

**Информационно аналитическая справка по реализации
Программы Развития на 2021-2023 год**

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Показатели эффективности ДОУ за отчетный период 2021-2023г.
1.Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.	1.1 Подтвержденных жалоб от граждан нет.
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	2.1 Посещаемость детьми ДОУ. 2.2 Выполнение образовательных программ, реализуемых в ДОУ.	2.1 Посещаемость детьми ДОУ - 80 %. 2.2 Выполнение образовательных программ, реализуемых в ДОУ- 100% .
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	3.1. Оптимальная укомплектованность кадрами.	3.1. ДОУ укомплектован кадрами на 71% .
4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки образования	4.1 Участие ДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества 4.2 Внешнее представление участия ДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	4.1. ДОУ имеет высокий рейтинг среди детских садов района. Педагогические достижения и опыт работы 70% педагогов ДОУ обобщен.
5. Обеспечение доступности качественного образования	5.1 Создание доступности условий для всех категорий детей. 5.2 Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.	5.1.Детский сад укомплектован воспитанниками на 62%. В контингенте: дети льготных категорий родителей – 17%, детей – инвалидов в детском саду 1. Развивающая предметно – пространственная среда требует незначительного пополнения. 5.2.100 % педагогов владеют ИКТ. 100% педагогов используют ИКТ в работе.
6.Организация эффективной физкультурно – оздоровительной и спортивной работы	6.1.Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, два физкультурных зала, тренажерный зал.) и (или) создание условий для качественной физкультурно – оздоровительной работы.	6.1.-В детском саду имеется спортивный комплекс, состоящий из «тропы здоровья», два спортивных зала, тренажеров, футбол-мячи. -Учреждение имеет участок с игровым и спортивным оборудованием (отдельно стоящие детские комплексы), имеется спортивная площадка для проведения спортивных занятий на воздухе. - Созданы условия для различных видов двигательной активности детей в группах. Развивающая предметно–пространственная среда требует

		незначительного пополнения. Физкультурно - оздоровительная работа ведется ежедневно на протяжении всего периода работы учреждения. В дошкольном учреждении уровень заболеваемости ОРВИ ежегодно снижается.
7.Создание условий для сохранения здоровья детей.	7.1 Сокращение коэффициента травматизма. 7.2 Создание условий для выполнения натуральных норм питания . 7.3 Динамика среднего показателя заболеваемости.	7.1.Травм в ДОУ за отчетный период нет. 7.2.100%. 7.3. Средний показатель заболеваемости по ДОУ снизился на 2 %.
8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	8.1 Обеспечение безопасности ДОУ в соответствии с паспортом безопасности. 8.2 Организация мер по антитеррористической защите ДОУ.	8.1 Безопасность в ДОУ обеспечивается на 100% в соответствии с паспортом безопасности. 8.2 В ДОУ организуются меры по антитеррористической защите в соответствии с паспортом безопасности.
9.Создание системы государственного общественного управления.	9.1.Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов ДОУ по государственно – общественному управлению. 9.2.Представление опыта ДОУ на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и др. мероприятиях), средствах массовой информации.	9.1. - В ДОУ создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственно-общественному управлению. - В ДОУ создана ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий) по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) 9.2. Специалисты ДОУ представляют опыт дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации.

SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач. 2. Создана развивающая среда, и комфортные условия пребывания детей в детском саду. 3. Высокая оценка деятельности ДОУ в социуме. 4. Развивающая система контроля оценки качества деятельности сотрудников детского сада. 5. Пополнение материально- технической базы	1. Процент педагогов прошедших аттестацию нестабильный. 2. Имеет место недостаток в предоставлении дополнительных образовательных услуг, какспособа повышение компетентности педагога. 3. Профессиональное выгорание 4. Прирост молодых педагогов, не имеющих опыта работы и обслуживающего персонала. 5. Недостаточная оснащённость ИКТоборудования в ДОУ. 6. Недостаточный уровень владениятехническими средствами в вопросах деятельности ДОУ.

Возможности	Риски
1. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников 2. Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада. 3. Внедрение новых идей и технологий. 4. Повышение мотивации сотрудников путем повышения компетентности в вопросах ИКТ.	1. Сложная экономическая ситуация в стране 2. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. 3. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. 4. Демографические изменения.

Выводы

На основании проведенного анализа деятельности МДОКУ «Детского сада «Солнышко» можно сделать следующие выводы:

1. Основным результатом педагогического процесса в ДОУ является всестороннее развитие личности ребенка готового к самореализации через доступные ему виды деятельности.
2. В связи с вступлением в силу Федерального государственного образовательного стандарта, актуальной становится разработка и реализация общеобразовательной программы учреждения с учетом специфики современной нормативно-правовой базы. Необходимо также создать систему календарного, перспективного и комплексно- тематического планирования образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС, использованием современных педагогических технологий.
3. Созданные в учреждении медико-социальные условия и физкультурно-оздоровительная работа в целом соответствуют запросам родителей психолого-педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.
4. Ситуация «дефицитного» бюджетного финансирования учреждения и недостаток средств на развитие материальной базы является предпосылкой для поиска средств самофинансирования и самоокупаемости, т. е. для создания сети дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг.
5. Важной остается работа по включению родителей в образовательный процесс ДОУ. Поиск и реализация новых интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуально направление развития нашего учреждения.
6. Недостаточная открытость ДОУ ограничивает возможности его развития, следовательно, актуальной является организация сотрудничества учреждения с различными социальными партнерами (образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, культурно-просветительскими и общественными организациями и др.).
7. Предполагаемая модель развития учреждения не является идеальной, коллектив готов ее совершенствовать и уточнять. Кроме того, судьба программы, степень ее реализации в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.