметь одеваться, раздеваться	Уметь складывать и вешать одежду	Готовить своё рабочие место и убирать его после окончания занятия	Поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада	Уметь дежурить	Уметь поливать растения	С помощью воспитателя кормить птиц на участке детского сада	Участвовать в посеве семян, поливке	Участвовать в выращивании зелени

#### ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

Фамилия имя		ı		ī		1	Пока	затели	развития	Я		ı		
ребёнка	Правила игры с песком саду	Кататься на велосипеде только под присмотром взрослых	Переходить улицу только со взрослым и на зелёный сигнал светофора	Значение сигналов светофоров	Элементы дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка)	Специальные виды транспорта (скорая помощь, пожарная машина, полиция)	Дорожные знаки: пешеходный переход, дети, остановка	Способы взаимодействия с растениями и животными	Нельзя без разрешения взрослых рвать растения и есть их	Выполнять правила безопасного поведения в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём	Выполнять правила безопасного поведения при использовании ножниц	Выполнять правила безопасного передвижения в помещении	Выполнять правила культуры поведения на улице и в транспорте	Экономить воду, закрывать за собой кран с водой

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»** РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фамилия имя ребёнка			Пот	казатели	развития	1	
	Фиксировать полученные впечатления в речи	Обследовать предметы используя знакомые способы	Сравнивать предметы	Группировать предметы	Классифицировать предметы	Обследовать предметы используя новые способы	Подбирать предметы по 1-2 качествам (цвет, размер, материал)
	-						

# ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Фамилия имя								По	казатели раз	звития				
ребёнка	Множество (много) может состоять из разных по качеству элементов: предметов разного цвета, размера, формы	Круг	Квадрат	Прямоугольник	Треугольник	Куб	Llap	Части суток, их характерные особенности, последовательность, значение слов: вчера, сегодня, завтра	Сравнивать части множества, определяя их равенства или не равенства на основе составления пар предметов	Считать до 5, пользуясь правильными приёмами счета	Сравнивать две группы предметов, именуемые числами один - два	Отсчитывать предметы из большего количества	На основе счета устанавливать равенство (неравенство) групп предметов в ситуациях, когда предметы в группах расположены на разном расстоянии друг от друга	На основе счета устанавливать равенство (неравенство) групп предметов в ситуациях, когда предметы отличаются по размерам

Фамилия имя					Показ	атели разві	ития				
ребёнка	На основе счета устанавливать равенство (неравенство) групп предметов в ситуациях, когда предметы отличаются по форме	На основе счета устанавливать равенство (неравенство) групп предметов в ситуациях, когда предметы отличаются по расположению в пространстве	Сравнивать два предмета по величине	Сравнивать два предмета по толщине	Отражать результаты сравнения в речи, используя прилагательные: длиннее - короче	Устанавливать размерное отношение между 3-5 предметами разной длины, толщены	Располагать в определённой последовательности в порядке убывания или нарастание величины	Использовать слова, обозначающие размерное отношение предметов	Выделять особые признаки фигур с помощью зрительного и осязательно – двигательного анализаторов	Различать и называть прямоугольник, его элементы: углы и стороны	Определять пространственные отношения

Фамилия имя ребёнка			Показатели развития	I	
	Определять пространственные направления от себя	Двигаться в заданном направлении (вперед – назад, направо – налево, вверх – вниз)	Соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами	Обозначать словами положение предметов по отношению к себе	Определять пространственные отношения (далеко – близко)
		_			

## ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ

Фамилия имя ребёнка				Пон	сазатели	развития	ſ			
	Знания о материалах из которых сделаны предметы, их свойства и качества	Представление о целесообразности изготовления предметов из определённого материала	Знания об общественном транспорте	Правила поведения в общественных местах	Знания первичных представлений о школе	Представления о культурных объектах	Жизнь и особенности труда в городе и сельской местности	Знания о профессиях	Знания о деньгах и возможности их использования	Устанавливать связь между назначением и строением, назначением и материалом предметов

### ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ

Фамилия имя ребёнка								По	казател	іи ра	звития							
	Знания о домашних животных	Знания о обитателях уголка природы	Знания о насекомых	Знания о фруктах	Знания о овощах	Знания о ягодах	Знания о грибах	Знания о травянистых и комнатных растениях	Способы ухода за комнатными растениями	Свойства песка, глины и камня	Условия, необходимые для жизни людей, животных, растений	Охрана растений и животных	Представление о свойствах воды	Называть и узнавать 3-4 вида деревьев	Наблюдать за птицами	Подкармливать птиц зимой	Замечать и называть изменения в природе	Узнавать и называть время года; выделять их признаки
	<del>                                     </del>																	<del>                                     </del>
	<del>                                     </del>																	
	<u> </u>																	
	<del>                                     </del>																	-
	<u> </u>																	

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

#### ЗВУКОВАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ

Фамилия имя ребёнка							П	оказа	тел	и ра	звит	гия			1		1		
	Правильно произносить гласные звуки	Правильно произносить свистящие звуки	Правильно произносить шипящие звуки	Правильно произносить сонорные звуки	Отчетливо произносить слова	Отчетливо произносить словосочетания	Различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук	Интонационно выразительно говорить	Участвовать в беседе	Понятно отвечать на вопросы	Понятно задавать вопросы	Описывать предмет	Описывать картину	Составлять рассказы по картине	Пересказывать отрывки из сказок	Согласовывать слова в предложении	Использовать предлоги	Образовывать форму мн. числа сущ., обозначающих детёнышей животных	Употреблять сущ. обозначающие детёнышей животных, в И.п.
								•											

# ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

Фамилия имя ребёнка							Пок	азате.	ли разви	тия					
	Употреблять суш. обозначающие детёнышей животных, в В.п.	Употреблять форму мн. числа Р.п. существительных	Употреблять форму повелительного наклонения некоторых глаголов	Употреблять несклоняемые сущ.	Проявлять словотворчество	Употреблять в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений	Употреблять в речи названия предметов	Употреблять в речи названия частей предметов	Употреблять в речи названия материалов, из которых предметы изготовлены	Использовать в речи наиболее употребительные прилагательные	Использовать в речи наиболее употребительные глаголы	Использовать в речи наиболее употребительные наречия	Использовать в речи наиболее употребительные предлоги	Использовать в речи сущ., обозначающие профессии	Использовать в речи глаголы, характеризующие трудовые действия

Фамилия имя ребёнка				По	казатели ра	звития				
	Использовать в речи наиболее употребительные глаголы	Использовать в речи наиболее употребительные наречия	Использовать в речи наиболее употребительные предлоги	Использовать в речи суш., обозначающие профессии	Использовать в речи глаголы, характеризующие трудовые действия	Определять и называть местоположения предмета	Определять и называть время суток	Заменять указательные местоимения и наречия более точными выразительными словами	Использовать в речи антонимы	Употреблять существительные с обобщающим значением
										]

# ПРИОБЩЕНИЕ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Фамилия имя ребёнка	Показатели развития											
	Интерес к книгам	Знание небольших потешек, стихов, считалок	Знать, что из книг можно узнать много интересного	Знать, что рисунки в книге тоже важны	Уметь слушать сказки, рассказы, стихотворения	Уметь слушать понравившиеся отрывки	Запоминать небольшие и простые по содержанию считалки	Воспринимать содержание произведения	Сопереживать героям произведения	Проявлять личностное отношение к произведению	Проявлять интерес к слову в литературном произведении	

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»** ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: РИСОВАНИЕ

Фамилия имя ребёнка								Показа	атели р	развиті	ия						
	Интерес к рисованию	Знать цвета и оттенки окружающих предметов и объектов природы	Знать как можно получить новые цвета	Знать многоцветие окружающего мира	Знать Городецкие изделия	Уметь при передачи сюжета располагать изображение на всем листе	Уметь передавать соотношения предметов по величине	Уметь проявлять желания использовать в рисовании, аппликации разнообразные цвета	Уметь правильно держать карандаш, кисть, фломастер	Уметь использовать карандаш, кисть, фломастер при создании изображения	Раскрашивать изображения не выходя за контур	Проводить широкие линии всей кистью	Проводить узкие линии и точки кончиком кисти	Чисто промывать кисть при использовании краски другого цвета	Создавать декоративные композиции по мотивам Дымковских, Филимоновских узоров	Выделять элементы Городецкой росписи	Видеть и называть цвета, используемые в Городецкой росписи
	1																
	-																
	1																
	1																
	1																

### ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ЛЕПКА

Фамилия имя ребёнка		Γ	ı	По	казате	ели развит 	ия	1	I	T
	Интерес к лепке	Представления о способах использования стеки	Уметь лепить из пластилина	Прищипывать с легким оттягиванием всех краёв сплюснутый шар, вытягивать отдельные части из целого куска	Прищипывать мелкие детали	Сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки	Использовать приём вдавливания середины шара, цилиндра для получения полой формы	Использовать сетку	Украшать вылепленные изделия узором с помощью стеки	Уметь аккуратно лепить

### ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: АППЛИКАЦИЯ

Фамилия имя ребёнка	Показатели развития												
	Уметь правильно держать ножницы и пользоваться ими	Разрезать по прямой короткие полосы	Разрезать по прямой длинные полосы	Составлять из полос изображения разных предметов	Вырезать круглые формы из квадрата путём скругления углов	Вырезать овальные формы из прямоугольника путём скругления углов	Изображать предметы (птицы, животные, цветы, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм	Преобразовывать готовые формы, разрезая их на 2 или 4 части	Аккуратно вырезать	Аккуратно наклеивать	Проявлять желание взаимодействовать при создании коллективных композиций		
											<u> </u>		

## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Фамилия имя ребёнка		Показатели развития													
	Знание архитектурных форм	Уметь различать здания вокруг домов и детского сада	Рассматривать виды транспорта, выделяя их части, называть их форму и расположение по отношению к самой большой части	Различать и называть строительные детали	Использовать строительные детали с учетом конструктивных свойств	Анализировать образец постройки	Изменять постройки, соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции	Сооружать постройки из крупного и мелкого материала	Использовать детали разных цветов для создания и украшение построек	Конструировать из бумаги	Изготавливать поделки из природного материала	Использовать для закрепление частей клей, пластилин	Применять в поделках катушки, коробки разной величины и др.	Участвовать в исследовательской деятельности	

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790 Владелец Лепёхина Вера Валентиновна

Действителен С 02.06.2021 по 02.06.2022