

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»
(МБДОУ «Детский сад «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНА

Руководитель управления образования и
молодежной политики администрации
Соболевского района Камчатского края

И.С. Санджиев

02.10.2025

СОГЛАСОВАНА

Общим собранием

МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

(протокол от 01.10.2025г. №01)



УТВЕРЖДЕНА

приказом МДОКУ

«Детский сад «Солнышко»

от 01.10.2025 № 01

**Программа развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко» на
2025–2028 годы**

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

	7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.
Планируемые результаты реализации программы	1. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 5. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ «Детский сад «Солнышко» от 05.03.2025г. Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Лепёхина Вера Валентиновна Секретарь: Тебенькова Елена Сергеевна Члены рабочей группы Педагогический коллектив ДОУ
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	Первый этап (2025год). Информационно- подготовительный - Анализ деятельности ДОУ в период реализации Программы развития на 2021- 2024годы; - Выявление актуальных проблем в организации образовательного процесса и деятельности ДОУ, определение целей и задач на ближайшие 4 года. Второй этап (2026-2027 года). Практический - Реализация основных мероприятий Программы развития в ДОУ; - Проведение текущего контроля в соответствии с планом реализации программы. Третий этап (2028 год). Оценочный - Оценка эффективности реализации - Программы на предмет соответствия ожидаемым результатам; - Прогнозирование дальнейшего развития учреждения ДОУ.
Порядок финансирования программы развития	Средства субвенции на муниципальное задание. Целевые субвенции. Средства сметы учреждения
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Солнышко». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

Информационная справка об организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»

Юридический адрес: 684200, Камчатский край, Соболевский район, с. Соболево, ул. Комсомольская, д. 37.

Фактический адрес: 684200, Камчатский край, Соболевский район, с. Соболево, ул. Комсомольская, д. 37,35. **Телефон / факс:** 8(415)36-32-096, 8(415)36-32-319.

Сайт сада: <https://ds-solnyshko-r30.gosweb.gosuslugi.ru>

Краткая история дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» было открыто в 1974 году.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №: 2284 от 04.02.2016, Серия 41Л01 № 0000376

Свидетельством о государственной аккредитации №536 от 17.11.2009г. установлен статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому и экологическому направлению деятельности, вторая категория.

За годы работы выпускниками детского сада стало более 1500 детей. В настоящее время в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» функционирует 4 групп, из них 1 группа раннего возраста (от 2 мес. до 3 лет) и 3 группы дошкольного возраста.

В детском саду с детьми с нарушением речи ведет работу учитель - логопед.

Со всеми воспитанниками работает музыкальный руководитель. Детский сад постоянно принимает участие в разнообразных выставках, конкурсах.

Результатом эффективной и систематической педагогической и физкультурно-оздоровительной работы специалистов учреждения является низкий уровень заболеваемости воспитанников детского сада и успешного обучения выпускников детского сада в общеобразовательных учреждениях

Контингент учреждения на 01.01.2025г.: 54 ребенка

Основные направления в работе: осуществление физического и психического развития, коррекция и развитие речи детей, физкультурно-оздоровительное и экологическое развитие всех воспитанников.

Проблемный анализ состояния ДОУ.

Анализ условий взаимодействия субъектов.

Характеристика состояния ДОУ определяется его готовностью к решению тех или иных проблем в реализации образовательной Программы, своей деятельности и развитии. Деятельность ДОУ рассматривается с позиций анализа условий взаимодействия субъектов образовательного процесса. Взаимодействие же рассматривается по всем сферам ресурсного обеспечения системы дошкольного образования: психолого-педагогического, кадрового, материально-технического, финансового, развивающей предметно-пространственной среды и других.

Кадровое обеспечение.

Коллектив учреждения состоит из 28 сотрудников. Из них: 3 – административных работника, 6 – воспитателей, 1 – учителя-логопеда, 1 – музыкальный руководитель, 17 – человек прочие специалисты и младший обслуживающий персонал.

Средний стаж работы в учреждении составляет от 20 и более лет. 3 – сотрудника имеют высшее педагогическое образование и 2 высшую квалификационную категорию. Два воспитателя имеют первую квалификационную категорию. Знак «Почетный работник общего образования» - имеют 1 человек; Почетная грамота законодательного собрания Камчатского края - 1 человек; Почетная грамота Министерства образования Камчатского края – 1 человек. Трудовой творческий коллектив обеспечивает пребывание детей в благоприятной атмосфере, взаимопонимания, сотрудничества.

Материально-техническое обеспечение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» находится в отдельно стоящих двух двухэтажных зданиях, рассчитанными по проекту на 5 групп. Дата постройки: 1969, 1974 года. Общая площадь всех помещений 1595,9 кв.м.

Основными помещениями ДОУ являются:

- 5 групповых помещений (из них 3 группы со спальнями),
- Медицинский блок (медицинский и прививочный кабинеты, изолятор),
- Два музыкальных зала,
- Два физкультурных зала,
- Кабинет педагога-психолога,
- Кабинет учителя-логопеда,

- Кабинет приобщения детей к безопасной жизнедеятельности,
- Мини музей ВОВ,
- Кабинет Аква анимации
- Тренажёрный зал,
- Прачечная, гладильная,
- Кабинет заведующей,
- Методический кабинет,
- Кабинет завхоза,
- Пищеблок (сырой, вареный цехи, овощная и продуктовая кладовые),
- 3 кладовые.
- Зимний сад

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

Медико-социальное обеспечение.

С учетом специфики учреждения и многолетнего опыта работы в учреждении действует эффективная отлаженная система оздоровления воспитанников, которая включает:

- реализацию режимов дня с учетом здоровья, возраста и индивидуальных особенностей дошкольников;
- осуществление психологического сопровождения развития каждого ребенка;
- использование разнообразных режимов и способов организации двигательной активности детей;
- комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий;
- организацию полноценного сбалансированного питания;
- работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни.

Оздоровительное и профилактическое сопровождение состоит из:

- Диагностических мероприятий,
- Дыхательной гимнастики,
- Общеукрепляющих упражнений,
- Пальчиковой гимнастики,
- Бодрящей гимнастики после сна,
- Воздушных ванн,
- Режимы двигательной активности,
- Физкультурных занятий,
- Физкультурных праздников, досугов и развлечений,
- Дней здоровья,
- Физкультурных пауз (физкультминутки),
- Подвижной прогулки,
- Профилактики ОРЗ и гриппа,
- Рационального питания,
- Анализ и обсуждение результатов оздоровительной работы проводятся с учетом индивидуального маршрута оздоровления каждого ребенка на медико-психолого-педагогических совещаниях.
- Оздоровительно-профилактические мероприятия соответствуют действующим медицинским требованиям и согласованы со специалистами здравоохранения.
- Физкультурно-оздоровительная работа проводится в соответствии с действующими нормативными документами.
- Созданы необходимые условия в группах и в зале для оздоровления и физического развития детей.
- Образовательная нагрузка соответствует санитарным требованиям СанПиН их длительности с возрастом детей и утверждена заведующей ДОУ.
- Плановмерно проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов по данному направлению.
- В учреждении имеются локальные документы, обеспечивающие ответственность персонала за охрану жизни и здоровья детей, их полноценное физическое развитие и оздоровление.
- В ДОУ разработана и реализуется программа «Здоровье».

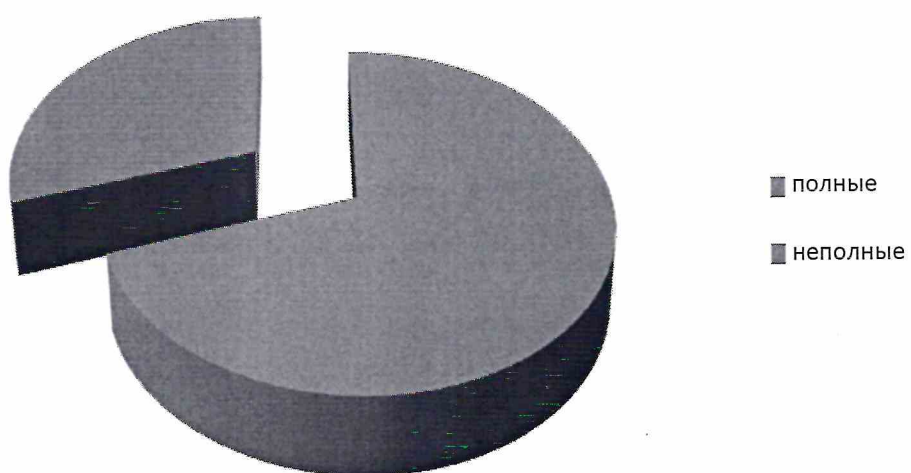
В ходе физкультурно-оздоровительной работы с детьми, работниками учреждения решаются следующие задачи.

Задачи:

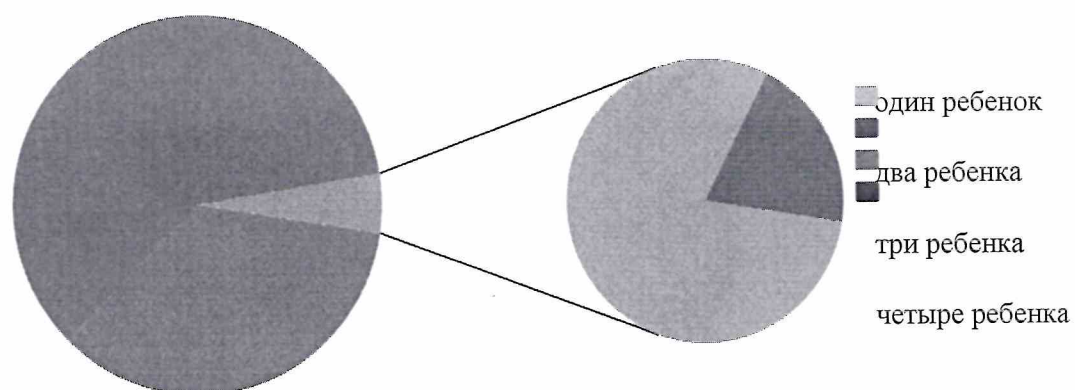
- развитие двигательных навыков и физических качеств в соответствии с возрастом и возможностями ребенка;
- развитие потребностей в самостоятельной, совместной, ежедневной двигательной деятельности.

Социальный статус детей ДОУ.

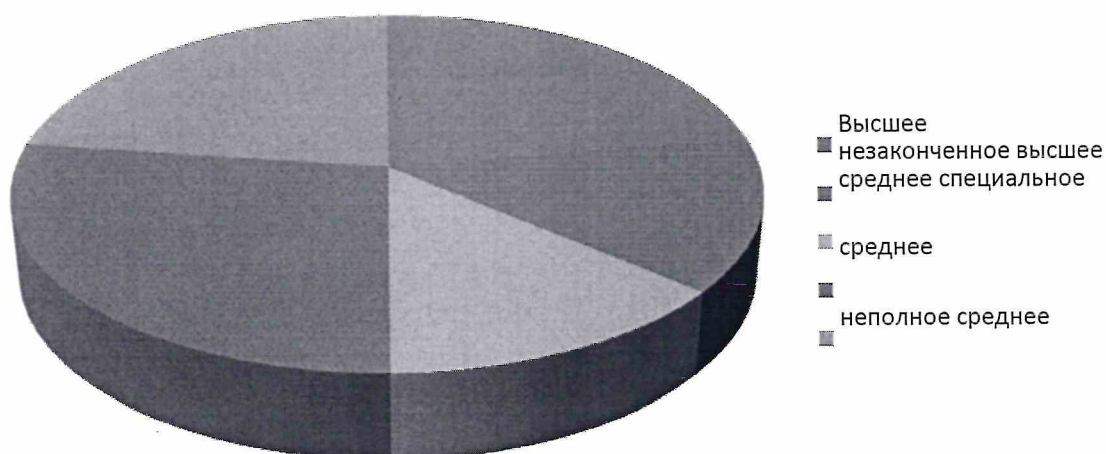
анализ состава семей воспитанников



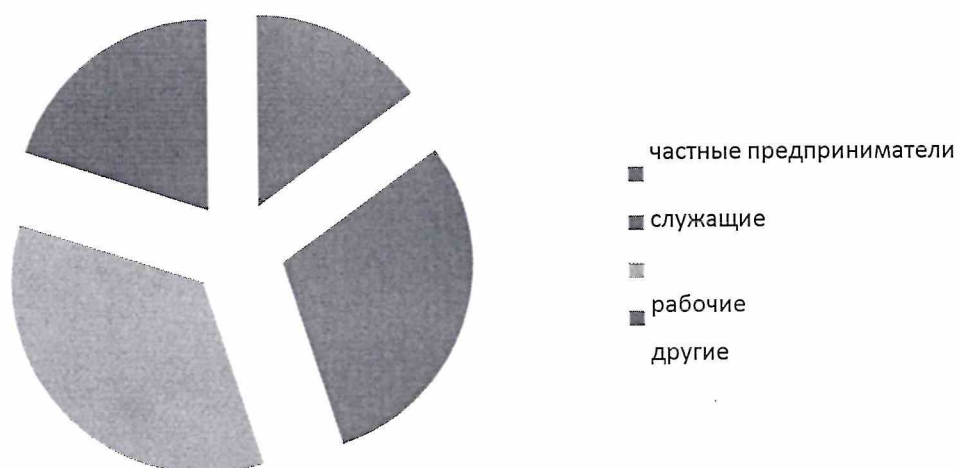
количество детей в семьях



образование родителей



распределение родителей по роду



Информационно-методическое обеспечение.

Перечень используемых образовательных программ:

Основные программы:

- Основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко»
- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы». Н. Е. Веракса, М.А. Васильева.
- «Система коррекционной работы» в логопедическом пункте для детей с общим недоразвитием речи, Н.В. Нищева
- И.Г. Лыкова «Теремок»

Дополнительные программы:

- С.Н.Николаева «Программа экологического воспитания дошкольников», 1995 г.
- Н.А.Рыжова. Программа экологического образования дошкольников «Наш дом- природа», 1998 г.
- С. В.Колесникова «Математика в детском саду»
- Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительности

- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», 1997 г.
- С.А.Козлова. Программа «Я- человек» (приобщение ребенка к социальному миру), 1996 г.
- О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. Программа «Я, ты, мы», 2002 г.
- О.С.Ушакова. «Программа по развитию речи в детском саду», 1999г.
- Г.С.Швайко. Программа по изобразительной деятельности в детском саду, 2000г.
- И.Г. Лыкова «Цветные ладошки»

Психолого-педагогическое обеспечение.

В группах и помещениях детского сада создана разнообразная «открытая» для использования детьми предметно-игровая среда. Что дает возможность ребенку осуществлять выбор деятельности в соответствии с его интересами.

Осуществляется дифференцированная помощь детям разного возраста в процессе создания замысла, принятия решения и его реализации. При этом используются как собственные методы, так и современные методики развития творческих способностей детей.

Практикуется привлечение родителей к проведению совместно с детьми экскурсий, прогулок, участия в смотрах- конкурсах, праздниках и так далее.

Наряду с этим использование психолого-педагогических условий в целях совершенствования образовательного процесса недостаточно.

Не осваивается детьми и взрослыми методика «Общего круга», которая может быть средством обеспечения психолого-педагогической помощи в осуществлении права ребенка на свободный выбор деятельности и отношений.

Недостаточно предоставляются права родителям на их активное включение в процесс проведения режимных моментов, организацию детской деятельности и занятий с ними, проведения детско-родительских творческих смотров-конкурсов и на конец создания для родителей Интернет - страницы.

Финансово-экономическое обеспечение.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности. Образовательного учреждения и финансовое обеспечение выполнения государственного задания Образовательного учреждения осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных Правительством Камчатского края.

Информационно аналитическая справка по анализу деятельности ДОУ

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Показатели эффективности ДОУ за отчетный период 2021-2024г.
1.Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.	1.1 Подтвержденных жалоб от граждан нет.
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	2.1 Посещаемость детьми ДОУ. 2.2 Выполнение образовательных программ, реализуемых в ДОУ.	2.1 Посещаемость детьми ДОУ - 80 %. 2.2 Выполнение образовательных программ, реализуемых в ДОУ- 100%.
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	3.1. Оптимальная укомплектованность кадрами.	3.1. ДОУ укомплектован кадрами на 71%.

4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки образования	4.1 Участие ДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества 4.2 Внешнее представление участия ДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	4.1. ДОУ имеет высокий рейтинг среди детских садов района. Педагогические достижения и опыт работы 70% педагогов ДОУ обобщен.
5. Обеспечение доступности качественного образования	5.1 Создание доступности условий для всех категорий детей. 5.2 Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.	5.1.Детский сад укомплектован воспитанниками на 60%. В контингенте: дети льготных категорий родителей –31%, Развивающая предметно – пространственная среда требует незначительного пополнения. 5.2.100 % педагогов владеют ИКТ. 100% педагогов используют ИКТ в работе.
6.Организация эффективной физкультурно – оздоровительной и спортивной работы	6.1.Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, два физкультурных зала, тренажерный зал.) и (или) создание условий для качественной физкультурно – оздоровительной работы.	6.1.-В детском саду имеется спортивный комплекс, состоящий из двух спортивных залов, тренажерного зала, футбольного, баскетбольного и волейбольного полей. -Учреждение имеет участок с игровым и спортивным оборудованием (отдельно стоящие детские комплексы), имеется спортивная площадка для проведения спортивных занятий на воздухе. - Созданы условия для различных видов двигательной активности детей в группах. Развивающая предметно– пространственная среда требует незначительного пополнения. Физкультурно - оздоровительная работа ведется ежедневно на протяжении всего периода работы учреждения. В

		дошкольном учреждении уровень заболеваемости ОРВИ ежегодно снижается.
7.Создание условий для сохранения здоровья детей.	7.1 Сокращение коэффициента травматизма. 7.2 Создание условий для выполнения натуральных норм питания . 7.3 Динамика среднего показателя заболеваемости.	7.1.Травм в ДОУ за отчетный период нет. 7.2.100%. 7.3. Средний показатель заболеваемости по ДОУ снизился на 2 %.
8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	8.1 Обеспечение безопасности ДОУ в соответствии с паспортом безопасности. 8.2 Организация мер по антитеррористической защите ДОУ.	8.1 Безопасность в ДОУ обеспечивается на 100% в соответствии с паспортом безопасности. 8.2 В ДОУ организуются меры по антитеррористической защите в соответствии с паспортом безопасности.
9.Создание системы государственного общественного управления.	9.1.Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов ДОУ по государственно – общественному управлению. 9.2.Представление опыта ДОУ на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и др. мероприятиях), средствах массовой информации.	9.1. - В ДОУ создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственно- общественному управлению. - В ДОУ создана ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий) по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) 9.2. Специалисты ДОУ представляют опыт дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;

- результаты самодиагностики на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста КИРО	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития
...	...	...	...

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект "Электронное и дистанционное обучение".

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — август 2025	1. Решить, какие программы реализовать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений.	МЗ	Заместитель заведующего	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

			4. Опубликов ать ЛНА на сайте до 01.09.20 25				
--	--	--	---	--	--	--	--

Подпроект «Углубленные знания по истории родного края»

Задачи	Планиру емые результ аты	Сроки реализац ии	Перечен ь меропри ятий	Ресурсно е обеспече ние	Руковод итель проектн ой группы	Целевые индикат оры результ ативност и	Система оценки результ атов и контро ля реализац ии
Создать условия для ознакомления детей с историей первых поселений на Камчатке изучения особенностей культуры коренных народов Камчатки : камчадалов, ительменов, эвенов, коряков и чукчий Создать условия Для	Принятие ЛНА об углубленном обучении по истории родного края Дети-показывают высокие результаты освоения дополнительной образовательной программы	2025 — 2028	1.Решить , какие программы реализовывать по углубленному изучению родного края. 2. Обеспечить условия для работы 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений. 4. Опублик	МЗ	заведующий	Дети-узнают знаменитых исследователей Камчатки ,обособиях жизни и традициях коренных народов, узнают уникальные природные объекты Камчатки . Понимать важность сохранения природы и	По плану

ознакомления с природными богатствами региона			овать ЛНА на сайте до 01.09.2025.			культурных традиций	
---	--	--	-----------------------------------	--	--	---------------------	--

Подпроект Патриотическое воспитание : открытие Мини – музея в детском саду «Лента памяти»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для того, чтобы дети ощутили связь с историей через личные истории ветеранов и материал ов музея. Привлечь родителей и местных жителей к процессу подготовки и	Принятие ЛНА открытии Мини – музея. Воспитать уважение к героизму и подвигам защитников Родины	2025 — 2028	Организовать сбор фотографий, документов и личных вещей, связанных с войной, с привлечением родителей и общего сообщества, подготовить экспонаты и создать доступное для	МЗ	заведующий	Воспитание уважения и благодарности к старшему поколению, пробудить интерес к изучению прошлого. Дети знают важные события Великой Отечественной войны, её героев и	По плану

проведения мероприятий . Создать не только пространство памяти, но и важный образовательный и воспитательный ресурс для детей дошкольного возраста			детей оформление. 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025.			вклад народа	
---	--	--	---	--	--	--------------	--

Подпроект «Адаптация детей-иностранцев» (по мере необходимости)

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для адаптации и воспитанников,	Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе	2025 — 2028	1. Провести диагностику детей-иностранцев.	МЗ	заведующий	Дети-иностранцы показывают позитивную динамику развития и освоения	По плану

плохо владеющих русским языком и русской культурой	и показывают высокие результаты освоения образовательной программы		2. Составить план мероприятий по организации условий.			ООП ДО. Отсутствуют конфликты с родителями и детей-иностранцев	
--	--	--	---	--	--	--	--

Направление «Образовательная среда».

Подпроект "Модернизация РППС для детей с ОВЗ"

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий	2025 — 2027	1. Провести оценку состояния РППС. 2. Составить план закупки и установки оснащения РППС. 3. Запросить финансирование у учредителя. 4. Закупить и установить оснащение	МЗ	Заведующий	РППС соответствует требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад	По плану

			е РППС				
--	--	--	--------	--	--	--	--

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
	...	...	...	...
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидность ю	Предупреждающие знаки скользкими полами. Контрастная маркировка на крайних ступенях лестницы. Самодельный пандус	Пандусы у входа в сад. Инвалидную коляску, обустройство туалетных комнат поручнями .	Финансирование со сметы учреждения
	...	...	...	...
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог 0,25	Педагог психолог 1ст	Финансирование со сметы учреждения
	...	...	...	...
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Педагог психолог 1ст	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенностей	Имеется пандус, но не соответствует нормам	Закупка и установка: — пандусов; - инвалидной-	Учредитель

	детей с ОВЗ		коляски	
	...	...	...	...

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	60%
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ	3
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	70%
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	50 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	90 %
	Штат укомплектован	50%

	необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	
Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%
	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада	20 %
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада	80%
...	...	...

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель заведующего	Август 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заместитель заведующего	Сентябрь 2025	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Сентябрь 2025	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка оборудования по плану	завхоз	2025-2028г.	Акты приемки	

...	...	...	...	...	...
-----	-----	-----	-----	-----	-----

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь — май 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель заведующего	Май 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Заместитель заведующего Педагог дополнительного образования	Май — август 2025	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	

3. Организация электронного и дистанционного обучения

1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	Заместитель заведующего	Сентябрь 2025	Протокол заседания	
2	Организация условий для дистанционки по Правилам Правительства РФ	Заместитель заведующего	Октябрь - декабрь 2025	Отчет	
3	Разработка проекта ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Заведующий	август 2025	Проект ЛНА	
4	Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА	Заведующий	Август 2025	Протокол заседания управляющего совета	

5	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада	Заведующий	Сентябрь 2025	ЛНА размещен на сайте	
...	...	...	...	...	
4. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Вторая половина 2025	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего	август 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
...	...	...	...	...	...
5. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ.	Заместитель заведующего	Январь 2025	Справка	

2	Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов	Заведующий	август 2025	Письмо учредителю	
3	Прием на работу новых специалистов: педагог психолог	Специалист по кадрам	2025	Специалисты трудоустроены в детском саду	
...	...	...	...	...	...
6. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	По мере необходимости	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	По мере необходимости	План	
...	...	...	...	...	...

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

