

Муниципальное дошкольное образовательное казённое учреждение
«Детский сад «Солнышко»

Согласован:

Пед. советом

Протокол № 9

От «18.08» 2023г

Утверждаю:

заведующий

МДОКУ «Детский сад «Солнышко»

Лепёхина В.В. 

Приказ № 76

От «18.08» 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

с. Соболево

2023

Оглавление

№	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	2
1	Целевой раздел Программы воспитания	4
1.1.	Цели и задачи воспитания	4
1.1.1.	Направления воспитания	4
1.1.2.	Принципы воспитания	5
1.1.3.	Целевые ориентиры воспитания	5
1.1.4.	Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения Программы воспитания	6
2.	Содержательный раздел Программы воспитания	8
2.1.	Задачи воспитания в образовательных областях	8
2.1.1.	Патриотическое воспитание	10
2.1.2.	Духовно-нравственное воспитание	11
2.1.3.	Социальное воспитание	12
2.1.4.	Познавательное воспитание	13
2.1.5.	Физическое и оздоровительное воспитание	14
2.1.6.	Трудовое воспитание	15
2.1.7.	Эстетическое воспитание	16
2.3.	Календарный план воспитательной работы по традициям и памятным датам	17
2.4.	Комплексно-тематическое планирование воспитательной работы в соответствии с ФОП	22

Пояснительная записка.

- 1) Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.
- 2) Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- 3) Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.
- 4) Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
- 5) Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.
- 6) Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического воспитания.
- 7) Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.
- 8) Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
- 9) Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

- 10) Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- 11) Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.
- 12) Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.
- 13) Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.
- 14) С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений.
- 15) Структура Программы воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

1.Целевой раздел Программы воспитания

1.1. Цели и задачи воспитания

Воспитательная работа в группе осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы МДОКУ «Детский сад «Солнышко»

Цель и задачи воспитания

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

1.1.1. Направления воспитания

Воспитательный процесс осуществляется по следующим направлениям:

1. Патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Социальное воспитание;
4. Познавательное воспитание;
5. Физическое и оздоровительное воспитание;
6. Трудовое воспитание;
7. Эстетическое воспитание.

1.1.2. Принципы воспитания

Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на *следующие принципы*:

- **принцип гуманизма:** приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

- **принцип ценностного единства и совместности:** единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип общего культурного образования:** воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру:** пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принципы безопасной жизнедеятельности:** защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и педагогического работника:** значимость совместной деятельности педагогического работника и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности:** организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

1.1.3. Целевые ориентиры воспитания

Деятельность педагогических работников нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу дошкольного возраста.

В соответствии с ФГОС ДО оценки результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются

основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

1.1.4. Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы дошкольного образования.

№ п/п	Направления воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
1	Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям
2	Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу. Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора
3	Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел
4	Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в т.ч. творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей
5	Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья

			<p>окужающих.</p> <p>Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.</p> <p>Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности.</p> <p>Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха</p>
6	Трудовое	Труд	<p>Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности.</p> <p>Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности</p>

2. Содержательный раздел Программы воспитания

2.1. Задачи воспитания в образовательных областях

Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО.

№ п/п	Образовательная область	Направление воспитания
1	Социально-коммуникативное развитие	Патриотическое, духовно-нравственное, социальное, трудовое
2	Познавательное развитие	Познавательное, патриотическое
3	Речевое развитие	Социальное, эстетическое
4	Художественно-эстетическое развитие	Эстетическое
5	Физическое развитие	Физическое, оздоровительное

1. Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».

Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

2. Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа».

Это предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

3. Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота».

Это предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

4. Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура», «Человек», «Природа».

Это предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
- приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура»;
- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребёнка;
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

5. Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье».

Это предполагает:

- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами;
- воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

2.1.1. Патриотическое воспитание

Ценности: Родина, природа.

Цель патриотического воспитания: воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.

Задачи:

- формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Содержание деятельности

Воспитательная работа по патриотическому воспитанию связана со структурой самого понятия «патриотизм».

Ее содержание определяется через следующие взаимосвязанные компоненты:

- когнитивно-смысловой, связанный со знаниями об истории России, своего края, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа России;
- эмоционально-ценностный, характеризующийся любовью к Родине – России, уважением к своему народу, народу России в целом;

- регуляторно-волевой, обеспечивающий укоренение знаний в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России.

Виды и формы деятельности:

- ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- организация коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- организация экскурсий, походов, смотров, соревнований, праздников, викторин, выставок и пр.;
- формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека;
- организация информационных форм деятельности: встречи с интересными людьми, тематические вечера, беседы;
- организация конкурсов знатоков природы, изготовление поделок из природного материала, экологические десанты;
- ознакомление с творчеством своих земляков (гостинные, тематические конкурсы, конкурсы стихов и песен);
- возложение цветов к обелискам.

2.1.2. Духовно-нравственное воспитание

Цель духовно-нравственного воспитания - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Содержание деятельности

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

В процессе духовно-нравственного воспитания осуществляется формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Виды и формы деятельности:

- ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- организация коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- организация экскурсий, походов, смотров, соревнований, праздников, викторин, выставок и пр.;

- формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека;
- тематические встречи с родителями «Моя профессия»;
- ознакомление с традициями русского народа;
- просмотр презентаций и мультфильмов на тему «Народные промыслы», «Народные игрушки»;
- проведение сюжетно-ролевых и народных игр;
- беседы на нравственную тему, работа с продолжением тематических рассказов по заданной нравственной теме, учебно-игровые упражнения, проигрывание конкретных нравственных ситуаций, мини-конкурсы, загадывание желаний.

2.1.3. Социальное воспитание

Ценности: семья, дружба, человек и сотрудничество.

Цель социального воспитания дошкольника: формирование его ценностного отношения к семье, другому человеку, развитию дружелюбия, создания условий для реализации в обществе.

Задачи:

- формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы;
- анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях;
- формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила;
- развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

Содержание деятельности

В дошкольном детстве ребенок открывает Личность другого человека и его значение в собственной жизни и жизни людей. Он начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах семьи, группы.

Формирование правильного ценностно-смыслового отношения ребенка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором обязательно должна быть личная социальная инициатива ребенка в детско-взрослых и детских общностях.

Важным аспектом является формирование у дошкольника представления о мире профессий взрослых, появление к моменту подготовки к школе положительной установки к обучению в школе как важному шагу взросления.

Формы и виды деятельности:

- организация сюжетно-ролевых игр (в семью, в команду и т.п.), игр с правилами, традиционных народных игр и пр.;
- проведение праздников, досугов, конкурсов, выставок и пр.;
- разработка и реализация проектов;
- воспитание у детей навыков поведения в обществе;
- обучение детей сотрудничеству, использование групповых форм в продуктивных видах деятельности;
- обучение детей анализу поступков и чувств – своих и других людей;
- организация коллективных проектов заботы и помощи;
- создание доброжелательного психологического климата в детском коллективе;
- использование возможностей социокультурной среды для достижения целей воспитания;
- организация экскурсий, наблюдений;
- проведение бесед, чтения художественной литературы, проблемных ситуаций;
- организация поисково-творческих заданий;
- организация просмотра мультфильмов, театрализованных постановок;
- организация познавательных досугов, викторин, продуктивной деятельности, дежурств.

2.1.4. Познавательное воспитание

Ценность: знания.

Цель познавательного направления воспитания: формирование ценности познания.

Задачи:

- развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;
- формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

Содержание деятельности

Содержание познавательного направления воспитания направлено на формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Виды и формы деятельности:

- совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдения, сравнения, проведения опытов (экспериментирования), организации походов и экскурсий, просмотра доступных для восприятия ребенка познавательных фильмов, чтения и просмотра книг;

- организация конструкторской и продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми;

- организация насыщенной и структурированной образовательной среды, включающей иллюстрации, видеоматериалы, ориентированные на детскую аудиторию; различного типа конструкторы и наборы для экспериментирования;

- организация сюжетно-ролевых игр, драматизаций, индивидуальных бесед;

- организация праздников и развлечений;

- создание проблемных ситуаций;

2.1.5. Физическое и оздоровительное воспитание

Ценность: здоровье.

Цель физического и оздоровительного воспитания: сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего.

Задачи по формированию здорового образа жизни:

- обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания обучающихся с ОВЗ (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;

- закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;

- укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;

- формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;

- организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;

- воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Направления деятельности воспитателя:

- организация подвижных, спортивных игр, в т.ч. традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада;

- создание детско-педагогических работников проектов по здоровому образу жизни;

- введение оздоровительных традиций в ДОО.

Задачи формирования у культурно-гигиенических навыков:

- формирование у ребенка навыков поведения во время приема пищи;

- формирование у ребенка представлений о ценности здоровья, красоте и чистоте тела;

- формирование у ребенка привычки следить за своим внешним видом;

- включение информации о гигиене в повседневную жизнь ребенка, в игру.

Направления деятельности воспитателя

Воспитатель должен формировать у дошкольников с пониманием того, что чистота лица и тела, опрятность одежды отвечают не только гигиене и здоровью человека, но и социальным ожиданиям окружающих людей.

Особенность культурно-гигиенических навыков заключается в том, что они должны формироваться на протяжении всего пребывания ребенка с в ДОО.

В формировании культурно-гигиенических навыков *режим дня* играет одну из ключевых ролей. Привыкая выполнять серию гигиенических процедур с определенной периодичностью, ребенок вводит их в свое бытовое пространство, и постепенно они становятся для него привычкой.

Работа по формированию у ребенка культурно-гигиенических навыков должна вестись в тесном контакте с семьей.

2.1.6. Трудовое воспитание

Ценность: труд.

Цель трудового воспитания: формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также их приобщение к труду.

Задачи:

- ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду;

- познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей;

- формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание у них навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования;

- формирование у детей привычки трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

Содержание деятельности

С дошкольного возраста каждый ребенок обязательно должен принимать участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, должны стать повседневными. Только при этом условии труд оказывает на детей определенное воспитательное воздействие и подготавливает их к осознанию его нравственной стороны.

Формы и виды деятельности:

- демонстрация и объяснение детям необходимости постоянного труда в повседневной жизни;

- воспитание у детей бережливости (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, педагогов, сверстников);

- предоставление детям самостоятельности в выполнении работы, воспитание ответственности за собственные действия;

- воспитание у детей стремления к полезной деятельности, демонстрация собственного трудолюбия и занятости;
 - формирование общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям;
 - приобретение материалов, оборудования, электронных образовательных ресурсов (в т.ч. развивающих компьютерных игр) и средств воспитания детей дошкольного возраста;
 - организация экскурсий для знакомства с различными профессиями;
 - проведение конкурсов, выставок на тему труда;
 - подготовка и реализации проектов;
 - задействование потенциала режимных моментов в трудовом воспитании детей;
 - организация озеленения участка, «экологические десанты»;
 - организация ремонта книг, посильной помощи взрослым, малышам;
- индивидуальные поручения;
- организация работы в звеньях для выполнения работы; коллективной работы, объединённой одной целью;
 - привлечение к дежурствам.

2.1.7. Эстетическое воспитание

Ценности: культура и красота.

Цель этико-эстетического направления воспитания: формирование ценностного отношения детей к культуре и красоте, формирование у них эстетического вкуса, развитие стремления создавать прекрасное.

Задачи:

- формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
- воспитание представлений о значении опрятности и внешней красоты, ее влиянии на внутренний мир человека;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
- развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

Содержание деятельности

Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющей внутреннего мира ребенка.

Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам человеческого общества. Культура отношений является делом не столько личным, сколько общественным. Конкретные представления о культуре поведения

усваиваются ребенком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений.

Для того чтобы формировать у детей культуру поведения, воспитатель должен сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- учить детей уважительно относиться к окружающим людям, считаться с их делами, интересами, удобствами;
- воспитывать культуру общения ребенка, выражающуюся в общительности, этикет вежливости, предупредительности, сдержанности, умении вести себя в общественных местах;
- воспитывать культуру речи: называть взрослых на «вы» и по имени и отчеству; не перебивать говорящих и выслушивать других; говорить четко, разборчиво, владеть голосом;
- воспитывать культуру деятельности, что подразумевает умение обращаться с игрушками, книгами, личными вещами, имуществом ДОО; умение подготовиться к предстоящей деятельности, четко и последовательно выполнять, и заканчивать ее, после завершения привести в порядок рабочее место, аккуратно убрать все за собой; привести в порядок свою одежду.

Виды и формы деятельности:

- выстраивание взаимосвязи художественно-творческой деятельности самих детей с воспитательной работой через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества;
- уважительное отношение к результатам творчества детей, широкое включение их произведений в жизнь организации;
- организация выставок, концертов, создание эстетической развивающей среды и др.;
- формирование чувства прекрасного на основе восприятия художественного слова на русском и родном языке;
- реализация вариативности содержания, форм и методов работы с детьми по разным направлениям эстетического воспитания;
- воспитание культуры поведения.

2.3. Календарный план воспитательной работы по сложившимся традициям и знаменательным датам

Календарный план воспитательной работы в группе соответствует календарному плану воспитательной работы МДОКУ «Детский сад «Солнышко».

№ п/п	Праздники, памятные даты	Событие (название и форма)	Сроки	Ответственный
Сентябрь				
	1 сентября. День знаний	Праздник «День знаний»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели

	27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников	Выставка рисунков «Наши любимые воспитатели»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
Октябрь				
	1 октября: Международный день пожилых людей	Сюжетно-ролевая игра «Бабушкины (дедушкины) помощники»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
	4 октября. День защиты животных	Виртуальная экскурсия «В гости к Лесовику»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
	5 октября: День учителя;	Презентация «Международный День учителя»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
	22 октября: День отца в России.	Проект «Мой любимый папа»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
Ноябрь				
	4 ноября: День народного единства;	Тематическое мероприятие «В дружбе наша сила»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	Презентация «Герои нашего времени»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	Тематический день «День государственного герба РФ»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
Декабрь				
	3 декабря: День неизвестного	Тематическое мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели

	солдата	бессмертен»		
	3 декабря Международный день инвалидов	Мероприятие «Мы вместе» с обсуждением проблемных ситуаций		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	Занятие «Если добрый ты...»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
	8 декабря: Международный день художника	Викторина «Международный день художника»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
	9 декабря: День Героев Отечества;	Тематическая выставка в книжном уголке «Вечно помним героев!»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
	12 декабря: День Конституции Российской Федерации;	Занятие «День Конституции РФ»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
	31 декабря: Новый год.	Новогодний утренник		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
Январь				
	27 января: День снятия блокады Ленинграда;	Беседа с презентацией «Блока Ленинграда»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Беседа «Слёзы войны»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
Февраль				
	2 февраля: День разгрома советскими войсками	Презентация «Чтобы помнили!»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели

	немецко-фашистских войск в Сталинградской битве			
	8 февраля: День российской науки	Квест-игра «В поисках науки»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
	21 февраля: Международный день родного языка	Беседа «Наш родной язык»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
	23 февраля: День защитника Отечества.	Утренник ко Дню защитника Отечества		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
Март				
	8 марта: Международный женский день	Утренник, посвящённый Международному женскому дню		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	Интерактивное занятие «В единстве наша сила!»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
	27 марта: Всемирный день театра	Ситуативная беседа «Международный день театра»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
Апрель				
	12 апреля: День космонавтики	Нетрадиционная техника рисования по теме «Путешествие в космос»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
Май				
	1 мая: Праздник Весны и Труда	Презентация «Мир! Труд! Май!»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
	9 мая: День Победы	Утренник, посвящённый Дню Победы		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
	24 мая: День славянской письменности и культуры	Квест-игра «Аз – всему миру»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
Июнь				
	1 июня: День	Утренник, посвящённый		Зам. заведующего по УВР

	защиты детей	Дню защиты детей		Воспитатели
	6 июня: День русского языка	Беседа «День русского языка»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
	12 июня: День России	Спортивный праздник «Мы живём в России!»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
	22 июня: День памяти и скорби	Тематическое мероприятие «День памяти и скорби»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
Июль				
	8 июля: День семьи, любви и верности	Развлечение «День семьи, любви и верности»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
Август				
	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	Квест-игра «Флаг России вейся над нами»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели
	27 августа: День российского кино	Познавательная беседа «Чудо по имени мультфильм»		Зам. заведующего по УВР Воспитатели

2.4. Комплексно-тематическое планирование воспитательной работы в соответствии с ФОП

На основе рабочей программы воспитания ДОО составляет календарно-тематический план воспитательной работы, который строится на основе базовых ценностей.

№п./п.	Название мероприятия	Ответственный
Сентябрь		
1.	Модуль «Образовательное предложение для группы детей»	
1.1	Беседа «День знаний»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.2	«Наша дружная семья»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.3	«В чём проявляется доброта»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.4	«Правила приветствия»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели

1.5	Беседа «День мира»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.6	«Кто работает в детском саду»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.7	«В мире вежливых слов»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2. Модуль «Режимные моменты»		
2.1	«Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2.2	«Культурный человек»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2.3	Обсуждение пословицы «Когда я ем, я глух и нем»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2.4	Беседа «Когда нужно мыть руки»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
3. Модуль «Ключевые дела»		
3.1	Проект «Наш любимый детский сад»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
3.2	Праздник «День знаний»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
4. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»		
4.1	Экскурсия «По улицам родного села»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
4.2	Экскурсия «Ручей домашний»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
4.3	Экскурсия по кабинетам детского сада	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
5. Модуль «Взаимодействие взрослых и детей»		
5.1	Поделка из бумаги «Голубь мира»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
5.2	Изготовление подарков для сотрудников детского сада.	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
5.3	Знакомство с профессиями детского сада «Кто работает в детском саду»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6. Модуль «Взаимодействие с семьей»		
6.1	Оформление родительского уголка (советы для родителей, дидактические игры, литература для чтения и заучивания)	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.2	Родительское собрание «Ваш ребёнок – будущий первоклассник»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.3	Лекция-беседа «Трудовое воспитание в семье»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.4	Папка-передвижка «Интеллектуальная и	Зам. заведующего по УВР Воспитатели

	социально-психологическая готовность ребёнка к школе»	
6.5.	День открытых дверей	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.6	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.7	Папка-передвижка «Интеллектуальная и социально-психологическая готовность ребёнка к школе»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»		
7.1	Оформление уголка природы для детей	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
7.2	Создание уголка «Мы дежурим»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
Октябрь		
1. Модуль «Образовательное предложение для группы детей»		
1.1	Рассказ воспитателя о «Дне пожилых людей»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.2	Беседа «Мои бабушка и дедушка»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.3	«Знаменитые люди нашего села»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.4	«Кто такой учитель»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.5	Беседа «Все работы хороши»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.6	«Поговорим о вежливости»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.7	«Необходимость воздуха для человека»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2. Модуль «Режимные моменты»		
2.1	Игровая ситуация «Для чего нужна салфетка?»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2.2	«Не хочу быть неряхой»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2.3	Игровая ситуация «Делай как я, делай лучше меня»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2.4	Беседа «Вредные привычки»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
3. Модуль «Ключевые дела»		
3.1	Праздник «Здравствуй, осень»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
4. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»		
4.1	Экскурсия «Здания организаций нашего села»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
4.2	Мини-экспедиция «Где	Зам. заведующего по УВР

	обитают утки»	Воспитатели
5. Модуль «Взаимодействие взрослых и детей»		
5.1	Посещение охранного пункта	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6. Модуль «Взаимодействие с семьей»		
6.1	Беседа – консультация «Беседы с детьми дома».	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.2	Шпаргалка для родителей «Роль семьи в речевом развитии ребёнка 6-7 лет»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.3	Выставка рисунков и поделок «Осень золотая»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.4	Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребёнка»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»		
7.1	Обновление математического уголка	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
Ноябрь		
1. Модуль «Образовательное предложение для группы детей»		
1.1	«Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.2	«Мы разные, но мы едины»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.3	«Умеешь ли ты дружить?»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2. Модуль «Режимные моменты»		
2.1	Беседа «Для чего нужна зубная щётка»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2.2	Чтение и обсуждение рассказа «Девочка чумазая»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
3. Модуль «Ключевые дела»		
3.1	Праздник ко Дню матери	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
4. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»		
4.1	Практическая экскурсия в Зимний сад	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
5. Модуль «Взаимодействие взрослых и детей»		
5.1	Знакомство с профессией - прачка	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6. Модуль «Взаимодействие с семьей»		
6.1	Подготовка к празднику «День матери»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.2	Консультация «Ценность детских вопросов»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
	Буклет для родителей «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели

	Консультация «Речевое развитие детей 6-7 лет»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»		
7.1	Пополнение дидактических игр на развитие сенсорики	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
Декабрь		
1. Модуль «Образовательное предложение для группы детей»		
1.1	Презентация «Имена их неизвестны, их подвиг бесценен»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.2	«Нам очень нужны друзья»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.3	«Моя семья»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.4	«В мире вежливых слов»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.5	«В царстве комнатных растений»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.6	«Сталинград»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2. Модуль «Режимные моменты»		
2.1	Игра «Ура! Гости!»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2.2	Игра «Приведем себя в порядок»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2.3	Беседа «Если хочешь быть здоровым – закаляйся»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
3. Модуль «Ключевые дела»		
3.1	Праздник «Новый год»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
4. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»		
4.1	Экскурсия на стадион	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
4.2	Экскурсия в музей	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
5. Модуль «Взаимодействие взрослых и детей»		
5.1	Знакомство с работой заведующей «Начальник нашего сада»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
5.2	«Поможем дворнику»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6. Модуль «Взаимодействие с семьей»		
6.1	Папка-передвижка «Роль семьи в речевом развитии ребёнка 6-7 лет»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.2	Консультация «Как развивать память у детей»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.3	Консультация «Дидактическая	Зам. заведующего по УВР

	игра как важное средство умственного развития детей»	Воспитатели
6.4	«Готовимся к Новому году»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.5	Беседа с родителями «Обучение дошкольников дома»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»		
7.1	Обновление уголка природы	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
7.2	Оформление группы к новогоднему празднику	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
Январь		
1. Модуль «Образовательное предложение для группы детей»		
1.1	«Мужчины и женщины в семье»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.2	«Что такое рождество»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.3	Беседа о правильном питании	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.4	«Зимние виды спорта»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2. Модуль «Режимные моменты»		
2.1	«Как вести себя за столом»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2.2	Практическое упражнение «Расчёска для причёски»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2.3	Беседа о правильном питании	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
3. Модуль «Ключевые дела»		
3.1	«Коляда, Коляда – открывай ворота»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
3.2	Проект «Откуда пришла книга»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
4. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»		
4.1	Экскурсия на кухню детского сада	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
4.2	Экскурсия в районную библиотеку	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
5. Модуль «Взаимодействие взрослых и детей»		
5.1	Профессия – повар детского сада	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
5.2	Знакомство с работой кладовщика	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6. Модуль «Взаимодействие с семьей»		
6.1	Памятка для родителей «Чем и как занять ребёнка дома»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.2	Консультация «Домашнее	Зам. заведующего по УВР

	чение».	Воспитатели
6.3	Беседа «Мир компьютеров и планшетов в жизни ребёнка».	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.4	Мастер-класс «Математические игры дома»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.5	Консультация «Прививки и их важность»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»		
7.1	Обновление костюмов в уголке ряжения	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
7.2	Пополнение театрального уголка	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
Февраль		
1. Модуль «Образовательное предложение для группы детей»		
1.1	«Вежливая улица»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.2	«С кем хотел бы ты дружить?»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.3	«Есть такая профессия – Родину защищать»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.4	«Наша армия сильна»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.5	Беседа «Зачем придумали вежливые слова»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2. Модуль «Режимные моменты»		
2.1	Игра «Кто быстрее оденется»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2.2	Игровая ситуация «Что есть ложкой, что есть вилкой»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
3. Модуль «Ключевые дела»		
3.1	Праздник ко «Дню защитников Отечества»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
4. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»		
4.1	Экскурсия в библиотеку	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
5. Модуль «Взаимодействие взрослых и детей»		
5.1	Подготовка к празднику «День защитников Отечества»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
5.2	«Мужчины, которые работают в нашем детском саду»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
5.3	Изготовление подарков для пап и дедушек	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6. Модуль «Взаимодействие с семьей»		
6.1	Консультация «Наши интересы и увлечения».	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.2	Оформление родительского уголка (советы для родителей, дидактические игры,	Зам. заведующего по УВР Воспитатели

	литература для чтения и заучивания)	
6.3	Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.4	Развлечение «День защитника Отечества»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.5	Памятка «Зимние игры и забавы»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.6	День открытых дверей	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»		
7.1	Пополнение дидактических игр	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
Март		
1. Модуль «Образовательное предложение для группы детей»		
1.1	«Куклы в гостях у Вики»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.2	«Сервируем стол к чаю»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.3	«Язык мой»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.4	Беседа «Моя мама – лучшая на свете»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.5	«Вода бывает разная: чистая и грязная»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2. Модуль «Режимные моменты»		
2.1	Практическое упражнение «Что делать с носовым платком»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2.2	«Салфетка-помощница»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
3. Модуль «Ключевые дела»		
3.1	Праздник «8 марта»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
4. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»		
4.	Экскурсия в РКДЦ «Родник»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
5. Модуль «Взаимодействие взрослых и детей»		
5.1	Знакомство с работой медсестры	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
5.2	Помощь в работе помощника воспитателя	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
5.3	Изготовление подарков для мам и бабушек	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6. Модуль «Взаимодействие с семьей»		
6.1	Консультация «Учим ребёнка беречь природу»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.2	Беседа «Безопасность»	Зам. заведующего по УВР

	ребёнка».	Воспитатели
6.3	Анкетирование «Готовы ли вы отдать своего ребёнка в школу?»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.4	Мастер-класс «Занимательные опыты и эксперименты вокруг нас»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.5	Консультация «Дисциплина. Границы дозволенного»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»		
7.1	Обновление уголка природы	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
7.2	Пополнение книжного уголка	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
Апрель		
1. Модуль «Образовательное предложение для группы детей»		
1.1	«Хочу быть космонавтом»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.2	Беседа «Здоровье это главное»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.3	«Кошка и собака наши соседи»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.4	«Воздух-невидимка и волшебница вода»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.5	«Звёзды и планеты»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.6	«Борцы с огнем»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2. Модуль «Режимные моменты»		
2.1	Беседа «Почему могут заболеть зубы?»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2.2	«Правильно пользуйся столовыми приборами»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
3. Модуль «Ключевые дела»		
3.1	Праздник «День смеха»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
3.2	Развлечение «День здоровья»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
3.3	Проект «Откуда хлеб пришел»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
4. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»		
4.1	Экскурсия в пожарную часть	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
4.2	Экскурсия на пекарню	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
4.3	Экскурсия в музей	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
5. Модуль «Взаимодействие взрослых и детей»		

5.1	Практическое посещение кухни «Как пекутся булочки»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
5.2	Сбор информации по проекту	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6. Модуль «Взаимодействие с семьей»		
6.1	Консультация «Учим ребёнка беречь природу»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.2	Оказание помощи в проекте	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.3.	Консультация «Как предупредить авитаминоз весной»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.4	Индивидуальная консультация «Правильная осанка у ребёнка: советы родителям»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.5	День открытых дверей	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»		
7.1	Оформление уголка «Хлеб всему голова»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
7.2	Пополнение настольных игр	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
Май		
1. Модуль «Образовательное предложение для группы детей»		
1.1	«Скоро в школу»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.2	«Хочу быть космонавтом»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.3	«Что за праздник – Первомай»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.4	«Этот День Победы»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.5	«Они сражались за Родину»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2. Модуль «Режимные моменты»		
2.1	«Чтобы вирусы к нам не проникли»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2.2	Обсуждение пословицы «Что поставят, то и кушай»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2.3	«Кушаю, никого не слушаю»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
3. Модуль «Ключевые дела»		
3.1	Праздник «День Победы	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
3.2	Праздник «До свидания, детский сад»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
4. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»		
4.1	Экскурсия в школу	Зам. заведующего по УВР

		Воспитатели
4.2	Экскурсия к памятнику погибших солдат	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
5. Модуль «Взаимодействие взрослых и детей»		
5.1	Акция «Окна Победы»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
5.2	Подготовка к выпускному	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6. Модуль «Взаимодействие с семьей»		
6.1	«Ветераны нашей семьи»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.2	Буклет «Правила пожарной безопасности»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.3	Родительское собрание «Подведём итоги. Встреча с учителем»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.4	Подготовка к выпускному Создание фото вернисажа «Вот и стали мы на год взрослей»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.5	Консультация «Как преодолеть страх перед школой?»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»		
7.1	Оформление плаката «Наша жизнь в детском саду»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
7.2	Оформление группы к выпускному	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
Июнь		
1 Модуль «Образовательное предложение для группы детей»		
1.1	«Лекарственные растения родного края»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.2	Ситуативный разговор «Как бы ты поступил в этой ситуации?»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2 Модуль «Режимные моменты»		
2.1	Дидактическая игра «Крокодил - чистюля»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2.2	Настольно-печатная игра «Как я провожу день»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
3 Модуль «Ключевые дела»		
3.1	«День защиты детей»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
4 Модуль «Экскурсии, прогулки, походы»		
4.1	Экскурсия «Почта»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
4.2	Целевая прогулка «Летние приметы»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели

5 Модуль «Взаимодействие взрослых и детей»		
5.1	«Все работы хороши, все профессии важны». «Почтальон»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
5.2	«Доктор для непослушного язычка»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6 Модуль «Взаимодействие с семьёй»		
6.1	Папка-передвижка «Лето»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.2	Выставка рисунков «Моя семья»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
7 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»		
7.1	Пополнение уголка ряжения новыми атрибутами.	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
7.2	Обновление игр на сенсорику	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
Июль		
1 Модуль «Образовательное предложение для группы детей»		
1.1	Беседа « Пешеход-нарушителя»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.2	Ситуативная игра «Путешествие по маршруту добрых дел»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2 Модуль «Режимные моменты»		
2.1	Составление рассказа по картине «Дети моют руки»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2.2	Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
3 Модуль «Ключевые дела»		
3.1	Долгосрочный проект «Моя семья»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
3.2	«День семьи любви верности»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
4 Модуль «Экскурсии, прогулки, походы»		
4.1	Экскурсия в лес «Природа моего края»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
4.2	Целевая прогулка по участкам детского сада «Безопасность на игровой площадке»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
4.3	Целевая прогулка в летний парк	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
5 Модуль «Взаимодействие взрослых и детей»		
5.1	«Всегда на нашей защите. Полицейский»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
5.2	«Продавец»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели

6 Модуль «Взаимодействие с семьёй»		
6.1	Папка передвижка «Август»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.2	Анкетирование «Готовы ли вы отдать своего ребёнка в школу?»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
7 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»		
7.1	Подбор дидактического материала и литературы по теме «Насекомые»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
7.2	Обновление выносных игрушек на прогулку	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
Август		
1 Модуль «Образовательное предложение для группы детей»		
1.1	Ситуации «Путешествие по маршруту добрых дел»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.2	Беседа «Огонь – друг, огонь – враг»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
1.3	Беседа «Об опасности контакта с незнакомыми людьми»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2 Модуль «Режимные моменты»		
2.1	Игровая ситуация «Кто опрятен, тот приятен»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2.2	Беседа «Закрепим правила поведения за столом»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
2.3	Практическое упражнение «Я все уже умею делать сам»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
3 Модуль «Ключевые дела»		
3.1	«День Российского флага»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
3.2	Выставка «Природа вокруг меня на фотографии»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
4 Модуль «Экскурсии, прогулки, походы»		
4.1	Целевая прогулка к памятнику «Мы помним, мы гордимся»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
4.2	Экскурсия по улице Набережная.	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
5 Модуль «Взаимодействие взрослых и детей»		
5.1	«За покупками!»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
5.2	«Воспитатель подготовительной группы»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6 Модуль «Взаимодействие с семьёй»		
6.1	Консультация «Как преодолеть страх перед школой?»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
6.2	Памятка «Безопасность детей в летний период»	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
7 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»		
7.1	Обновление уголка «Юные исследователи»+	Зам. заведующего по УВР Воспитатели
7.2	Пополнение математического	Зам. заведующего по УВР

	уголка дидактическим материалом по теме «Счёт»	Воспитатели
--	---	-------------