



 УТВЕРЖДАЮ  
заведующая МДОКУ  
«Детский сад «Солнышко»  
Лепехина В.В.  
«08» сентября 2021г.  
Приказ № 28/А от 08.09.2021г.

**Программа профилактики социально-опасного положения и социального сиротства в Муниципальном дошкольном образовательном казенном учреждении «Детский сад «Солнышко»**

**Составила заместитель заведующей по УВР Тимошенко Н.В.**

Социальная политика правительства в сфере детства в течение последних лет нацеливает отрасль образования на создание и внедрение в деятельность учреждений эффективных технологий, позволяющих предупреждать и выявлять ситуации детского и семейного неблагополучия на ранних стадиях, выстраивать работу с семьями и детьми, в зависимости от сложности испытываемых ими проблем, отслеживать результаты этой работы.

В детском саду разработана программа профилактических мероприятий по предупреждению социально-опасного положения и социального сиротства в дошкольном образовательном учреждении.

**Планирование работы ведётся по следующим направлениям:**

- диагностическая деятельность;
- организационная деятельность;
- консультационно-просветительская деятельность;
- коррекционно-профилактическая деятельность.

**Цель программы:**

формирование комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержки семьи.

**Задачи программы:**

- побуждение к сознательной деятельности по развитию и воспитанию ребёнка в семье;
- реконструкция, оптимизация и гармонизация детско-родительских отношений;
- повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- оказание консультативно - методической помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка;
- разработка методических рекомендаций для родителей.

В совместной работе педагогов и родителей, мы определили следующие **принципы:**

- не поучать, а приглашать к сотрудничеству;
- находиться в партнерской позиции с родителями;
- вести конструктивный диалог с родителями.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующая МДОКУ  
«Детский сад «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ Лепехина В.В.  
«\_\_» сентября 2021г.  
Приказ № 28/А от 08.09.2021г.

**Программа профилактики социально-опасного положения и социального сиротства в Муниципальном дошкольном образовательном казенном учреждении «Детский сад «Солнышко»**

**Составила заместитель заведующей по УВР Тимошенко Н.В.**

Социальная политика правительства в сфере детства в течение последних лет нацеливает отрасль образования на создание и внедрение в деятельность учреждений эффективных технологий, позволяющих предупреждать и выявлять ситуации детского и семейного неблагополучия на ранних стадиях, выстраивать работу с семьями и детьми, в зависимости от сложности испытываемых ими проблем, отслеживать результаты этой работы.

В детском саду разработана программа профилактических мероприятий по предупреждению социально-опасного положения и социального сиротства в дошкольном образовательном учреждении.

**Планирование работы ведётся по следующим направлениям:**

- диагностическая деятельность;
- организационная деятельность;
- консультационно-просветительская деятельность;
- коррекционно-профилактическая деятельность.

**Цель программы:**

формирование комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержки семьи.

**Задачи программы:**

- побуждение к сознательной деятельности по развитию и воспитанию ребёнка в семье;
- реконструкция, оптимизация и гармонизация детско-родительских отношений;
- повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- оказание консультативно - методической помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка;
- разработка методических рекомендаций для родителей.

В совместной работе педагогов и родителей, мы определили следующие **принципы:**

- не поучать, а приглашать к сотрудничеству;
- находиться в партнерской позиции с родителями;
- вести конструктивный диалог с родителями.

## План проведения профилактических мероприятий

в работе с детьми и семьями группы риска и находящимися в социально-опасном положении (СОП)

№	Мероприятие	Форма проведения	Дата проведения	Ответственные
1	Давайте познакомимся!	День открытых дверей родительское собрание.	Сентябрь	Зам. заведующей по УВР, воспитатели, специалисты
2	Организация дополнительных образовательных услуг.	Совместное творчество родителей и детей. Занятия с воспитанниками и их родителями. Игры и мини-развлечения.	В течение года	Зам. заведующей по УВР, воспитатели, специалисты
3	Специалистов ДОУ «Семейный консультант»	Консультации, родительские собрания, информационная поддержка (выпуск памяток). Индивидуальные консультации, беседы с родителями.	В течение года	Зам. заведующей по УВР, воспитатели, специалисты
4.	Конкурс поделок «Зимняя сказка»  Конкурс снежных построек	Изготовление новогодних украшений совместно дети и родители Совместное творчество педагогов, родителей и детей по оформлению снежных городков	Декабрь  Январь	Зам. заведующей по УВР, воспитатели, специалисты
5.	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом.	Индивидуальные занятия с воспитанниками и их родителями	В течение года	учитель-логопед педагог-психолог

**Мероприятия, направленные на профилактику социально опасного положения и социального сиротства в дошкольном образовательном учреждении позволяют:**

- пропагандировать семейные ценности, семейное воспитание и здоровый образ жизни;
- установить позитивные отношения в кругу семьи, улучшить семейный микроклимат;
- сплотить молодые семьи, наладить дружеские отношения между семьями;
- предупредить развитие семейных дисфункций;
- повысить заинтересованность и осведомленность родителей в вопросах образования и воспитания ребенка;
- организовать психолого-педагогическую помощь;
- выявить семьи, нуждающиеся в профилактическом внимании на ранней стадии кризиса;
- создать социальную поддержку для неблагополучных семей.

**Перспективы работы**

- В дальнейшем мы планируем продолжить работу по профилактике социально опасного положения, повышать качественный уровень знаний родителей в вопросах воспитания и развития детей, приобщать их к участию в жизни дошкольного учреждения
- Проанализировать и обобщить опыт работы, поделиться опытом с другими дошкольными учреждениями района.

**Целевые программы сопровождения детей группы "риска" и СОП в условиях ДОУ:**

№	Название программы. Субъекты сопровождения.	Решаемые задачи.	Основные методы коррекции.
1	Педагог – психолог Индивидуальные коррекционные занятия Цель программы: тренировка психических процессов в игровой форме. Ребенок 5-7 лет, характеризующийся низкой зрелостью произвольности психических познавательных процессов	1. Развитие компонентов произвольного внимания: сосредоточенность, переключаемость, объем, устойчивость. 2. Развитие произвольной зрительной и слуховой памяти 3. Развитие компонентов логического мышления, умения анализировать, делать выводы и т. п	1. Игры с правилами: - Дидактические; - Настольные; 2. Пальчиковые игры 3. Сенсорные игры 4. Графические игры; 3. Упражнения на нейтрализацию эмоциональной тревожности.
2	Программа групповых игровых тренингов "Давайте жить дружно".	1. Сформировать чувство принадлежности к группе, помочь ребенку	а) мимическая гимнастика б) упражнения на мышечную релаксацию

	<p>Цель: способствовать психическому и личностному росту ребенка. Дети 4-6 лет с высоким уровнем тревожности.</p>	<p>почувствовать себя более защищенным; 2. Развивать навыки социального поведения; 3. Формировать позитивное отношение к своему «Я» 4. Способствовать повышению уверенности в себе и развитию самостоятельности.</p>	<p>в) дыхательная гимнастика г) сказкотерапия д) игры-коммуникации е) рисование, кляксография</p>
3	<p>Учитель – логопед. Логопедическая коррекционная программа Цель: Коррекция общего недоразвития речи детей старшего дошкольного возраста» Дети 5-7 лет с проблемами в речи.</p>	<p>1. Развитие просодической стороны речи; 2. Правильного звукопроизношения звуков; 3. Развитие фонематических процессов; 4. Лексико - грамматических средств языка;</p>	<p>1. Артикуляционные гимнастики; - Игры на развитие направленной воздушной струи; - Пальчиковые гимнастики; 2. Логопедический массаж пальцев и кистей рук с использованием нестандартного оборудования.</p>